Міністерство освіти і науки України
Сумська обласна рада
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СХВАЛЕНО
Проректор з наукової роботи
КЗ СОІППО

_____С. М. Грицай

ЗВІТ
про роботу науково-дослідної лабораторії з організації роботи опорних закладів освіти КЗ СОІППО за 2021 рік

Керівник науково-дослідної лабораторії:
доктор психологічних наук, професор,
в.о. завідувача кафедри психології
Вознюк Алла Вікторівна

Суми – 2021

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2021 РІК

№ з/п	Заходи	Відмітка про виконання
1	***1. Науково-дослідницька діяльність.*** 1.1. Створення освітньо-розвивального середовища засобами проектних технологій в освітніх округах. 1.2. Зміст, структура, етапи реалізації науково-методичної теми закладу освіти.	Протягом року
2	***2. Науково-методична діяльність.*** 2.1. Науково-методичне консультування всіх учасників освітнього процесу об'єднаних територіальних громад. 2.2. Науково-методична просвіта всіх учасників освітнього процесу об'єднаних територіальних громад.	Протягом року
	2.3. Організація та проведення науково-методичних заходів різного рівня.	
	Обласний науково-практичний семінар «Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії в освітньому середовищі».	17.03.2021
	Обласний науково-практичний семінар «Формування нового освітнього простору в об'єднаній територіальній громаді».	15.04.2021
	Всеукраїнський науково-практичний семінар для учасників тренінгу для тренерів Гра «Оптимізація шкільної мережі».	18.06.2021
	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Оптимізація шкільної мережі закладів освіти та сприяння втілення реформи з децентралізації влади».	10.09.2021
	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Оптимізація шкільної мережі»	11.10.2021
	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Особливості підвищення якості освіти шкіл в ОТГ в рамках впровадження підходів Нової Української школи».	12.11.2021
	Всеукраїнський вебінар «Фактори що впливають на процес оптимізації шкільної мережі»	01.12.2021
3	***3. Навчально-методична діяльність.*** 3.1. Проведення курсів за вибором «Особливості створення освітньо-розвивального середовища закладів освіти», «Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти».	Протягом року
4	***4. Організаційно-методична діяльність***. 4.1. Організація співпраці з закладами освіти різного рівня та громадськими організаціями. 4.2. Участь у науково-практичних заходах різного рівня з метою підвищення рівня готовності всіх суб'єктів освітнього процесу до конструктивної співпраці в рамках об'єднаної територіальної громади. 4.3. Висвітлення результатів діяльності лабораторії. 4.4. Оновлення бази даних опорних закладів освіти в рамках об'єднаних територіальних громад.	Протягом року