**СУМСЬКИЙ ОІППО**

****

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**учасникам обласного науково-практичного семінару за темою**

**«Інноваційні та традиційні форми методичної роботи, презентації дидактичних напрацювань педагогів у сучасних умовах мобільного інформаційно-трансформаційного середовища»**

Система освіти зорієнтовує сучасного педагога на використання в роботі різноманітних технологій, форм, методів, прийомів, засобів, які дають можливість оптимізувати, інтенсифікувати навчально-виховний процес зокрема та методичну роботу вцілому.

Використання різних методів та прийомів, як традиційних, так й інноваційних, вимагає від педагогів вдумливості на предмет доцільності, ефективності, результативності, не перенасиченості їхнього добору на одиницю часу та людино-коефіцієнту.

З метою формування методичної грамотності та досягнення методичної зрілості, рекомендуємо:

 **Завідувачам районних (міських) методичних кабінетів**

* постійно працювати над підвищенням власного рівня методичної грамотності;
* уміло поєднувати в методичній роботі з педагогами традиційні та інноваційні технології, форми, методи, прийоми, засоби, зокрема: статично-дистанційні, динамічно-масові, методичної «К-взаємодії» та ін.

 **Методистам районних (міських) методичних кабінетів:**

* опрацювати наукову літературу, дидактичні посібники, інтернет-джерела з питань упровадження в навчально-виховний процес, методичну роботу інноваційних технологій, спрямованих на реалізацію вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції «Нова українська школа»;
* здійснювати поступовий перехід до освіти, заснованої на принципах формування компетентностей: спілкування українською мовою; лінгвістичної, математичної, природничої, технологічної, інформаційно-цифрової, культурологічної, екологічної; соціальної та громадської активності; перманентної та самоосвіти; підприємливості тощо.
* спонукати вчителів до самоосвіти в напряму підвищення власної педагогічної майстерності щодо використання інноваційних, мобільних он-лайн та оф-лайн технологій, форм, методів, прийомів, сервісів, − з метою досягнення методичної зрілості.