Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти (за результатами моніторингового дослідження)

В умовах виникнення надзвичайних ситуацій одним із важливих питань, яке потребує вирішення, є організація роботи закладів освіти.  Онлайн-освіта сприймалася лише як додатковий спосіб набуття знань, підготовки до ЗНО тощо, але в умовах пандемії COVID-19 карантинні заходи змусили педагогічну спільноту мобілізувати ресурси, які не були раніше задіяні в практиці шкільної освіти. Як показало моніторингове дослідження щодо організації дистанційного навчання, заклади загальної середньої освіти області адаптувалися до виклику часу та організували освітній процес в умовах карантину.

Для підвищення ефективності дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти рекомендуємо:

*Фахівцям місцевого відділу освітою:*

–   проінформувати керівників закладів загальної середньої освіти про результати моніторингового дослідження;

– сприяти забезпеченню закладів освіти належними каналами доступу до мережі інтернет;

– розглянути питання організації та застосування технологій дистанційного навчання під час проведення  нарад, тематичних  семінарів,  «круглих столів», засідань творчих груп тощо;

– вивчити, узагальнити та поширити досвід роботи вчителів щодо технологій, інструментів дистанційного навчання;

– створити на web-сайті відділу освіти базу даних інноваційного досвіду роботи вчителів в умовах дистанційного навчання;

– забезпечити консультативну підтримку вчителів.

*Керівникам закладів загальної середньої освіти:*

– проаналізувати результати моніторингового дослідження щодо організації дистанційного навчання, обговорити їх у педагогічному колективі;

–  проаналізувати готовність педагогів до роботи в умовах дистанційної освіти; з’ясувати, чи всі вчителі мають достатню цифрову компетентність, щоб використовувати веб-технології та програмні засоби для дистанційного навчання;

– сприяти своєчасному професійному розвитку вчителів щодо дистанційного навчання, визначивши їх потреби та забезпечивши відповідне навчання;

– оцінити доступність та зручність ресурсів, необхідних для реалізації дистанційного навчання (онлайн-платформи, сервіси, інструменти), ураховуючи думку всіх учасників освітнього процесу; рекомендувати до використання в роботі ті, які задовольняють усіх учасників освітнього процесу;

– використовувати можливість сайту закладу освіти за допомогою створення на ньому вкладки «Дистанційне навчання» з розміщенням у ній інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси, які будуть корисними для вчителів і учнів;

– включити до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання (наприклад, відстеження регулярності синхронної взаємодії, вивчення думки учасників освітнього процесу щодо недоліків і труднощів у навчанні тощо);

– під час очного (звичайного) навчання проводити в закладі освіти дні дистанційного навчання з метою опрацювання сучасних інноваційних технологій навчання;

– забезпечити ефективну комунікацію з батьками, інформувати їх про особливості освітнього процесу в період карантину.

У*чителям закладів загальної середньої освіти:*

–  підсилювати мотивацію учнів до навчання, спонукати до формування власної мотивації (наприклад, для вступу до закладу освіти, здобуття професії, для здійснення мрії тощо);

–  стежити за тим, щоб навчальне навантаження відповідало можливостям дітей, уникати перевантаження;

– робити акцент у своїй педагогічній діяльності на самостійному навчанні учнів, сприяти формуванню самоосвітньої компетентності, набуттю учнями навичок самоконтролю;

– практикувати індивідуальні консультації за допомогою відеозв’язку, чату; – створити гнучку індивідуальну програму для учнів, які цього потребують (наприклад, якщо у сім’ї дві дитини шкільного віку й один комп’ютер, один із учнів не в змозі працювати разом із класом у синхронному режимі);

– використовувати анкети, в яких учень сам оцінює результати навчання (зрозумів/не зрозумів/можу зробити самостійно/можу зробити з підказкою)для поточного контролю;

– опановувати нові методики дистанційного навчання, вивчати досвід колег з цього питання; підвищувати власну ІКТ-компетентність;

– звернути увагу на створення власних веб-сайтів, блогів, які є зручною формою розміщення інформації та ефективним способом спілкування з учнями в асинхронному режимі;

– проаналізувати ефективність технологій, використаних під час дистанційного навчання на карантині, продовжити використовувати їх для змішаного навчання, електронної підтримки очних занять тощо.

– забезпечити постійний зворотній зв'язок з батьками з метою своєчасного інформування про успіхи дітей.

*Корисні посилання:*

1. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації /упоряд: І. Коберник, З. Звиняцьківська

<https://nus.org.ua/news/posibnyk-dlya-shkil-pro-organizatsiyu-dystantsijnogo-navchannya-otrymav-gryf-mon/>

2. Як організувати дистанційне навчання: досвід директорів шкіл

<https://nus.org.ua/articles/yak-organizuvaty-dystantsijne-navchannya-dosvid-dyrektoriv-shkil/>

3. Як організувати дистанційне навчання учнів. Покрокова інструкція

<https://osvitoria.media/experience/yak-organizuvaty-dystantsijne-navchannya-uchniv-pokrokova-instruktsiya/>

4. 35 інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ <https://nus.org.ua/articles/30-instrumentv-dlyadystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/>

5. Форми та методи організації дистанційного навчання

<https://naurok.com.ua/formi-ta-metodi-organizaci-distanciynogo-navchannya-168137.html>

6. Як налаштувати дистанційне навчання: досвід та поради вчителів

<https://rubryka.com/article/distance-learning/>

7. Практики та підходи до дистанційного навчання – рекомендації для вчителів

<https://nus.org.ua/articles/praktyky-ta-pidhody-dodystantsijnogo-navchannya-rekomendatsiyi-dlyavchyteliv/>

8. Чотири сервіси, які допоможуть організувати дистанційне навчання <https://nus.org.ua/articles/chotyry-servisy-yakidopomozhut-organizuvaty-dystantsijne-navchannya/>

9. Дистанційне навчання: як зацікавити учнів

<https://nus.org.ua/articles/dystantsine-navchannya-yakzatsikavyty-uchniv-porady-vid-uchytelky/>