Рекомендації учасникам обласного семінару

«Профілактика правопорушень серед учнівської молоді»

*Директорам, заступникам директорів з виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів:*

* тримати під контролем роботу педагогічних працівників,щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі;
* дотримуватися вимог нормативних документів із запобігання дитячій злочинності, правопорушень та бездоглядності учнів;
* спланувати та проводити систематичну роботу щодо правового виховання учнів, особливу увагу приділяти підліткам «групи ризику»;
* максимально підтримувати діяльність органів учнівського самоврядування;
* організовувати проведення циклу заходів для батьків, класних керівників, учнів школи із залученням психолога, лікаря-нарколога, представників кримінальної міліції у справах неповнолітніх, управління юстиції та інших.
* систематично проводити заходи, спрямовані на попередження протиправних дій, профілактику шкідливих звичок, проявів насильства в учнівському середовищі;
* забезпечити постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять та оперативне реагування на відсутність учнів у школі без поважних причин;
* використовувати в роботі інноваційні педагогічні технології та кращі досвіди виховної діяльності педагогів практиків (директорів шкіл, заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, практичних психологів) щодо запобігання негативним проявам
в учнівському середовищі;
* залучати правоохоронців до спільних виховних заходів для дітей (спортивних змагань, конкурсів) та до проведення сюжетно-рольових ігор з метою ознайомлення з роботою правоохоронних органів.

*Класним керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:*

* проявляти увагу до повсякденного буття дитини, способу їх життя
у сім'ї;
* проводити роботу з учнями схильними до правопорушень, надавати
їм педагогічну підтримку на основі індивідуального підходу;
* створювати умови для організації змістовного дозвілля, профілактики, бездоглядності, правопорушень, планування й проведення відповідних заходів;
* залучати учнів, схильних до правопорушень до загальношкільних, загальноміських заходів, конкурсів, вікторин тощо;
* відвідувати сім’ї, де проживають діти, які потребують особливої уваги та діти із соціально неспроможних сімей;
* здійснювати контроль за зовнішнім виглядом учнів класу
та відвідуванням ними навчальних занять.