


Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
(КЗ СОШПО)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від 05.04.2024 № 131-ОД

Ректор КЗ СОШПО

 Ю. О. Нікітін

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Науково-дослідна лабораторія Цифрові технології в освіті (надалі – Лабораторія) комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (надалі – Інститут) – тимчасове об'єднання педагогічних та науково-педагогічних працівників, яке проводить науково-дослідну діяльність у сфері інформатизації та цифровізації освіти з метою підвищення рівня кваліфікації і професійної підготовки педагогів та впровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес закладів освіти.

Лабораторія об'єднує навчальний, методичний, науковий, інформаційний та організаційний потенціал професорсько-викладацького складу Інституту. До роботи в Лабораторії можуть залучатись викладачі закладів вищої освіти, закладів професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти, учителі закладів загальної середньої освіти, методисти Інституту та Сумської області, фахівці освітніх закладів/установ/організацій усіх видів, в тому числі представники управління/відділів освіти, позашкільних закладів Сумської області та міста Суми, а також члени громадських організацій, наукові співробітники АПН України та Міністерства освіти і науки України.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ЛАБОРАТОРІЇ

Мета створення Лабораторії полягає у реалізації державної політики згідно вимог Законів України «Про освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», документів міністерства цифрової трансформації України, рекомендацій інституту цифровізації освіти НАПН щодо використання цифрових технологій у професійній педагогічній діяльності, комунікації та співпраці; сприяння розвитку інформаційної та кібернетичної безпеки в цифровому середовищі освітніх закладів; створенні науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу та професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників у галузі цифровізації освіти.

Основними завданнями діяльності Лабораторії є:

- науково-методичне та організаційне забезпечення процесу цифровізації освіти та широкого впровадження цифрових технологій в заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади професійно-технічної освіти на основі аналізу практичних проблем, обміну та розповсюдження передового досвіду, здійснення відповідного наукового, методичного та інформаційного супроводу;
- активізація співпраці освітян з науковими підрозділами закладів вищої освіти для подальшого впровадження нових цифрових технологій у практичний освітній процес закладів освіти області;
- наукова і методична підготовка педагогічних та науково-педагогічних кадрів до ефективного використання цифрових (електронних) освітніх ресурсів у певних навчальних дисциплінах та створення інтегрованих курсів;

- наукова і методична підготовка освітян з питань інформаційної та кібернетичної безпеки у цифровому освітньому середовищі закладів освіти на всіх освітніх рівнях;
- навчально-методична підготовка викладачів та методистів Інституту до впровадження новітніх цифрових технологій до їх професійної діяльності (за потреби);
- науково-методична підготовка педагогів з розвитку цифрової компетентності здобувачів освіти;
- науково-методична підготовка педагогічних працівників щодо використання цифрових технологій для підтримки різноманітних освітніх технологій та навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- робота учасників Лабораторії в міжнародних, Всеукраїнських, обласних та регіональних педагогічних програмах, проєктах, конференціях та інших заходах з питань цифровізації освіти;
- координація цифровізації освітньої діяльності обласної мережі закладів освіти.

Нормативно-правову основу діяльності Лабораторії визначено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про інформацію», «Про Національну програму інформатизації», Розпоряджень КМ «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» та «Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації», Наказів МОН «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти» та «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності», Проєкту Міністерства Цифрової трансформації України «Дія. Цифрова освіта» та інших, у тому числі міжнародних, документів із питань формування та розвитку цифрової компетентності, впровадження цифрових технологій та цифровізації освіти.

3. СТРУКТУРА, СКЛАД ТА ЗМІСТ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ

Діяльність Лабораторії передбачає налагодження співпраці з освітніми закладами/установами/організаціями, громадськими організаціями України та зарубіжжя, структурними підрозділами Інституту залучення ресурсів та співробітництво у процесі навчання й викладання між педагогічними колективами і зовнішніми учасниками, такими, як заклади вищої освіти, академічні наукові установи, науково-дослідні лабораторії, підприємства, бізнес структури, громадські та інші організації. Особлива увага приділяється залученню науковців і фахівців різного профілю до створення і розвитку

безпечного освітнього цифрового-середовища освітніх закладів.

Склад Лабораторії формується з числа науково-педагогічних та педагогічних працівників Інституту, науковців ЗВО, педагогічних працівників ЗЗСО та позашкільної освіти області, які мають відповідний досвід роботи.

Лабораторія здійснює діяльність на громадських засадах. До її складу входять: науковий керівник та члени Лабораторії (наукові консультанти, викладачі кафедр, методисти, вчителі та ін.), які мають за мету об'єднати педагогів-новаторів та науковців задля вивчення і упровадження сучасних тенденцій цифровізації освіти в освітній простір області.

Склад Лабораторії затверджується наказом ректора за поданням наукового керівника Лабораторії.

Науково-дослідну лабораторію очолює науковий керівник (далі – Керівник лабораторії), який має відповідний досвід науково-дослідної роботи, вчений ступінь (доктора або кандидата наук) і наукове звання (професора або доцента) та володіє навичками упровадження інноваційних цифрових технологій в освітній процес.

Керівник лабораторії:

- безпосередньо керує роботою та несе відповідальність за стан і результати діяльності Лабораторії;
- складає план та звіт діяльності Лабораторії;
- розподіляє обов'язки, види та форми діяльності між членами Лабораторії;
- керівник несе відповідальність за виконання дослідження в рамках діяльності Лабораторії.

План та звіт діяльності Лабораторії розглядається науково-методичною радою та затверджується вченою радою Інституту.

Змістом роботи Лабораторії є:

у науковій діяльності:

- вивчення та узагальнення зарубіжного, державного та регіонального досвіду з питань цифровізації освіти та подальшого впровадження новітніх цифрових технологій в управлінську діяльність та освітній процес закладів освіти;
- визначення педагогічних умов ефективного упровадження сучасних цифрових технологій у заклади освіти;
- виконання наукових досліджень щодо ефективності використання інформатизації та цифровізації освіти та впровадження цифрових (електронних) освітніх ресурсів для формування безпечного цифрового освітнього середовища з висвітленням їх результатів у наукових статтях, доповідях, тезах конференцій регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів;

у навчальній діяльності:

- підготовка педагогів з проблем діяльності Лабораторії у рамках підвищення кваліфікації педагогів та перепідготовки на спецкурсах, курсах за вибором тощо;

у методичній діяльності:

- розробка і видання навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій для закладів освіти щодо цифровізації освіти та впровадження цифрових технологій;
- надання методичної та консультативної допомоги керівникам закладів освіти та педагогам з питань інформатизації та цифровізації освіти;
- розробка навчальних програм, навчально-тематичних планів та навчально-методичних комплексів курсів підвищення кваліфікації (курсів за вибором або проблемно-тематичних курсів) за тематикою Лабораторії, відповідно до сучасних досягнень науки;
- рецензування доробків, методичних рекомендацій, електронних ресурсів, наукових статей тощо;
- проведення роботи в творчих групах з проблем Лабораторії.
- науково-методичний супровід упровадження новітніх цифрових технологій в освітній процес та інформатизації та цифровізації освіти;
- розвиток цифрових компетентностей тих педагогічних та науково-педагогічних працівників, хто впроваджує (збирається впроваджувати) та використовує сучасні цифрові технології у власної професійної діяльності;

у організаційній діяльності:

- аналіз нормативно-правової бази з питань інформатизації та цифровізації освіти;
- створення банку даних цифрових технологій, що використовуються в освітньому процесі різних дисциплін;
- створення банку даних закладів освіти Сумської області, на базі яких впроваджуються результати діяльності Лабораторії;
- співпраця та координація роботи всіх освітніх закладів області, які працюють в напрямку діяльності Лабораторії;
- залучення педагогів області до участі у обласних та всеукраїнських програмах з проблеми Лабораторії;
- розвиток співробітництва з установами та організаціями з питань інформатизації та цифровізації освіти;
- організація та проведення вебінарів, семінарів, конкурсів, майстер-класів, конференцій різного рівня з питань цифровізації освіти та впровадження нових цифрових технологій в освітній процес закладів освіти.

4. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ

Результати роботи Лабораторії підводяться на засіданнях кафедри, на засіданнях науково-методичної ради Інституту, на засіданнях вченої ради Інституту.

Показниками ефективності роботи Лабораторії є:

- залучення педагогів області до підвищення рівня цифрової компетентності;

- результати впровадження наукових та методичних розробок, інновацій (посібники, методичні розробки (в тому числі електронні), статті тощо);
- результати участі в конкурсах, проєктах, семінарах, конференціях;
- кількість організованих Лабораторією вебінарів, семінарів, конкурсів, конференцій, майстер-класів тощо.