**Методичні рекомендації щодо проведення підсумкового оцінювання із зарубіжної літератури та мов національних меншин**

**та організованого завершення**

**2019-2020 навчального року**

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, та з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби, Міністерство освіти і науки України рекомендує завершити 2019-2020 навчальний рік дистанційно.

Учителі самостійно обирають найбільш зручний спосіб та інструмент комунікації з учнями. Обов’язковою умовою є врахування різних технічних можливостей учнів. Планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів організовується з урахуванням принципу збереження здоров'я, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів.

Учитель має отримати зворотній зв'язок від усіх учнів щодо ознайомлення з графіком та наявності технічної можливості виконати та надіслати завдання у зазначений термін. Якщо хтось з учнів не має можливості виконати завдання, передбачити для них інший спосіб проходження оцінювання та пересилання матеріалів. Учні, які не мають результатів поточного оцінювання з об'єктивних причин, можуть бути оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Тематична оцінка може включати мінімальну кількість поточних оцінок, контрольна робота та оцінка за зошит. Під час контролю надавати перевагу тестовим завданням, виконання яких займає не більше 15 хвилин навчального часу.

Підсумкова оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів тематичного оцінювання.

Алгоритми організації завершення навчального року та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів можуть бути різним:

* якщо здобувачі освіти та вчителі мають технічні можливості для організації дистанційного навчання за допомогою мережі Інтернет, то обидві сторони використовують шкільні сайти, платформи та програми для онлайн-уроків, тестувань, виконання творчих завдань: створення фанфіків, буктрейлерів, самостійного аналізу та прочитання художніх творів, декламування уривків напам’ять по скайпу та використання відеозйомки.
* якщо здобувачі освіти та вчителі мають недостатні технічні можливості для організації дистанційного навчання за допомогою мережі Інтернет, то заклад освіти та вчитель має подбати про те, щоб учні змогли максимально використовувати робочі зошити, підручники.

Із ***зарубіжної літератури та інтегрованого курсу «Література»*** рекомендуємо скоротити кількість тематичних оцінок у другому семестрі до 2 (5–9 класи), скоротивши при цьому кількість контрольних робіт до 2.

Нагадуємо, що кожен крок у даному алгоритмі погоджується на засіданні педагогічної ради закладу освіти. При цьому вчителеві слід орієнтуватися на санітарні норми часу виконання домашніх завдань здобувачами освіти, а вони становлять 1,5 год. на всі предмети (це для
5-10 класів).

Рекомендуємо не скорочувати види контрольних робіт із ***російської мови***, визначених навчальними програмами. Не ущільнювати види семестрового контролю. Рекомендуємо вчителям надати учням зразки тестів із коментарями, що допоможе їм усвідомити та поетапно простежити перебіг роботи над завданнями, а тренувальні тестові завдання дадуть можливість сформувати навички виконання тестових завдань усіх типів; ознайомити учнів із загальними стратегіями виконання тесту заданого формату та запропонувати детальні практичні поради щодо тактики, спрямованими на успішне виконання завдань тесту; використовувати завдання чотирьох форм: завдання на встановлення відповідності, завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на заповнення пропусків у тексті та завдання із розгорнутою відповіддю.

Класні журнали заповнюються відповідно до календарно-тематичного планування вчителя, згідно з розкладом занять, що був складений на час дистанційного навчання: проставляються відповідні дати та записується зміст уроків. Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які було проведено в умовах дистанційного навчання під час карантину, записуються в класному журналі без зазначення дати їх проведення.

Методичні рекомендації складені відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року».

Методист із зарубіжної літератури

та мов національних меншин навчально-методичного

відділу координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО Л.М.Чхайло

Підпис наявний в оригіналі.