**РЕЗОЛЮЦІЯ**

**І Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції**

**«Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика»**

**(28 лютого 2017 року)**

З метою обговорення актуальних питань формування та розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих та позашкільних навчальних закладів, 28 лютого 2017 року на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти було проведено І Всеукраїнську науково-методичну практичну конференцію «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» (далі – конференція).

Співорганізаторами конференції виступили Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Інститут проблем виховання НАПН України, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», Комунальний заклад «Херсонський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Робота конференції здійснювалася за напрямами:

* Особистісно-професійна компетентність педагога дошкільної освіти.
* Особистісно-професійна компетентність педагога початкової освіти.
* Професійна компетентність учителя освітніх галузей «Природознавство» й «Фізична культура та здоров’я» (біологія, хімія, основи здоров’я, географія, фізична культура).
* Особистісно-професійна компетентність педагога мистецької та технологічної галузей Державного стандарту (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, художня культура, технічна та обслуговуюча праця).
* Особистісно-професійна компетентність педагога фізико-математичних дисциплін (фізика, математика, астрономія, інформатика).
* Професійна соціально-гуманітарна компетентність педагога.
* Психолого-педагогічний супровід професійного та особистісного зростання педагога.
* Особистісно-професійна компетентність педагога позашкільної освіти.

Реалізація тематичних напрямів здійснювалася при проведенні секційних засідань, що відьувалися у формі шести круглих столів, освітньо-тренінгових майданчиків (тренінгів, майстер-класів).

У роботі конференції взяли участь Бех І.Д., д. п. наук, академік, *директор* Інституту проблем виховання НАПН України; Берека В.Є., д. пед. наук, професор, *ректор* Хмельницького ОІППО, Кузнецова Г.П., перший *проректор* Глухівського НПУ ім. О.Довженка, *завідувачі, методисти* міських (районних) методичних кабінетів відділів (управлінь) освіти виконавчих комітетів міських (районних) рад, адміністрацій Сумської області; директори (завідувачі) дошкільних навчальних закладів Сумської області; директор Харківського НВК «школа І-ІІІ ст. – ДНЗ (ясла-садок)» № 8 Харківської міської ради; *методисти* міських, районних центрів позашкільної освіти; *викладачі* Сумського ДПУ ім. А.С. Макаренка; КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; Ніжинського ДУ ім. М. Гоголя; КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; ВКНЗ Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж ім. С.В. Руднєва», ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище ім. А.С. Макаренка» Лебединської міської ради; Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського Інституту СумДУ; Сумського вищого училища мистецтв і культури ім. Д.С. Бортнянського; КЗ «Житомирський ОІППО» Житомирської обласної ради; *методисти* навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку КЗ СОІППО; Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»; *методисти* навчально-методичного відділу моніторингу якості освіти та ЗНО КЗ СОІППО; *Заслужені вчителі* України; *викладачі-методисти, заступники директорів, педагоги-організатори, практичні психологи, учителі*, *керівники гуртків* загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів Житомирської, Одеської, Сумської, Харківської, Херсонської областей.

Учасники конференції:

* заслухавши й обговоривши доповіді науковців;
* проаналізувавши виступи учасників круглих столів, майстер-класів;
* усвідомлюючи важливість втілення нагальних вимог, що визначені процесами реформування освіти на сучасному етапі;
* констатують: сучасний розвиток освіти вимагає якісного професійного вдосконалення педагогічних, методичних та керівних кадрів системи освіти відповідно до сучасних трансформацій суспільства; необхідність подальшого формування й розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів.

За результатами обговорення доповідей та обміну досвідом вирішено:

* ухвалити основні положення доповідей учасників пленарного засідання; визначити їх актуальність, ґрунтовність, наукове і практичне значення;
* підтримати ініціативу стосовно співпраці закладів освіти Сумської області з іншими закладами освіти, що уможливить розширення географічних меж формування та розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів;
* запланувати та організувати проведення науково-практичних заходів щодо впровадження результатів конференції у містах і районах Сумської області та інших областей України;
* передбачити у планах роботи інститутів післядипломної педагогічної освіти організацію проблемно-тематичних курсів, майстер-класів, тренінгів, проектів для підвищення професійного рівня педагогів;
* відобразити інформацію про результати конференції на сайті Комунального закладу Сумський ОІППО та на сайті кафедри дошкільної та шкільної освіти;
* продовжувати роботу з поширення й вдосконалення кафедрального видання «Науково-методичний ПРОСТІР»;
* організаторам та учасникам конференції довести її рішення до відповідних інстанцій та науково-педагогічної й методичної спільноти.

Оргкомітет конференції