Міністерство освіти і науки України

Комунальний заклад

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

# Кафедра психології

**ЗВІТ**

**про роботу науково-дослідної лабораторії**

**з організації роботи опорних закладів освіти КЗ СОІППО**

**за 2019 календарний рік**

**Керівник науково-дослідна лабораторія**:

доктор психологічних наук, доцент,

завідувач кафедри психології

**Вознюк Алла Вікторівна**

Звіт обговорено і схвалено

на засіданні кафедри,

протокол № 5

від « 26 » грудня 2019 р.

Суми - 2019 р.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2019 РІК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Відмітка про виконання** | **Результати діяльності** |
| **1. Науково-дослідницька діяльність** | | | |
| 1. | 1.1. Створення освітньо-розвивального середовища засобами проектних технологій в освітніх округах. | Виконано | Методична розробка «Особливості створення освітньо-розвивального середовища засобами проектних технологій в освітніх округах (з досвіду роботи Боромлянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області)». |
| 2. | 1.2. Зміст, структура, етапи реалізації науково-методичної теми закладу освіти. | Виконано | Методичний порадник на тему «Науково-методична тема закладу освіти: зміст, структура та етапи реалізації» (для директорів опорних шкіл). |
| 3. | 1.3. Розробка та апробація структурно-функціональної моделі діяльності закладів освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи. | Виконано | Методична розробка на тему «Особливості формування соціально-успішної особистості учня в умовах упровадження нової української школи (з досвіду роботи Опорного закладу Верхньосироватська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області). |
| 4. | 1.4. Розробка та апробація структурно-функціональної моделі діяльності закладів освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи. | Виконано | Методична розробка на тему «Структурно-функціональна модель діяльності опорного закладу в умовах упровадження концепції нової української школи (з досвіду роботи Недригайлівської спеціалізованої загально-освітньої школи І-ІІІ ступенів Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад)). |
| **2. Науково-методична діяльність** | | | |
| 5. | 2.1. Науково-методичне консульту-вання всіх учасників освітнього процесу об’єднаних територіальних громад. | Виконано | Методичний порадник |
| 6. | 2.2. Науково-методична просвіта всіх учасників освітнього процесу об’єднаних територіальних громад. | Виконано | Статті, тези, доповіді на науково-практичних заходах різного рівня. |
| 7. | 2.3. Організація та проведення науково-методичних заходів різного рівня. | Виконано  13.02.2019  19.03.2019  15.05.2019  23-24.05.19  м. Київ  04.11.-09.11.  2019  06.11.19  08.11.19  16.11.19  м. Конотоп  12.12.19  м. Київ | Обласний науково-практичний семінар «Особливості створення освітньо-розвивального середовища закладу освіти в умовах упровадження концепції Нової української школи».  Обласний науково-практичний семінар «Соціальне партнерство в системі «сім'я – школа»».  Обласний науково-практичний семінар «Взаємодія закладу освіти та родини в умовах Нової української школи: особливості використання інноваційних технологій у роботі з батьками».  Всеукраїнський науково-практичний тренінг «Педагогіка партнерства засобами ІКТ».  Всеукраїнський науково-практичний форум «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (з нагоди 80-річчя Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).  Регіональний науково-практичний семінар «Психологічний супровід суб’єктів освітнього процесу в закладах освіти в умовах реалізації Нової української школи».  Регіональний науково-практичний семінар «Розвиток професійного потенціалу педагогів в умовах інноваційних змін».  Всеукраїнська афілійована (не)конференція  mini-EdCamp  «Гуманна педагогіка в новітніх освітніх технологіях».  Міжнародна науково-практична конференція «Європейські цінності та розвиток соціальної згуртованості в освіті». |
| **3. Навчально-методична діяльність** | | | |
| 8. | 3.1. Проведення курсів за вибором на курсах підвищення кваліфікації для педагогів. |  | Організовано та проведено курси за вибором на тему: «Особливості створення освітньо-розвивального середовища закладів освіти», «Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти». |
| 9. | 3.2. Розробка методичних рекомендацій щодо налагодження конструктивної співпраці всіх учасників освітнього процесу об’єднаних територіальних громад. |  | Методичні рекомендації на тему «Педагогіка партнерства – шлях до конструктивної взаємодії всіх субєктів освітнього процесу». |
| **4. Організаційно-методична діяльність** | | | |
| 10. | 4.1. Участь у науково-практичних заходах різного рівня з метою підвищення рівня готовності всіх суб’єктів освітнього процесу до конструктивної співпраці в рамках об’єднаної територіальної громади. | Виконано | Організація та участь у науково-практичних заходах різного рівня. |
| 11. | 4.2.Проведення засідань творчих робочих груп щодо успішного функціонування опорних шкіл. | Виконано | Організація та проведення засідань з керівниками опорних шкіл з актуальних питань учасників. |
| 12. | 4.3. Оновлення бази даних опорних закладів в рамках об’єднаних територіальних громад. | Виконано | Сформована база опорних закладів Сумської області на 2019 рік. |
| 13. | Звітування за результатами виконання заходів відповідно плану за 2019 рік. | Виконано | Звіт про роботу лабораторії за 2019 рік. |
| 14. | Планування діяльності лабораторії на 2020 рік. | Виконано | План роботи лабораторії за 2020 рік. |

***Бібліографічний опис наукових видань***

**Статті у наукових журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз**

1. Вознюк А. В. Зв’язок між типами психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах та чинниками, які стосуються діяльності закладу освіти/ А. В. Вознюк // Організаційна психологія. Економічна психологія : науковий журнал / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – 2019. – № 2-3. – С. 28–35. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ophep_2019_2-3_5>.

**Статті у фахових та закордонних виданнях**

1. Вознюк А. В. Психологічний аналіз управління освітніми округами як інноваційними організаціями / А. В. Вознюк, Л. М. Карамушка // Актуальні проблеми психології. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України ; голов. ред. С. Д. Максименко ; Моляко В.О., Карамушка Л.М., Смульсон М.Л. [та ін.]. – К. : ЛОГОС ; т. I, вип. 53. – 2019. – С. 25-32.

**Статті/тези у збірниках міжнародних конференцій, форумів, семінарів**

1. Вознюк А. В. Психологічні аспекти самоактуалізації керівників закладів освіти у професійно-управлінській діяльності / А. В. Вознюк // Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 2. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – С. 24-29.
2. Вознюк А. В. Психологічні особливості впровадження педагогіки партнерства в закладах освіти / А. В. Вознюк // Педагогіка партнерства: виклики та перспективи : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 3. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – С. 17-20.
3. Гільова Л. Л. Модель роботи з сім’єю в методі позитивної психотерапії / Л. Л. Гільова // Педагогіка партнерства: виклики та перспективи : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 3. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – С. 30-33.
4. Кулик Н. А. Шляхи саморозвитку особистісно-професійної компетентності педагога засобами інноваційних методів / Н.А. Кулик // Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 2. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – С. 47-50.
5. Чижиченко Н. М. Вплив стилів батьківського виховання на формування характеру особистості / А. А. Почома, Н. М.Чижиченко // Педагогіка партнерства: виклики та перспективи : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 3. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – С. 70-75.
6. Чижиченко Н. М. Інтернет залежність, її вплив на формування особистості у підлітка / Т. О. Леонідова, Н. М. Чижиченко // Психологія: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 1. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – С. 77-81.

**Статті/тези у збірниках Всеукраїнських конференцій, форумів, семінарів**

1. Вознюк А. В. Особливості професійна мотивація педагога в умовах інноваційних змін / А.В. Вознюк // Стратегічні пріоритети та актуальні питання практичної психології : матеріали Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (04–10 листопада 2019 року, м. Суми) [у 4-х ч.] Ч. 1. / за заг. ред. А.В. Вознюк. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2019. – С. 12 - 15.
2. Вознюк А. В. Зміст і структурні компоненти особистісно-професійної компетентності педагога / А. В. Вознюк // Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези ІІІ Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (20-22 червня 2019 року, м. Кам’янець-Подільський) / за наук. ред.. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. - Кам’янець-Подільський, 2019. – С. 34-35.
3. Вознюк А. В. Педагогіка партнерства в умовах Нової української школи: особливості використання інноваційних інформаційно- комунікаційних технологій / Г. А. Коломоєць, А. В. Вознюк // Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Г. А. Коломоєць, О. М. Мельник, С. М. Грицай, А. В. Вознюк (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. – С.44-47.

**Видання збірок наукових праць (відповідальний редактор, член редколегії)**

1. Педагогіка партнерства: виклики та перспективи : Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5 червня 2019 року, м. Суми) – [у 3-х ч.]. – Ч. 3 / за заг. ред. А.В. Вознюк. – Суми : НВВ КЗ СОІППО., 2019. – 96 с.

2. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами : матеріали Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (04–10 листопада 2019 року, м. Суми) [у 4-х ч.] Ч. 2. / за заг. ред. А.В. Вознюк. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2019. – 88 с.

3. Соціально-психологічні аспекти розвитку суб’єктів освітнього процесу : матеріали Всеукраїнського науково-практичного форуму «Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах інноваційних змін» (04–10 листопада 2019 року, м. Суми) [у 4-х ч.] Ч. 3. / за заг. ред. А.В. Вознюк. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2019. – 92 с.