**Методичні рекомендації щодо оцінювання навчального проекту**

Навчальними програмами з фізики основної школи передбачено навчальні години, які виділяються на захист навчальних проектів, обговорення та узагальнення отриманих результатів.

Оцінювання навчальних проектів повинно здійснюватися індивідуально, за самостійно виконане учнем завдання чи особистий внесок у груповий проект або за повноту розкриття теми дослідження й презентацію індивідуального проекту.

Зовнішні ознаки рівня виконання проекту такі:

*бали низького рівня* учень отримує в разі подання роботи (або частини роботи) реферативного характеру, без визначення мети й завдань проекту, а також без висновків за його результатами;

*бали середнього рівня* – за фрагментарну участь у дослідженні, хоча й за умови її вчасного виконання;

*бали достатнього рівня* – за правильне виконання своєї частини роботи в разі, якщо він не брав участі в підсумковому обговоренні і формулюванні висновків за результатами дослідження;

*бали високого рівня* – за дослідження з повним розкриттям теми, належним оформленням роботи і презентацією індивідуального проекту або точного, вчасного виконання своєї частини спільного дослідження, визначенні мети і завдань, активній участі в аналізі результатів і формулюванні висновків.

Наразі зміщення акцентів у сторону застосування компетентнісного підходу зумовлює зміну технології оцінювання навчальних досягнень учнів. Критерії оцінювання проекту, які розробляє вчитель та знайомить з ними учнів, повинні бути орієнтовані на оцінювання компетентностей учнів – готовності й здатності учнів застосовувати здобуті знання та сформовані навички в практичній діяльності, та враховувати специфіку проектної діяльності.

Оцінці підлягають такі компетентності учнів: готовність і здатність до проектної діяльності, загальнонавчальні вміння та навички, уміння та навички роботи в співпраці, комунікативні й презентаційні вміння та навички.

Оцінка вчителем роботи учнів над навчальним проектом повинна враховувати додатково взаємооцінку учнів, оцінку керівника групи.

Література

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 26.06.2015 № 1/9-305 «Про вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році» – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/metodichni-rekomendatsiji/>

2. Петросян О. Р. Метод проектів на уроках фізики: [методичний банк] /
О.Р. Петросян // Фізика в школах України, 2010. – № 6 – С. 18-1 – 18-6.

Методист з фізики

та астрономії СОІППО В.М. Карпуша