**Методичні рекомендації**

**щодо підсумкового оцінювання та організованого завершення
2019-2020 навчального року в закладах загальної середньої освіти**

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (СОVID-19)
2019-2020 навчальний рік у школах по всій країні завершиться дистанційно.
**Міністерство освіти і науки України надало роз’яснення і вказівки щодо забезпечення підсумкового оцінювання учнів та організованого завершення 2019-2020 навчального року в таких документах**:

* у наказі Міністерства освіти і науки України від 23.10. 2019 № 1332 «Деякі питання про проведення в 2019-2020 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту»;
* у наказі Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році»;
* у листі Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 №1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»;
* у листі Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 №1/9-182 «Щодо організованого завершення 2019-2020 року та зарахування до закладів загальної середньої освіти»;
* у листі Міністерства освіти і науки України від 08.04.2020 №1/9-201 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
* у листі Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року».

З метою організованого закінчення 2019-2020 навчального року в закладах загальної середньої освіти, ураховуючи врегульовані документи, надані Міністерством освіти і науки України, керівникам закладів загальної середньої освіти, заступникам директорів з навчально-виховної роботи рекомендуємо наступне.

**Щодо організованого завершення 2019-2020 навчального року**

У межах академічної автономії закладу загальної середньої освіти завершити 2019-2020 навчальний рік в умовах дистанційного навчання відповідно до структури, визначеної педагогічною радою на початку навчального року, а також з урахуванням виконання освітньої програми, навчального плану, календарно-тематичних планів.

З огляду на варіативність форм організації дистанційного навчання забезпечити всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією; організувати планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Звертаємо увагу заступників директорів на необхідність в організації проведення вчителями окремих дистанційних консультацій для учнів, які хворіють або перебувають у режимі самоізоляції.

Наголошуємо на обов’язковому опрацюванні заступником директора з навчально-виховної роботи та вчителями роз’яснень, наданих Міністерством освіти і науки України в листі від 16.04.2020 №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року», щодо порядку оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання, здійснення поточного та формувального оцінювання, оцінювання учнів 1-2-х та 3-х пілотних класів НУШ.

Привертаємо увагу заступників директорів з навчально-виховної роботи до того, що під час календарно-тематичного планування на
2020-2021 навчальний рік учителям слід передбачити суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік. З метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно, на початку 2020-2021 навчального року в 2-11 класах необхідно організувати проведення вхідного оцінювання учнів. Учителям після виявлення прогалин у знаннях учнів необхідно скорегувати свою педагогічну діяльність – обрати відповідні педагогічні стратегії та методи навчання, щоб ще раз повернутися до вивченого й задовольнити освітні потреби більшості учнів. Якщо є індивідуальні прогалини у вивченому матеріалі окремих учнів, слід допомогти їм опанувати матеріал самостійно.

**Щодо проведення підсумкового оцінювання**

З метою недопущення перевантаження учнів та раціонального використання часу адміністрації закладу загальної середньої освіти необхідно укласти гнучкий графік дистанційних перевірочних робіт за
ІІ семестр, загальна тривалість проведення яких має становити не менше двох тижнів. Якщо передбачається пересилання завдань та результатів оцінювання хоча б одним учнем засобом поштового зв'язку (за відсутності Інтернету та/або технічних засобів навчання), необхідно збільшити часовий період, відведений для проходження підсумкового оцінювання.

Графік проведення підсумкових контрольних робіт слід оприлюднити на офіційному сайті закладу освіти. Потрібно забезпечити інформування учнів про проведення всіх видів оцінювання з кожного навчального предмета, зазначивши необхідні для цього ресурси, дату та тривалість проведення оцінювання (для синхронного режиму), дату та час розміщення завдань, кінцевий термін та спосіб їх подання (для асинхронного режиму).

Наголошуємо на необхідності своєчасного проведення підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне) може здійснюватися віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх учнів, включно з тими, що здобувають освіту за однією з індивідуальних форм (педагогічний патронаж, сімейною (домашньою), екстернатом).

Підсумкова оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання й до його початку, практичних робіт з навчальних предметів природничого циклу, результатів оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності учнів тощо. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка може виставлятися за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мають результатів поточного оцінювання з об’єктивних причин, можуть бути оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи. Річне оцінювання виставляється з урахуванням результатів оцінювання за І та ІІ семестри
2019-2020 навчального року.

Акцентуємо увагу заступників директорів з навально-виховної роботи на тому, що записи про проведені в умовах дистанційного навчання тематичні та підсумкові контрольні роботи, слід робити в класних журналах без зазначення дати проведення. Завершити оформлення шкільної документації, зокрема класних журналів, можна після прийняття Урядом рішення щодо послаблення карантинних обмежень.

**Щодо підсумкового оцінювання учнів за індивідуальною формою навчання**

Підсумкове оцінювання учнів, які здобувають освіту за однією з індивідуальних форм (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат) у 2019-2020 навчальному році здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання за процедурами, аналогічними до тих, що викладено вище.

Учні 4-х та 9-х класів, які здобувають освіту за формами педагогічного патронажу, екстернату, сімейною (домашньою) формою, звільняються від ДПА та проходять лише річне оцінювання.

Учні 11-х класів, які здобувають освіту за формами педагогічного патронажу, сімейною (домашньою) формою, складають річне оцінювання з усіх навчальних предметів та ДПА у формі ЗНО на загальних підставах (окрім випадків, передбачених законодавством).

**Щодо переведення учнів до наступних класів**

Звертаємо увагу керівництва шкіл та те, що до 01 липня 2020 року в кожному закладі загальної середньої освіти педагогічною радою має бути прийнятим рішення про переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу. Учнів, які з різних причин не були охоплені дистанційним навчанням, необхідно перевести до наступного класу та розробити для кожного з них індивідуальні навчальні плани засвоєння пропущеного матеріалу (індивідуальний навчальний план затверджується директором школи).

Адміністрації кожного закладу загальної середньої освіти необхідно розробити та затвердити графіки видачі свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (учням 9-х класів), свідоцтв досягнень (учням, які продовжать навчання в іншому закладі) з урахуванням необхідності дотримання протиепідеміологічних вимог та проінформувати про це учнів.

Оформити свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, свідоцтва досягнень потрібно не пізніше 15 червня 2020 року. Зауважуємо, що учням
1-8-х,10-х класів свідоцтва досягнень спершу направляються в електронному вигляді, а на початку нового навчального року мають бути виданими в оригіналі.

**Щодо проведення державної підсумкової атестації**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463, на підставі рішення педагогічної ради, затвердженого наказом по школі учні 4-х та 9-х класів у 2019-2020 навчальному році звільняються від державної підсумкової атестації, про що в документі про освіту учневі (-иці) необхідно зробити запис «звільнений(а)».

Для учнів 11-х класів необхідно організувати додаткові консультації з предметів, обраних для проведення ДПА у формі ЗНО, після завершення карантинних обмежень, з дотриманням чіткого регламенту санітарно-епідеміологічної безпеки. Адміністрації закладу загальної середньої освіти необхідно забезпечити проходження учнями 11 класу державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до календарного плану підготовки та проведення ЗНО 2020 року зі змінами
(наказ МОН від 06 квітня 2020 року №480). Документи про здобуття повної середньої освіти видати після проходження державної підсумкової атестації.

Зазначаємо, що відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у різі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію.

Акцентуємо увагу керівників закладів загальної середньої освіти на тому, що з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби
(СОVID-19) у 2019-2020 навчальному році Міністерство освіти і науки України рекомендує не проводити масові заходи із залученням учасників освітнього процесу, у тому числі останні дзвоники та випускні вечори.

Нагадуємо, усі зміни в освітньому процесі, упроваджені через карантин, розміщено на окремому сайті <http://mon-covid19.info/>.

Методист з управлінської діяльності

навчально-методичного відділу координації

освітньої діяльності та професійного розвитку

Сумського ОІППО І.І. Іващенко

Підпис наявний в оригіналі