**Рекомендації**

**членам обласної творчої групи за результатами засідання з проблеми «Компетентний учитель – запорука реалізації компетентнісного підходу**

**до сучасного освітнього процесу»**

Зміни, що відбуваються в суспільстві, реформування освітньої галузі, потребують формування якісно нового типу педагога, у якому поєднуються високий професіоналізм, інтелігентність, соціальна зрілість, здатність до творчості та самовдосконалення. Закони України «про освіту» і «Про загальну середню освіту», Державна національна програма «Освіта» (Україна
ХХІ століття), державні стандарти акцентують увагу на високих вимогах до особи і професійної діяльності педагога.

Компетентний творчий педагог з гнучким соціально-педагогічним мисленням, здатністю до неперервної самоосвіти, освіти протягом життя – найважливіша умова успішності реформування освіти. Удосконалення професійної майстерності відбувається лише за умови неперервного відстеження професійного рівня, прогнозування та моделювання розвитку кожного вчителя. Тому головним завданням науково-методичної роботи є система підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, стимулювання самоосвіти, саморозвитку, пошуку шляхів і форм самореалізації особистості вчителя.

Заступникам директорів з навчально-виховної роботи, членам обласної творчої групи рекомендуємо:

1. Опрацювати науково-методичну та психолого-педагогічну літературу з питання «Компетентний учитель – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу».

2. Орієнтувати вчителів у своїй роботі на творчість, на організацію дослідницької, науково-пошукової діяльність, на пошуки більш досконалих педагогічних технологій; надати поради вчителям, які прагнуть розвивати свої творчі здібності.

3. Для організації в закладі загальної середньої освіти методичної роботи з кадрами розробити інструментарій на діагностичній основі як засіб пошуку ефективних шляхів підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів; при цьому, урахувати критерії оцінювання вчителів, які творчо працюють; вивчити труднощі в роботі педагогів.

4. Розробити питання для співбесіди з учителями для виявлення творчого потенціалу й на підставі діагностичного дослідження визначити рівень творчого потенціалу педагогів.

5. Створити модель професійної компетентності вчителя та модель управління її розвитком.

6. Розробити пам’ятку з вивчення системи роботи вчителя-предметника.

7. Розроблені матеріали надіслати до 20 вересня 2018 року на електронну адресу inna2106iv@ukr.net методисту з управлінської діяльності Сумського ОІППО Іващенко І.І..

Методист з управлінської діяльності

Сумського ОІППО І.І. Іващенко