«Сьогодні, 7 вересня 2015 року, я вперше була учасником вебінару на тему «[Пріоретні напрями викладання хімії в 7-х класах](https://plus.google.com/_/notifications/emlink?emr=08922647860570531355&emid=CMCB5-OZ5McCFUviHgodXnIC0Q&path=%2Fevents%2Fcblgdlj8uvd7jkr0r83tc7m2nr4%3Fauthkey%3DCNSdpOz7neWPYg%26gpinv%3DAMIXal_5_rh0GwUrWlYGafU6xmqZW7nqwC0TrMK3aHiR6QLKd8CxwL6ZcKmj3SbAUpgCHzJkRE6Ydsa_uboNq2QYx0WzDHb_8ORqRgOWbrS5jHYvI63Jbo4%26gpsrc%3Dgpev0&dt=1441604103416&uob=14)», на який мене запросили А.В. Метейко, методист хімії Сумського ОІППО і Л.А. Коростіль, доцент кафедри методики початкової та природничо-математичної освіти.

Заняття було змістовним. Алла Володимирівна звернула увагу на особливості викладання хімії в 7 класі, згідно нових Державних стандартів освіти (змінено розподіл тем, годин, практичних робіт, форми домашніх робіт, нові критерії оцінювання навчальної діяльності учнів тощо). Лідія Анатоліївна ознайомила нас з особливостями впровадження проектної діяльності на уроках хімії в 7 класі, оскільки вперше в 7 класі з’являються нові види робіт, одна із яких – проектна діяльність. Я отримала відповідь на питання стосовно форм і методів організації проектної діяльності на уроках хімії саме для такої маленької вікової категорії – 7 клас.

Після виступу А.В. Метейко та Л.А. Коростіль було спілкування з учасниками вебінару. У режимі «чат» були поставлені питання, які хвилювали педагогів, і отримані на них відповіді.

Дана форма роботи, на мою думку, є цікавою, ефективною, оскільки вчителі мають можливість отримати інформацію від методистів і викладачів ОІППО, отримати відповіді на запитання, які виникають у процесі роботи не від’їжджаючи у відрядження. Це зручно, бо є економія і коштів і часу! Хотілось би, щоб такі вебінари проводились щорічно, оскільки дана форма роботи забезпечує широкі кола спілкування, залучається велика кількість учителів-предметників».

Щиро дякую, з повагою І.І. Романенко, вчитель хімії Тростянецької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №5 м. Тростянця Сумської обл.