**Експериментальна робота закладів освіти у Сумській області**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Назва експерименту** | **Мета експерименту** | **Науковий керівник / координатор** | **Заклади освіти Сумської області** |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Експерименти всеукраїнського рівня*** |
| 1 | Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику | Експериментально перевірити результативність і стандартизацію вітчизняної соціально-психологічної моделі інтенсивного масового впровадження наскрізної медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику, підвищення рівня медіакомпетентності педагогів і студентів педагогічного і психологічного профілю. | Ситник Л. Г., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій КЗ СОІППО | 1. Великописарівська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів ім. Героя Радянського Союзу І. М. Середи Великописарівської селищної ради Сумської області2. Конотопська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9 Конотопської міської ради Сумської області3. Андріяшівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Андріяшівської сільської ради Роменської районної ради Сумської області4. Хмелівський ліцей – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хмелівської сільської ради Роменського району Сумської області5. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області»6. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради Сумської області»7. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 26, м. Суми Сумської області8. КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»9. Великобубнівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області. |
| 2 | Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021- грудень 2030 роки» | Експериментальна перевірка моделі національного освітнього парку з підвищення якості освіти. | Гавриш І. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики професійної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди | 1. Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей Шосткинської міської ради Сумської області. |
| 3 | Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» | Формування навчального середовища початкової школи з використанням електронних освітніх ігрових ресурсів. | Литвинова С. Г., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. | 1. Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІП ступенів № 15 ім. Д. Турбіна Сумської міської ради Сумської області2. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ПІ ступенів № 17 Сумської міської ради Сумської області3. Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І ступеня № 30 «Унікум» Сумської міської ради4. Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 Шосткинської міської ради Сумської області» |
| 4 | «Цифрове середовище для забезпечення батьків дітей раннього і дошкільного віку дидактичними матеріалами»(2022-2024 рр.) | Проведення наукового дослідження для забезпечення батьків дітей раннього і дошкільного віку дидактичними матеріалами. | Гавриш Н. В., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання, Інститут проблем виховання НАПН України. | 1. Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 13 «Купава» Сумської міської ради2. Роменський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 9 «Фіалка» Роменської міської ради Сумської області. |
|  | **Усього закладів освіти – 16** |
| ***Експерименти регіонального рівня*** |
| 1. | Створення інформаційно-освітнього середовища як форми організації освітнього процесу закладу загальної середньої освіти (2022–2024 рр.)  | 1.Створення моделі інформаційно-освітнього середовища як форми організації освітнього процесу закладу загальної середньої освіти. Вдосконалення навичок володіння інформаційно-комунікаційними технологіями учителями позитивно впливатимуть на підвищення ефективності викладання шкільних предметів. Надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій | Саршаєва Н. В., вчитель інформатики Комунального закладу Шалигинської селищної ради «Соснівський навчально – виховний комплекс: загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Теремок» | 1. Комунальний заклад Шалигінської селищної ради «Соснівський навчально – виховний комплекс: загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Теремок». |
|  | **Усього закладів освіти – 1** |