



Київська гімназія №287



ПОКАЗНИКИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ 1-Х КЛАСІВ гімназії №287 (2006-2016рр.)

Рік	К-ть першокласників	Практично здорових	Мають порушення здоров'я	ТЕРАПІЯ			ХІРУРГІЯ			ЛОР		ОКУЛІСТ		СТОМАТОЛОГ	НЕВРОПАТОЛОГ
				хр. холе- ц	хр. панк- р.	хр. брон- х	пору- ш осан- ки	плос- ко стоп.	гриж- а	хр. тонз.	аден- о їди	асте- нмат.	міопі- я	каріс- с	ДЦП
2006	122	55	67	2	1	1	28	2	3	5	2	8	4	9	2
2007	125	45	80	4	2	4	32	13	2	10	5	3	2	1	2
2008	108	40	68	3	2	3	24	16	-	8	6	2	2	1	1
2009	109	44	65	3	4	1	20	20	1	9	8	5	1	2	-
2010	99	43	56	2	4	1	17	16	3	9	11	7	1	8	-
2011	81	29	52	2	1	1	8	10	2	9	8	6	4	3	-
2012	49	20	29	2	1	1	5	5	1	5	4	1	1	5	-
2013	76	9	67	2	3	-	3	15	1	9	1	2	4	27	-
2014	89	42	56	-	5	-	15	19	11	7	4	4	2	-	-
2015	121	48	73	2	-	-	6	4	1	6	4	3	1	-	-
2016	94	31	63	-	-	-3	5	1	2	2	2	2	5	1	-

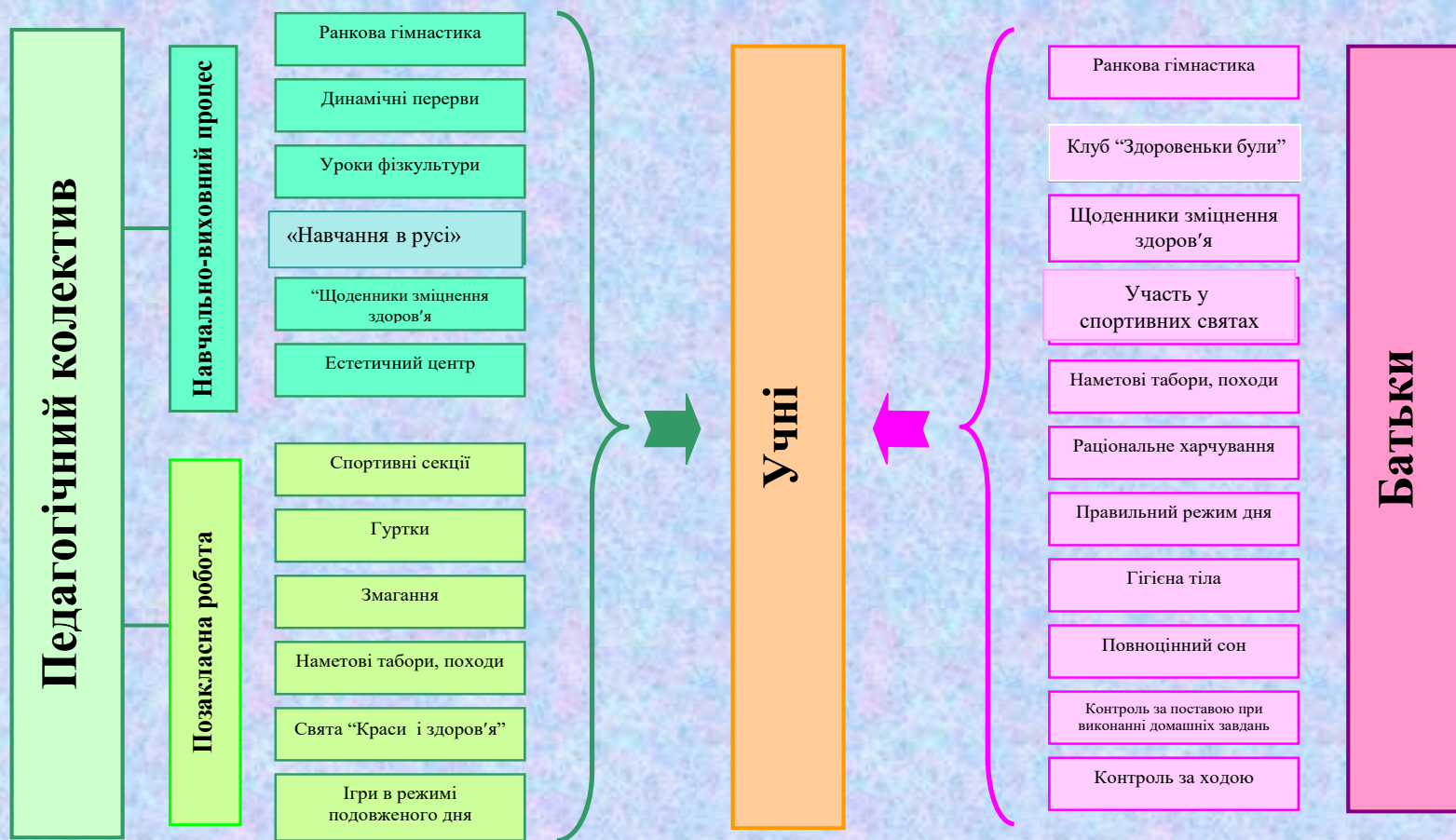
Кількісна характеристика груп фізичного виховання по Гімназії

	Кількість учнів	Основна група по фізичному вихованню	Підготовча	Спеціальна медгрупа	Звільнені
2013	828	319	473	33	3
2014	826	279	511	33	3
2015	898	297	567	33	3
2016	896	285	589	20	2

***Формування
відношення вчителів
до впровадження технології “Навчання в русі”***

Рік	Позитивне відношення (підтримують, працюють)	Негативне відношення	Утримались
2000	26%	62%	12%
2003	47%	45%	8%
2007	72%	16%	12%
2010	91%	6%	3%
2012	100%	0	2%
2016	100%	0	0

Школа здоров'я і розвитку дитини



Рух - це скарбниця життя
Платон

ЩОДЕННИК

Зміцнення здоров'я



ДОШКІЛЬНИКА *Віталь*

Д/З № _____ групи _____

(міста, села)

Кухарівна Анастасія
(прізвище та ім'я)

на 2008/09 рік



ЩОДЕННИК

ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я

учня (учениці) *Григорівського Ігоря*

класу *2-Б*

С/Ш № *287* *м. Києва*

медична група _____

викладач: *Кухар Анастасія Олександрівна*



ЩОДЕННИК

зміцнення здоров'я

учня (учениці) *2-Б* класу

Григорівського Ігоря школи

(міста, села)

(району)

(області)

Кухарівна Анастасія
(прізвище та ім'я)

на 19 *10* / *11* навчальний рік



ЩОДЕННИК

РОЗВИТКУ ТА ЗДОРОВ'Я
ШКОЛЯРІВ 6-12 РОКІВ

учня (учениці) _____

класу _____

С/Ш № _____

медична група _____

викладач _____

Дубогай О.Д.



ЩОДЕННИК РОЗВИТКУ ТА ЗДОРОВ'Я
ШКОЛЯРІВ 6-12 РОКІВ

учня(учениці) *Зайцева Рімонда*

класу *1-Б*

загальноосвітній середній заклад № *284*

медична група _____

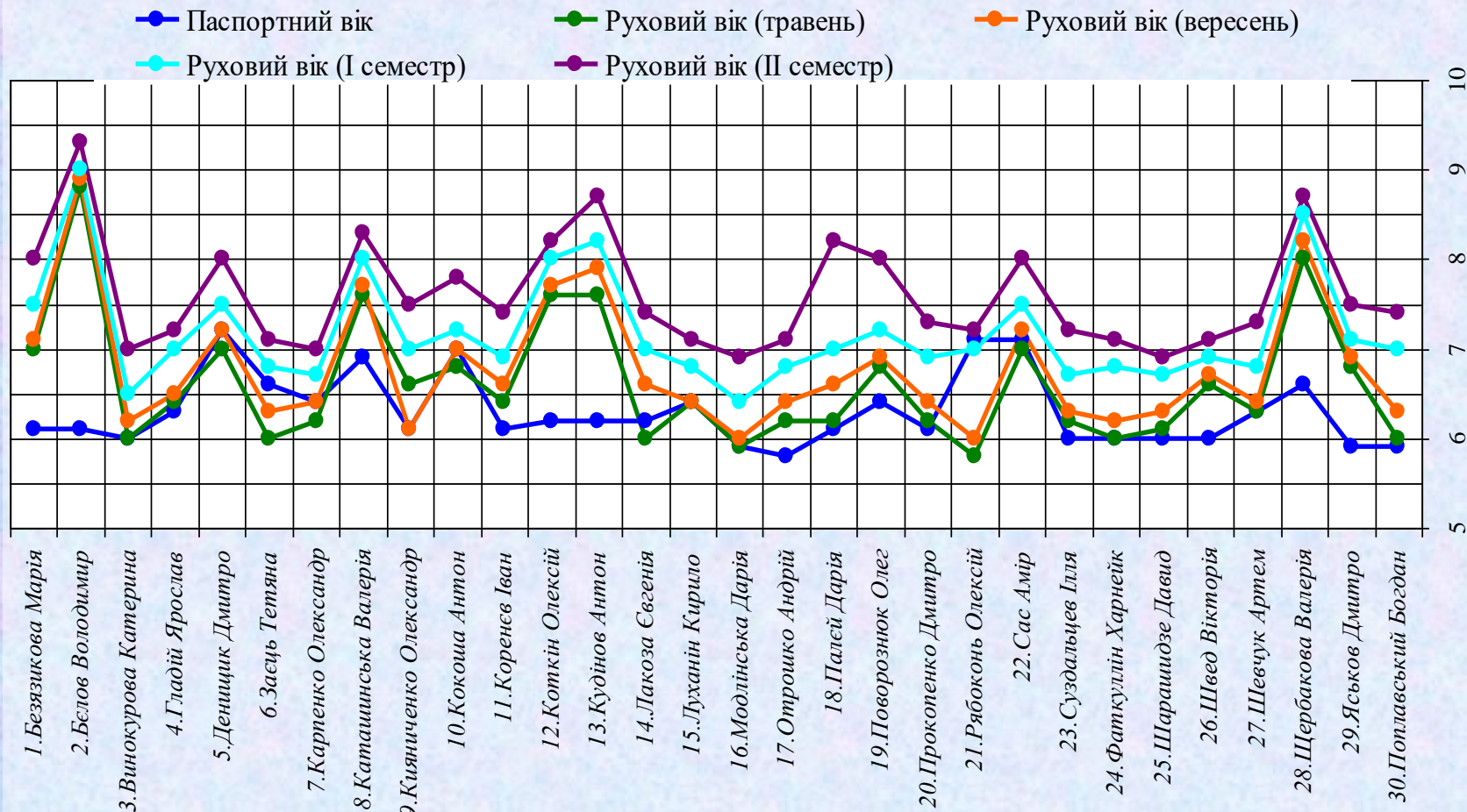
викладач _____



ГРАФІК РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI

(СПІВВІДНОШЕННЯ РУХОВОГО ВІКУ З ПАСПОРТНИМ)

Учнів 1 – го класу в 2012/2013 н.р. Класовод Костенко Т.М.
Вчитель фіз. виховання Тимошенко О.А.



















29.11.2016 12:38



29.11.2016 12:43




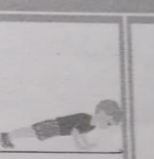



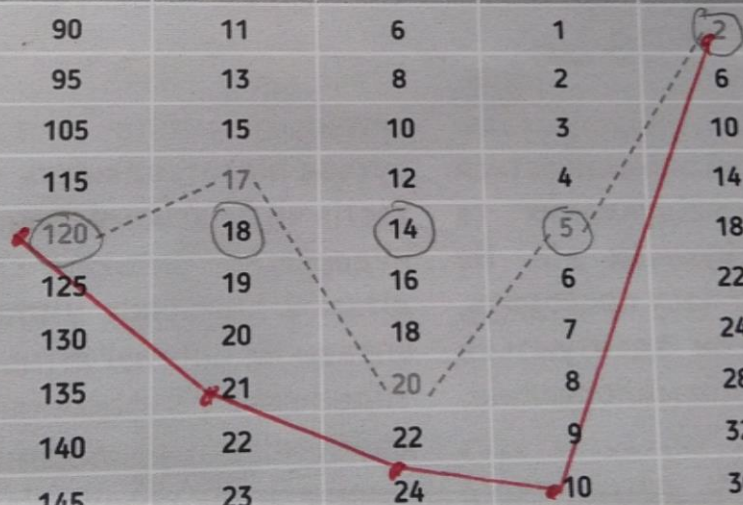




































ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Вік (років)	Оцінка за кожний тест (бали)	Тести-вправи					Сума набраних балів	Фактичний віковий рівень фізичної підготовленості
		 Стрибок у довжину з місця, см	 Кидки м'яча об стіну і ловля з відстані 1 м за 30 с, разів	 Піднімання тулуба в сід з положення лежачи на спині, разів	 Згинання та розгинання рук в упорі лежачи, разів	 Стрибки через скакалку до втоми, разів		
6	1	90	11	6	1	2	0 - 5	Низький
	2	95	13	8	2	6	6 - 10	Нижче серед.
	3	105	15	10	3	10	11 - 15	Середній
	4	115	17	12	4	14	16 - 20	Вище серед.
	5	120	18	14	5	18	21 - 35	Високий
7	6	125	19	16	6	22	26 - 30	Низький
	7	130	20	18	7	24	31 - 35	Нижче серед.
	8	135	21	20	8	28	36 - 40	Середній
	9	140	22	22	9	32	41-45	Вище серед.
	10	145	23	24	10	36	46-50	Високий



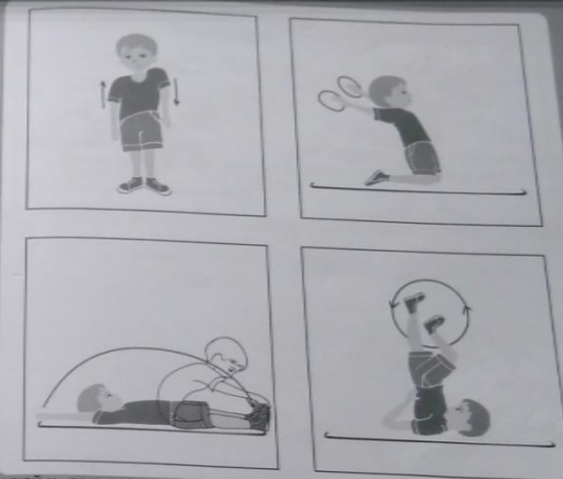
ОЦІНИ, ДИВЛЯЧИСЬ У ДЗЕРКАЛО СТАН ПОСТАВИ ТА ЇЇ ЗМІНИ ПІД ВПЛИВОМ ВИКОНАННЯ
ВПРАВ У БАЛАХ

Показники постави	Оцінка в балах			Дата проведення тесту / місяць			
	Добре - 10 балів	Задовільно - 5 балів	Погано - 0 балів	IX	XII	I	VI
Голова Ліва/права частина				10	10		
Плечі Ліве/праве				5	5		
Хребет Ліва/права частини				10	10		
Сугна Ліве/праве				10	10		
Кісточки				10	10		
Шия				10	10		
Верхня частина спини				10	10		
Тулуб				5	5		
Живіт				10	10		
Поперек				10	10		



Закреслюй у день занять фізичними вправами важкість виконання кожної з них відповідними кольорами (зелений – легко, синій – помірно, червоний – важко)

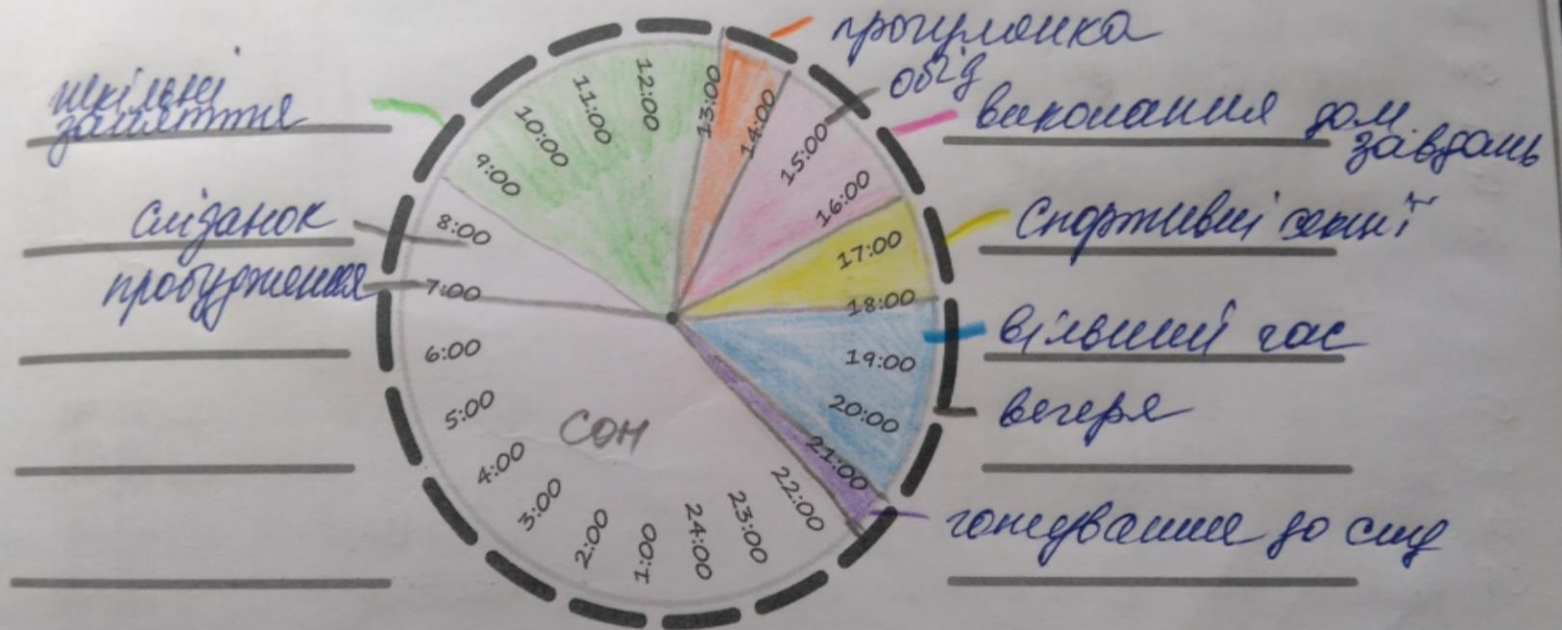
	1	2	3	4	
12					листопад
13					
14					
15					
16					грудень
17					
18					
19					



Закреслюй у день занять фізичними вправами важкість виконання кожної з них відповідними кольорами (зелений – легко, синій – помірно, червоний – важко)

	1	2	3	4	
12					січень
13					
14					
15					
16					лютий
17					
18					
19					
20					березень
21					
22					
23					

ПРИБЛИЗНИЙ РЕЖИМ ДНЯ



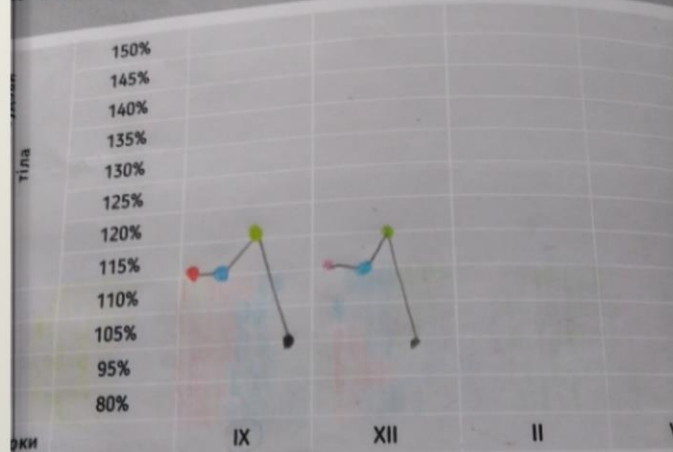
відміть тут свій розподіл дня

ГАРМОНІЙНІСТЬ БУДОВИ ТВОГО ТІЛА



РОЗРАХУВАТИ ЗА ФОРМУЛАМИ:

$$\begin{aligned} \text{Пропорційність плечового поясу} &= \frac{\text{Ширина плечей, см}}{\text{Ширина тазу, см}} \times 100\% \quad \frac{60}{62} = 97 \\ \text{Пропорційність грудного сегменту} &= \frac{\text{Округлість грудної клітки, см}}{\text{Округлість талії, см}} \times 100\% \quad \frac{53}{53} = 100 \\ \text{Пропорційність черевного сегменту} &= \frac{\text{Округлість тазу, см}}{\text{Округлість талії, см}} \times 100\% \quad \frac{62}{53} = 117 \\ \text{Поставу у фронтальній площині} &= \frac{\text{Ширина плечей спереду, см}}{\text{Ширина плечей зі спини, см}} \times 100\% \quad \frac{35}{34} = 103 \end{aligned}$$



Пропорційність усіх сегментів тіла на графіку позначати різними кольорами; верхній - червоним, грудний - синім, черевний - зеленим, поставу - чорним.

Якщо одна з кривих або всі в динаміці спостережень опускаються нижче 100%, це свідчить про порушення пропорційності у будові тіла.

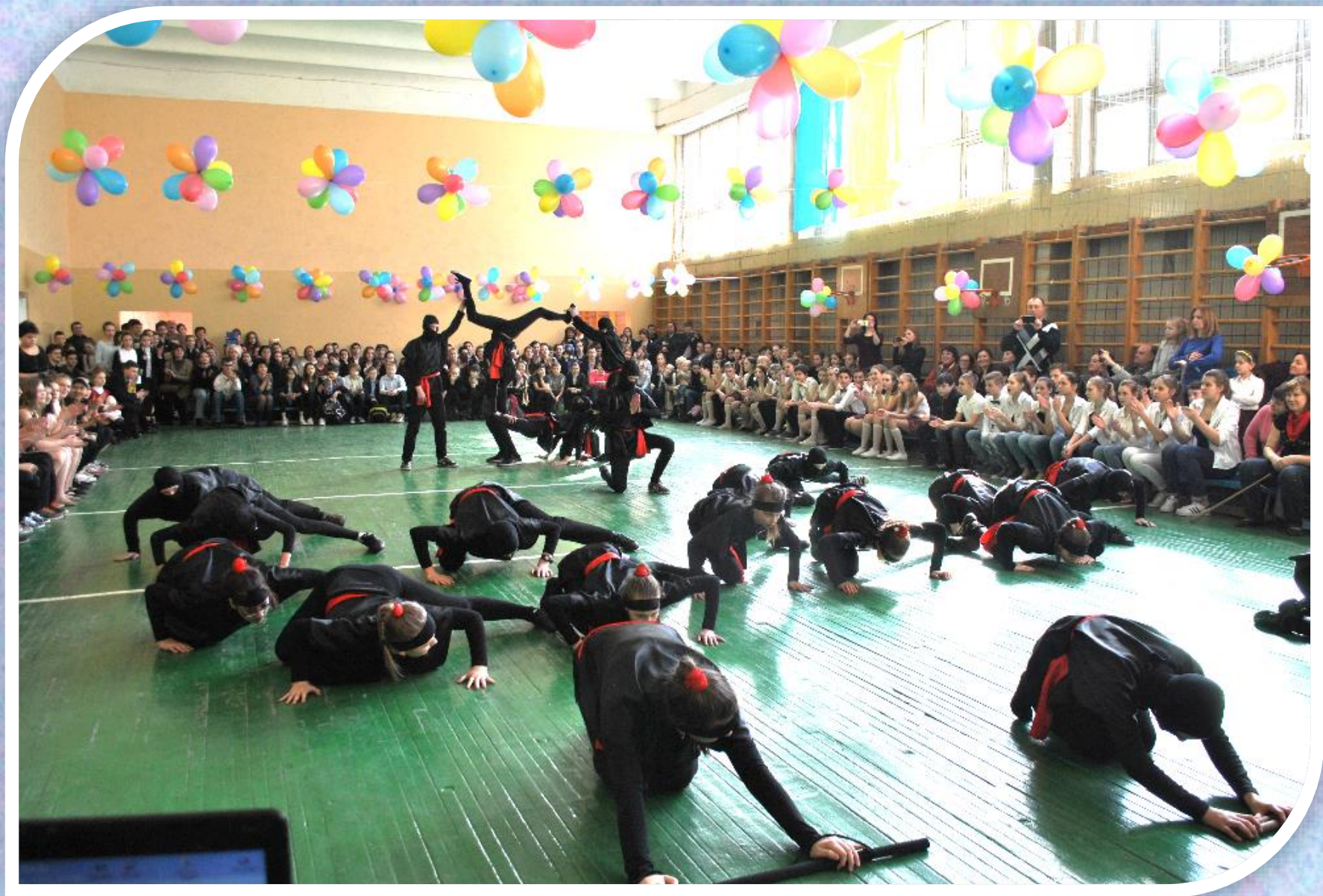
Відображення у кольорі: зелений – відмінне, синій – не дуже добре, червоний – погане)

[illegible]

Свято «Краса і здоров'я»















*Спортивні змагання «Краса і здоров'я»
серед учнів та батьків 1-х класів*



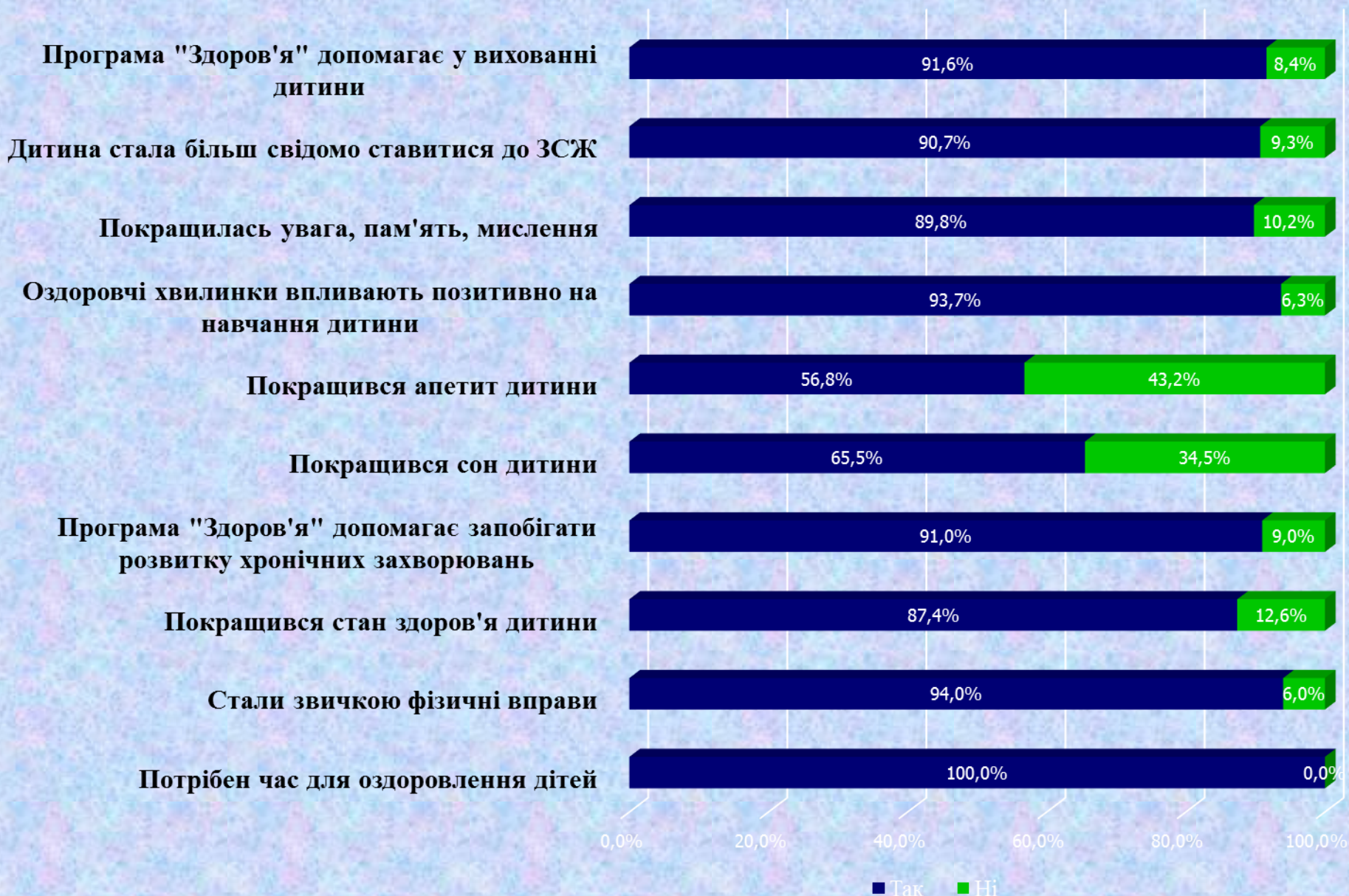






Анкетування батьків учнів 1-4 класів.

Опрацьовано 333 анкети



3 творів наших учнів

Артем, 1 клас
Рухові вправи допомагають
відпочити головному мозку
та нервовій системі

Тетяна, 2 клас
У здоровому тілі-здоровий дух!
Фізкультура є частиною мого
життя. В моїй гімназії та родині
Усі розуміють
і підтримують це!

Олексій, 3 клас
Кожен мій день починається з
Зарядки. В гімназії на уроках я
з задоволенням виконую рухові
вправи.

Спорт – запорука здоров'я, спосіб завжди
підтримувати себе у формі, а також засіб
підкріплення імунітету.

Я займаюся фізичними вправами щоранку.
Це допомагає мені прокинутися і впродовж
усього дня мене супроводжує гарний
настрій

Катя, 2 клас
Постійні заняття
фізкультурою захищають
людину від хвороб,
допомагають скинути
накопичену втому. Після
заняття вправами я стаю
більш спокійною

Настя, 2 клас
Незначне, але постійне заняття
Руховими вправами на кожному
уроці, допомагає мені слідувати
за своєю поставою,
мати гарний настрій

Владислав, 1 клас
Фізкультура-це здоров'я,
а здоров'я-
найдорожчий скарб

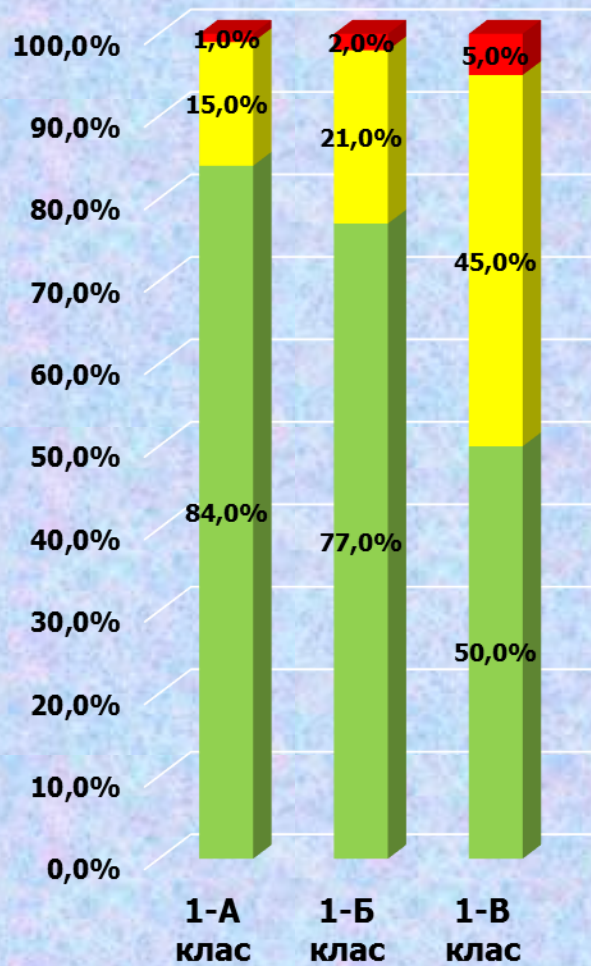
Ксенія, 3 клас
...Мені подобається фізкультура.
Кожного ранку я роблю зарядку.
Вона надає мені енергії на цілий день.
Фізичні вправи, ігри та рухові вправи
допомагають мені протягом дня
бадьорою та життєрадісною

Вікторія, 2 клас
Я займаюся фізкультурою
для того,
щоб прожити 100 років.

Поліна, 3 клас
Я займаюся фізкультурою для того,
щоб бути сильною, швидкою, зібраною,
гарною, стрункою
Та мати міцне здоров'я!

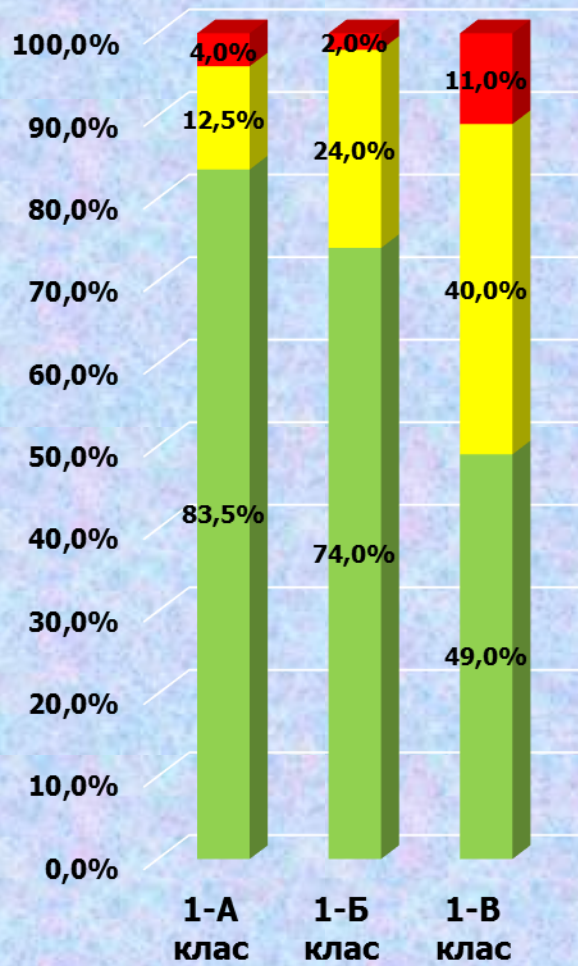
Владислав, 1 клас
Здоров'я - це скарб,
який потрібно здобувати
щодня. Тому фізкультурою я займаюся
постійно: вдома, на уроках,
під час рухових вправ

Працездатність



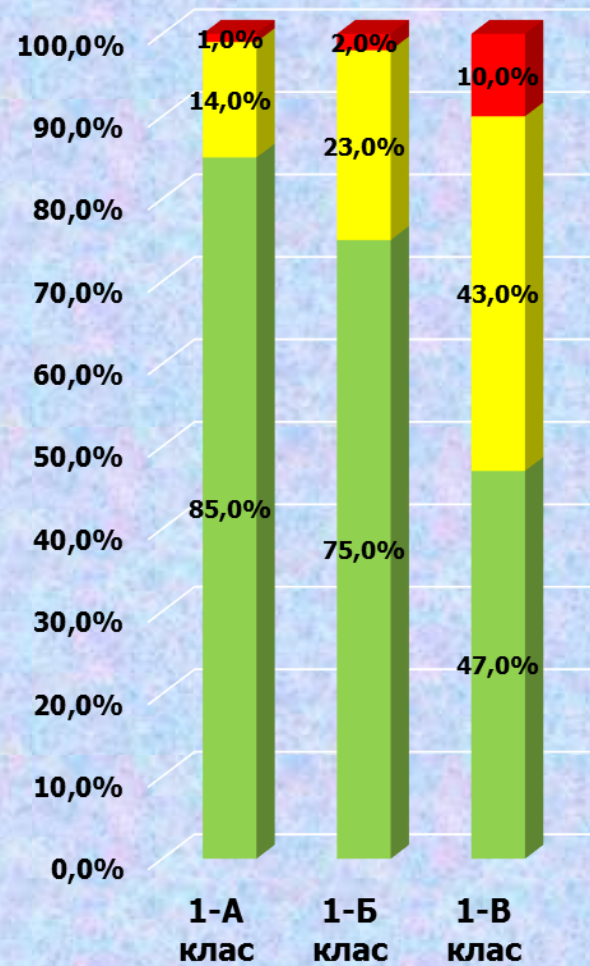
■ Відмінний
■ Добрий
■ Поганий

Настрій



■ Відмінний
■ Добрий
■ Поганий

Самопочуття



■ Відмінне
■ Добре
■ Погане

Дослідження проведені Інститутом травматології та ортопедії. (2005р.)

- Обстежено 58 дітей
- 23 дівчинки та 35 хлопчиків

	Вересень	Травень
Патологія хребта	дівчата – 23 хлопці - 27	дівчата – 19 хлопці - 20
Порушення постави	дівчата – 13 хлопці - 19	дівчата – 7 хлопці - 7

*Поглиблений огляд школярів молодших класів
2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 навчальних років
лікарями Київської обласної дитячої лікарні*

Кількість обстежених дітей:

1 клас (2013-2014 нр)	66
2 клас (2014-2015 нр)	65
3 клас (2015-2016 нр)	65

Захворюваність обстежених учнів протягом 3-х років

	1 клас (2013- 2014pp.)	2 клас (2014- 2015pp.)	3 клас (2015- 2016pp)
Хвороби серцево –судинної системи:			
Функціональні	50%	42,5%	42,5%
Синусова тахікардія	41%	38%	38%
Синусова брадікардія	4,5%	3%	0
Хвороби органів дихання:			
Функціональні, з них ГРВІ (з обструктивним синдромом)	16%	3%	10,7%
Хвороби органів травлення:			
Функціональні, з них Дисфункція жовчного міхура	12%	10,7%	9,2%
Шлункова диспепсія	4,5%	1,5%	0
Хронічні захворювання, Гастродуоденіт	12,3%	12,3%	7,6%
Хвороби опорно – рухового апарату:			
Плоскостопість	53%	44,6%	40%

Функція зовнішнього дихання учнів

Тип порушення ФЗД	1 клас	2 клас	3 клас
	%	%	%
Відсутні порушення	30.3%	33,8%	49.3%
Рестриктивний тип (затруднений видих)	24,2%	26.2%	15.4%
Обструктивний тип (затруднений вдих)	9%	3%	3%
Комбінований тип	36,5%	37%	32.3%

***Результати оцінки фізичного розвитку школярів 1-3-х класів
після використання
здоров'язберігаючої технології “Навчання в русі”***

Вид фізичного розвитку	1 клас (2013-2014рр.)	2 клас (2014-2015рр)	3 клас (2015-2016рр)
	%	%	%
Гармонійний фізичний розвиток	71.2 %	83.8%	85%
Дисгармонійний фізичний розвиток	28,8%	16.2%	15%

***Результати оцінки функціонального стану
серцево – судинної системи
у школярів 1-3-х класів, які використовували
здоров'язберігаючу технологію професора Дубогай О.Д.***

Індекс Руф'є	1 клас (2013-2014рр.)	2 клас (2014-2015рр.)	3 клас (2014-2015рр.)
	%	%	%
Високий	36,3%	76%	73,5%
Середній	54,5%	21,5%	26%
Нижче середнього	9,2%	2,5%	2,5%

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (ЗНО) РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО -2014
 (джерела: сайт <http://kievtest.org.ua> , газета «Сьогодні» від 02.09.2014)

<i>Результати ЗНО - 2013-2014 навчальний рік</i>			
<i>Навчальний заклад</i>	<i>Місце в районі серед 42-х навчальних закладів</i>	<i>Відсоток учнів, які здали ЗНО на 100-123,5 бали (низький рівень)</i>	<i>Відсоток учнів, які здали ЗНО на 173-200 балів (високий рівень)</i>
<i>Українська мова</i>			
Гімназія «Академія»	I	0%	82,26%
Київська гімназія №287	II	0%	50%
Ліцей «Еко»	III	0%	49,35%
<i>Історія України</i>			
Гімназія «Академія»	I	0%	57,69%
Київська гімназія №287	II	0%	46,88%
Гімназія «Апогей»	III	0%	45,45%
<i>Англійська мова</i>			
Спеціалізована школа №196 (англійська мова)	I	0%	37,21%
Київська гімназія №287	II	0%	34,29%
Гімназія «Академія»	III	0%	33,33%
Спеціалізована школа №254 (англійська мова)	III	0%	33,33%
<i>Математика</i>			
Гімназія «Академія»	I	0%	65,91%
Ліцей «Еко»	II	0%	57,78%
Школа №162	III	0%	50%
Школа №206	IV	4%	48%
Спеціалізована школа №185 (математика)	V	4,08%	46,94%
Київська гімназія №287	VI	0%	46,88%

Рейтинг шкіл України за результатами ЗНО

Український центр оцінювання якості освіти склав рейтинг загальноосвітніх закладів за результатами зовнішнього оцінювання з української мови і літератури, що було проведено у 2015 році. Рейтинг публікується уперше за час проведення зовнішнього оцінювання.

Найбільше представництво серед ста найкращих навчальних закладів України за показниками ЗНО з української мови мають школи столиці України – 29 навчальних закладів. Серед областей України лідером є Львівська область, яку у топ-100 представляють 19 навчальних закладів.

Івано-Франківська область представлена 6-ма навчальними закладами, Дніпропетровська і Рівненська мають по 5 навчальних закладів у топ-100 українських шкіл за результатами цього річного ЗНО.

ТОП – 100 навчальних закладів за результатами ЗНО з української мови і літератури

50	Київська гімназія №287	Київ	Святошинський район міста	гімназія
51	Навчально-виховний комплекс "Домінанта"	Київ	Дніпровський район міста	навчально-виховний комплекс
52	Гімназія "Києво - Могилянський колегіум" II-III ступеня	Київ	Деснянський район міста	гімназія
53	Гімназія "Оболонь" - загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів м.Києва	Київ	Оболонський район міста	гімназія
54	Харківська спеціалізована школа I-III ступенів № 156	Харківська область	м. Харків. Московський район міста	спеціалізована школа
55	Гімназія "Ерудит" м.Києва	Київ	Солом'янський район міста	гімназія
56	Гімназія №178	Київ	Солом'янський район міста	гімназія
57	Вінницький технічний ліцей	Вінницька область	м. Вінниця. Ленінський район міста	ліцей
58	Луцька гімназія №18	Волинська область	м. Луцьк	гімназія
59	Великобєззянська	Закарпатська	Великобєззянський	гімназія