**Методичні рекомендації**

**з організації діяльності закладів дошкільної освіти**

 **у 2023-2024 навчальному році**

В умовах продовження дії воєнного стану в Україні дошкільна освіта залишається невід’ємною складовою та важливою самоцінною ланкою в системі освіти України – стартовою платформою особистісного цілісного розвитку дитини.

В Україні дошкільна освіта є обов'язковою частиною у системі безперервного навчання [2]. Пріоритетом дошкільної педагогічної спільнот в організації освітньої діяльності є забезпечення максимально можливої безпеки кожного учасника освітнього процесу: дітей, працівників системи освіти, батьків.

У стані війни діти дошкільного віку належать до найвразливішої категорії населення. Перебуваючи в небезпеці, у тривалому стресовому стані, дитина позбавлена нормальних умов для розвитку та освіти. Через відчуття тривоги, напруги, страху, невизначеності ускладнюється процес повноцінної соціалізації дитини. Тому, важливо, щоби, незважаючи на складнощі, уже з раннього віку освіта для української малечі була комфортною, корисною та цікавою.

Звертаємо увагу на основних позиціях, які варто враховувати в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти під час воєнного стану: створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, які залишаються пріоритетними і в 2023-2024 навчальному році.

Окрім того, особливу увагу необхідно приділяти взаємодії з батьками й використанню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти всіх типів та форм власності здійснюється відповідно до законодавчої та нормативно-правової база дошкільної освіти. Це, зокрема:

* Конституція України;
* Конвенція про права дитини (редакція від 20.11.2014);
* Закони України:
* «Про освіту» (редакція від 16.01.2020);
* «Про дошкільну освіту» (редакція від 16.07.2019);
* «Про охорону дитинства» (редакція від 09.08.2019);
* «Про місцеве самоврядування в Україні» (редакція від 01.03.2020);
* Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86 «Положення про заклад дошкільної освіти»;
* наказ Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;
* наказ Міністерства економіки України від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
* наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 «Положення про атестацію педагогічних працівників»;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 29.11.2022 № 1062 «Про затвердження Типової програми пвдвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
* наказ Міністерства освіти і науки України від 29.11.2022 № 1067 «Про затвердження Типової програми пвдвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 1/6015-22 «Про методичні рекомендації впровадження професійного стандарту керівника (директора) закладу дошкільної освіти»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 20.12.2022 № 1/15511-22 «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану».

Питання організаційних аспектів діяльності закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану в Україні регулюються нормативно-правовою базою в умовах воєнного стану:

* лист Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 22.03.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 29.03. 2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» ;
* лист Міністерства освіти і науки України від 25.04.2022 № 1/4428-22 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводження в надзвичайних ситуаціях».

Звертаємо увагу, що організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти у 2023-2024 н.р. слід відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»), ураховувати під час взаємодії з дітьми «Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».

В умовах воєнного стану зазнала змін організація роботи закладів дошкільної освіти. Наголошуємо, що особливості організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації у кожному населеному пункті, ураховуючи зазначене, рекомендуємо керуватися наступними нормативно-правовими актами:

* Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення концепції безпеки закладів освіти»;
* лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»;
* лист Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Рішення про відновлення діяльності, обрання форми надання освітніх послуг та режим роботи закладів дошкільної освіти ухвалюють місцеві органи влади та військові адміністрації, які призначають комісії з обстеження закладів освіти на предмет готовності до організації освітнього процесу у новому навчальному році та створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

На територіях, де ведуться активні бойові дії та існує пряма загроза життю і здоров’ю учасників освітнього процесу, недостатня кількість місць в укриттях або взагалі вони відсутні, запроваджуються дистанційна чи змішана форми надання освітніх послуг.

Заклади дошкільної освіти мають право організовувати освітній процес в очному режимі, лише за умови наявності облаштованих укриттів або бомбосховищ та дозволу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій місцевих органів виконавчої влади.

Звертаємо увагу, що показниками готовності закладу дошкільної освіти до нового 2023-2024 навчального року в умовах воєнного стану, з позиції безпеки учасників освітнього процесу, є наступні: обов’язкова наявність у закладі укриття, яке відповідає вимогам ДСНС; систематизований порядок оповіщення учасників освітнього процесу про небезпеку; чіткі інструкції для персоналу щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, план евакуації; апробована система навчання та тренування персоналу щодо дій в екстримальних ситуаціях, надання домедичної допомоги всім учасникам освітнього процесу; безпечна територія та система профілактичних заходів щодо мінної безпеки; оздоровча спрямованість освітнього процесу.

 Актуальними напрямами організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в 2023-2024 н.р. також залишаються наступні: створення безпечних умов в організації освітнього процесу; забезпечення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу; налагодження партнерської комунікації із суб’єктами освітнього процесу (особлива увага приділяється взаємодії з батьками); партнерська взаємодія між закладом освіти та місцевими органами управління освітою й органами виконавчої влади.

Якісна та доступна дошкільна освіта – один із головних пріоритетів дошкільної галузі, у який продовжується впровадження системних змін.

Сучасна дошкільна освіта базується на принципах якості, доступності та наступності, що є цілісною системою розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Система дошкільної освіти має спрямовуватися на розвиток дитини. Ця важлива умова врахована в оновленому Базовому компоненті дошкільної
освіти – державному освітньому стандарті [1].

Радимо враховувати, що виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини у найбільш оптимальній для неї формі [4].

Відповідно до Закону України «Про освіту», усі заклади освіти мають право на автономію у виборі основних пріоритетних напрямів та завдань в організації освітнього процесу, орієнтуючись на детальний та конструктивний аналіз результатів освітньої діяльності в 2022-2023 навчальному році. Освітня діяльність закладів дошкільної освіти здійснюється на основі розробленого плану роботи на навчальний рік і літній період, що схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується його керівником.

План роботи закладу дошкільної освіти є одним із основних документів, який регламентує його діяльність упродовж навчального року та літнього періоду. У процесі планування роботи на новий 2023-2024 навчальний рік радимо керуватися листом Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021
№ 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» [3].

Забезпечення реалізації змісту дошкільної освіти здійснюється відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, освітніх програм розвитку дітей та навчально-методичних посібників, затверджених в установленому порядку Міністерством освіти і науки України. Ознайомитися з чинними освітніми програмами та інформаційно-методичними матеріалами можна в переліку, рекомендованому Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2023-2024 навчальному році.

Наголошуємо, що заклади дошкільної освіти різних типів і форм власності можуть використовувати комплексні та парціальні освітні програми, рекомендовані або схвалені Міністерством освіти і науки України. Педагогічні колективи мають право обирати для використання в роботі чинні освітні програми, перелік, особливості реалізації яких обговорює та схвалює педагогічна рада закладів дошкільної освіти. Заклад дошкільної освіти може використовувати кілька комплексних і парціальних програм, відповідно до яких педагоги планують освітню діяльність. Окрім того, заклади дошкільної освіти можуть розробити і власні освітні програми.

 В умовах сьогодення необхідно, щоб організація освітнього процесу відбувалася з урахуванням безпекової ситуації. Під час організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку використовуються такі форми освіти: інституційна (очна, дистанційна, змішана); індивідуальна (сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі слід звернути особливу увагу на такі аспекти:

* організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки;

– забезпечення педагогів необхідним обладнанням та інтернетом;

– організація психолого-педагогічної підтримки та супровід всіх учасників освітнього процесу [2].

Бажано використовувати синхронне й асинхронне навчання.

Синхронне навчання – процес, коли відбувається онлайн-заняття, а асинхронне – коли вихователь записує відеозаняття або записує наприклад, мотиваційне відео для дітей і передає його батькам для самостійного опрацювання з дітьми. Якщо дитина не може самостійно опрацювати його, то батьки разом із дитиною опрацьовують наданий матеріал.

Під час запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. Тобто, перша робота має відбутися саме з ними, а вже далі – з їхніми дітьми.

Наголошуємо, що особливу увагу потрібно звернути на організацію дистанційної освіти дітей з особливими освітніми потребами.

Звертаємо особливу увагу, що одним із провідних напрямів діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році є формування соціально-громадянської компетентності у дітей дошкільного віку. Важливо консолідувати зусилля педагогів і батьків на зміцнення національної ідентичності дітей як основи справжнього патріотизму, що сприяє формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, утвердженню активної позиції громадянина держави, вихованню ціннісного ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури.

Зміст сучасного патріотичного виховання старших дошкільників має бути збагачений категоріями особистісної та національної гідності, реальності сприйняття соціального сучасного життя – входження в яке є неодмінною умовою соціалізації дитини, життєвого досвіду, що стає надбанням особистості та актуалізує стан постійної готовності до безпеки, милосердя та практики підтримки життя, що, у цілому, характеризує гуманістично орієнтовану поведінку дитини.

Використані та основоположні джерела

1. Базовий компонент дошкільної освіти України / Під наук. керівн. Піроженко Т.О., авт. кол-в: Байєр О.М., Безсонова О.К., Брежнєва О.Г.,
Гавриш Н.В., Загородня Л.П. та ін. 2021. 37 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2020/21.12/bazov>.

2. Лист Міністерство освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні». URL: <https://cutt.ly/jFyQUep>.

3. Лист Міністерства освіти і науки України від 07.07.2021 № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік».

4. Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти / сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://cutt.ly/uFymmrc>.

Методист з дошкільної освіти

навчально-методичного відділу

координації освітньої діяльності

та професійного розвитку

Сумського ОІППО Л.Б. Міщенко

Підпис наявний в оригіналі