



Департамент освіти і науки  
Сумської обласної державної адміністрації  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
(КЗ СОІШПО)**

**НАКАЗ**

18.01.2024

м. Суми

№ 26-ОД

**Про діяльність науково-дослідної  
лабораторії STEM-освіти**

Відповідно до наказу МОН України від 12.10.2023 № 1237 «Про розширення бази реалізації освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 роках

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про науково-дослідну лабораторію STEM-освіти (додаток 1).
2. Затвердити склад науково-дослідної лабораторії STEM-освіти (додаток 2).
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Ректор**

**Юрій НІКІТІН**

Наказ підготовлено: (науково-видавничий відділ)

\_\_\_\_\_ І. ЄРЕМЕНКО – провідний фахівець науково-  
видавничого відділу

Наказ погоджено:

\_\_\_\_\_ С. ГРИЦАЙ – проректор з наукової роботи

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ С. КОДА

\_\_\_\_\_ Л. СЕРИХ

\_\_\_\_\_ Л. СИТНИК

Підписи наявні в оригіналі

Додаток 1  
до наказу КЗ СОШПО  
від 18.01.2024 № 26-ОД

Сумська обласна рада  
Комунальний заклад  
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про науково-дослідну лабораторію**  
**STEM-освіти**

Суми – 2024

## **ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА**

Науково-дослідна лабораторія STEM-освіти (надалі – Лабораторія) Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (надалі – Інститут) – тимчасове творче об'єднання однодумців, створене з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів щодо запровадження STEM-освіти у закладах загальної середньої і позашкільної освіти та вирішення заявлених проблем щодо наукового, методичного і інформаційного супроводу інтеграції STEM-освіти у освітній процес закладів освіти.

Лабораторія об'єднує навчальний, методичний, науковий, інформаційний та організаційний потенціал професорсько-викладацького складу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

До роботи в Лабораторії можуть залучатись представники органів влади, інших вищих навчальних закладів, громадських організацій, учителі закладів загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної освіти, методисти Інституту та Сумської області, фахівці освітніх округів, відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів (міських рад), позашкільних закладів Сумської області, м. Суми, наукові співробітники АПН України та Міністерства освіти і науки України.

## **МЕТА І ЗАВДАННЯ ЛАБОРАТОРІЇ**

Мета створення науково-дослідної лабораторії STEM-освіти полягає у реалізації державної політики з урахуванням нових вимог Закону України «Про освіту» щодо посилення розвитку науково-технічного напрямку в навчально-методичній діяльності на всіх освітніх рівнях; створенні науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності науково-педагогічних працівників.

*Основними завданнями діяльності Лабораторії є:*

– науково-методичне та організаційне забезпечення процесу масового впровадження STEM-освіти в закладах дошкільної, загальної середньої,

професійно-технічної та вищої освіти на основі аналізу практичних проблем, обміну досвідом, здійснення відповідного психолого-педагогічного супроводу;

- активізація співпраці освітян з науковими підрозділами закладів вищої освіти для подальшого розширення практики STEM-освіти;
- наукова і методична підготовка педагогічних кадрів до впровадження STEM-освіти в закладах освіти;
- науково-методична підготовка вчителів до роботи в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних та регіональних педагогічних програмах, проектах тощо;
- координація STEM-освітньої діяльності обласної мережі закладів освіти.

Нормативно-правову основу діяльності лабораторії STEM-освіти визначено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», Указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (№ 344/2013 від 25.06.2013 р.), «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (№ 926/2010 від 30.09.2010 р.), Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України № 994 від 11.07.2017), План заходів щодо впровадження STEM-освіти в Україні на 2016-2018 роки, затверджений Міністерством освіти і науки України 05.05.2016, рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 (протокол №1/1-4) «Про форсайт соціо-економічного розвитку України на середньострокову (до 2020 року) і довгострокову (до 2030 року) часових горизонтів (в контексті підготовки людського капіталу), наказ Міністерства освіти і науки України від 17.05.2017 № 708 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичні засади створення та функціонування Всеукраїнського науково-методичного віртуального STEM-центру (ВНМВ STEM-центр)» на 2017-2021 роки», наказ МОН України від 12.10.2023 № 1237 «Про розширення бази реалізації освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022-травні 2027 роках та інших.

## СТРУКТУРА, ЗМІСТ ТА ФОРМИ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ

Діяльність Лабораторії передбачає налагодження співпраці з освітніми установами, громадськими організаціями України та зарубіжжя, структурними підрозділами Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти залучення ресурсів та співробітництво у процесі навчання й викладання між педагогічними колективами і зовнішніми учасниками, такими, як заклади вищої освіти, академічні наукові установи, науково-дослідні лабораторії, наукові музеї, природничі центри, підприємства, бізнес структури, громадські та інші організації. Особлива увага приділяється співробітництву з фахівцями різного профілю у розробці спеціального середовища навчання з використанням ІКТ.

Процес реалізації освітніх STEM-проектів передбачає активну взаємодію з батьківською та громадською спільнотами.

Склад лабораторії формується з числа науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, які мають відповідний досвід роботи.

Лабораторія здійснює діяльність на громадських засадах за рахунок виконання годин у другій половині робочого дня. До її складу входять: науковий керівник та члени Лабораторії (наукові консультанти, викладачі кафедр, методисти тощо), які будуть забезпечувати курсову та міжкурсову підготовку вчителів та опікуватись проблемами впровадження медіаосвіти та медіаграмотності.

Склад Лабораторії затверджується наказом ректора за поданням наукового керівника Лабораторії щорічно.

Науково-дослідну лабораторію очолює науковий керівник (далі – Керівник лабораторії), який має відповідний досвід науково-дослідної роботи, інноваційної діяльності та володіє навиками в області міждисциплінарних досліджень.

Керівник лабораторії:

- безпосередньо керує роботою та несе відповідальність за стан і результати діяльності Лабораторії;
- складає план та звіт діяльності Лабораторії;
- розподіляє обов'язки, види та форми діяльності між членами Лабораторії;

– керівник несе відповідальність за виконання дослідження в рамках діяльності Лабораторії.

План та звіт діяльності Лабораторії розглядається науково-методичною радою та затверджується вченою радою КЗ СОІППО.

Змістом роботи Лабораторії є:

*у науковій діяльності:*

- створення концепції діяльності;
- вивчення та узагальнення державного та регіонального досвіду з питань діяльності;
- визначення педагогічних умов ефективної діяльності;
- виконання наукових досліджень для обґрунтування та розробки змісту, форм і методів діяльності в різних закладах освіти;
- розробка власних експериментальних комплексних програм проблемного спрямування для різних закладів освіти.

*у методичній діяльності:*

- психолого-педагогічний супровід апробації інноваційних методів навчання, які впроваджуються в освітній процес;
- розробка і видання навчально-методичних посібників, різноманітних методичних рекомендацій для адміністрації навчальних закладів, для вчителів, для викладачів та вихователів з питань організації, удосконалення та здійснення проблемної діяльності в освітньому процесі;
- надання методичної та консультативної допомоги адміністрації навчальних закладів та педагогам з питань проблемної діяльності;
- розробка власних спецкурсів, факультативів за тематикою Лабораторії відповідно до сучасних досягнень науки;
- організація та проведення різноманітних конкурсів з питань науково-методичного забезпечення діяльності;
- рецензування доробок та методичних рекомендацій, вказівок педагогів;
- організація методичних об'єднань, семінарів для адміністрації закладів освіти та вчителів;
- проведення роботи в творчих групах з проблем лабораторії.

*у організаційній діяльності:*

- опрацювання існуючої нормативно-правової бази з проблемних питань;
- створення банку закладів освіти Сумської області, на базі яких впроваджуються результати діяльності лабораторії;
- співпраця та координація роботи всіх навчальних закладів області, які працюють в напрямку діяльності лабораторії;
- аналіз кадрового забезпечення навчальної діяльності з проблемних питань;
- забезпечення участі вчителів області в національних та обласних програмах з проблеми Лабораторії;
- розвиток зв'язків і співробітництва як в Україні, так і за її межами у галузі психолого-педагогічних проблем забезпечення діяльності Лабораторії;
- організація і проведення круглих столів, семінарів, конференцій різного рівня з проблемних питань.

*у навчальній діяльності:*

- підготовка педагогів з проблем діяльності Лабораторії у рамках перепідготовка та підвищення кваліфікації вчителів, спецкурсів, експрес-курсів за 40-годинною навчальною програмою;
- створення навчально-методичних комплексів (ресурсів) для проведення проблемної діяльності в умовах закладів освіти різних ступенів;
- впровадження в життя закладів освіти області політики, орієнтованої на розв'язання проблем Лабораторії;
- використання інноваційних технологій в освітньому процесі закладів освіти.

Передбачаються основні форми роботи, а саме: курси підвищення кваліфікації, лекції, тренінги, семінари, круглі столи, конференції тощо.

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ**

*Підсумки роботи Лабораторії підводяться:*

- на засіданнях кафедри,
- на засіданнях науково-методичної ради КЗ СОІППО,
- на засіданнях вченої ради КЗ СОІППО.



*Критеріями та показниками роботи Лабораторії є:*

- створення обласної мережі закладів освіти та кількість співпрацюючих закладів (опорних шкіл);
- величина приросту позитивного результату діяльності;
- охопленість курсовою підготовкою вчителів з проблематики Лабораторії;
- результати впровадження розробок та інновацій;
- результати участі в обласних та національних конкурсах, семінарах, конференціях тощо.
- кількість організованих Лабораторією конкурсів, семінарів, конференцій, майстер-класів тощо.

**Проректор з наукової роботи**



**Сергій ГРИЦАЙ**

### **Склад науково-дослідної лабораторії STEM-освіти**

**Кода С. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, керівник лабораторії;

**Єрих Л. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ СОІППО, член лабораторії;

**Ситник Л. В.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО, член лабораторії;

**Каленик М. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та МНФ, декан фізико-математичного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка, член лабораторії (за згодою);

**Півень А. Г.** – начальник Центру комп'ютерних технологій Сумського державного університету, член лабораторії (за згодою);

**Заярна В. С.** – кандидат педагогічних наук, заступник директора Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, член лабораторії (за згодою);

**Батура Ю. О.** – вчитель біології та хімії Сумського ЗЗСО № 12 Сумської міської ради, член лабораторії (за згодою);

**Підпригора Н. О.** – заступник директора Сумської початкової школи № 30 «Унікум» Сумської міської ради, член лабораторії (за згодою);

**Коренев О. В.** – учитель фізики вищої кваліфікаційної категорії Недригайлівського ліцею Недригайлівської селищної ради Сумської області (опорний заклад), член лабораторії (за згодою);

**Бондар Г. М.** – заступник директора Комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області», член лабораторії (за згодою);

**Юхно Н. І.** – методист комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», член лабораторії (за згодою);

**Шаматрін С. В.** – вчитель інформатики комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 Сумської міської ради, член лабораторії (за згодою).

**Проректор з наукової роботи**



**Сергій ГРИЦАЙ**