**Методичні рекомендації**

**щодо стану готовності педагогів до пролонгації НУШ у 6-11-х класах**

Адміністрації закладів загальної середньої освіти:

* довести до відома педагогічних працівників результати моніторингового дослідження стану готовності педагогів до пролонгації НУШ у 6-11-х класах;
* на засіданнях педагогічних рад, методичних (творчих) об’єднань учителів визначити завдання щодо покращення ефективності впровадження принципів НУШ в освітній процес;
* надавати інформаційну та методичну допомогу вчителям основної та старшої школи з питань реалізації Концепції «Нова українська школа», документу «Професійний стандарт учителя закладів загальної середньої освіти»;
* сприяти підвищенню ефективності самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;
* посилювати мотивацію вчителів до творчої активності, упровадження педагогічних інновацій у практику роботи, засвоєння перспективного педагогічного досвіду;
* використовувати зв’язок навчання із життям як стимул для самоосвіти учнів;
* використовувати інноваційні форми методичного супроводу учасників освітнього процесу (майстер-класи, кейс-стаді, методичні тренінги, педагогічні студії, методичні практикуми тощо);
* спонукати вчителів основної та старшої школи до активного використання електронних засобів навчального призначення, Інтернет-ресурсів, – з метою впровадження мультимедійного навчання та комп’ютерного моделювання;
* організовувати проведення «круглих столів», засідань творчих груп, постійно діючих семінарів-практикумів, методичних (творчих) об’єднань учителів із висвітлення питань специфіки впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та реалізації Концепції «Нова українська школа»;
* з метою поширення набутих знань та вмінь, обміну досвідом роботи щодо впровадження змін у програмах базової середньої освіти, організовувати для вчителів ярмарки педагогічних ідей, панорами творчих уроків;
* вивчати, узагальнювати і рекомендувати до вивчення перспективний педагогічний досвід; працювати над створенням сучасної інформаційної бази з метою висвітлення кращого педагогічного досвіду;
* постійно оновлювати інформацію на консультативних ресурсах закладів загальної середньої освіти (сайт, виставка педагогічної літератури тощо) для отримання батьками необхідної інформації з питань нововведень у навчальних програмах базової середньої освіти та впровадження Концепції «Нова українська школа».

Учителям 6-11-х класів закладів загальної середньої освіти:

* забезпечити поступовий перехід на компетентнісну систему навчання, нову побудову уроків, використання методів і прийомів компетентнісно-орієнтованого навчання;
* створювати сприятливі умови для інтелектуального, духовного, естетичного та фізичного розвитку учнів засобами упровадження Державного стандарту базової середньої освіти та Концепції «Нова українська школа»;
* застосовувати міжпредметні та міжгалузеві зв’язки під час навчання змісту інтегрованих навчальних курсів;
* суспільно-історичною практикою, щоденним життям доводити учням необхідність наукових знань, яким навчають у школі, демонструючи їх зв’язок із життям;
* заохочувати учнів до застосування набутих знань на практиці, використовувати навколишню дійсність як джерело знань, місце їх практичного застосування;
* вивчати кращий досвід колег-учителів зі специфіки впровадження Концепції «Нова українська школа»;
* постійно підвищувати рівень власної фахової компетентності;
* використовувати інформаційно-комунікаційні технології під час проведення уроків, позанавчальних заходів, із метою професійної мобільності та конкурентоспроможності у нових соціокультурних умовах;
* підвищувати якість освіти учнів, формувати у них уміння самостійно здобувати знання і творчо застосовувати їх на практиці;
* розробити банки тематичних інтегрованих завдань (запитань) з різних навчальних предметів;
* запровадити у практику роботи розгляд питань за 4-ма наскрізними змістовними лініями НУШ;
* будувати освітній процес на осмисленні та усвідомленні знань, оптимальному поєднанні репродуктивного та творчого підходів;
* проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками, стосовно особливостей впровадження та реалізації Державного стандарту базової середньої освіти;
* упроваджувати засоби стимулювання та заохочення учнів до пізнавальної діяльності;
* забезпечувати поступальний, рівномірно висхідний характер освітнього процесу учнів, із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей;
* здійснювати самоосвітню діяльність (поточну і планову), саморозвиток, пошук шляхів професійної самореалізації;
* застосовувати на практиці результати перспективного, інноваційного педагогічного досвіду та наукових досліджень;
* систематично використовувати міжпредметні зв’язки, запроваджувати інтегроване навчання в освітній процес;
* поповнювати власний педагогічний арсенал інноваційними формами уроків (урок-тренінг, урок-дослідження, урок-пошук, урок-практикум тощо);
* узагальнювати власний досвід, систематизувати і описувати методичні прийоми, використані ефективні форми та методи роботи;
* професійно взаємодіяти з колегами, брати участь у колективних та групових інноваційних формах методичної роботи (творчі групи, науково-дослідна діяльність, консультативно-методичні групи, педагогічні чи психологічні тренінги, форуми, методичні фестивалі, презентації);
* виробити індивідуально-творчий стиль роботи, самовиховання, удосконалення методів, прийомів і форм навчально-виховної взаємодії з учнями;
* здійснювати рефлексію через об’єктивну оцінку власної педагогічної діяльності;
* збирати та укладати творче портфоліо вчителя (колекція власної бази кращих сценаріїв уроків, власних засобів наочності, дидактичних матеріалів, продуктивних педагогічних технологій, що відображають докладені зусилля вчителя, успіхи або досягнення з тієї чи іншої проблеми, індивідуальної творчої теми);
* поширювати набутий та апробований перспективний досвід, оприлюднювати індивідуальні наробки на нарадах, у періодичній пресі, Інтернет-ресурсах (розміщення матеріалів на власному сайті, veb-сторінці) тощо;
* організовувати майстер-класи, брати участь у наукових семінарах, творчих дискусіях, ділових та рольових іграх, навчальних тренінгах тощо;
* опрацьовувати матеріали фахової періодики, підвищувати власний загальноосвітній та культурний рівень: постійно спілкуватися з цікавими людьми, творчими особистостями, колегами-однодумцями.