**Методичні рекомендації**

**щодо підсумкового оцінювання з географії та організованого завершення 2019-2020 навчального року**

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в державі, відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, заклади загальної середньої освіти мають забезпечити організоване завершення
2019-2020 навчального року шляхом використання технологій дистанційного навчання.

З цією метою рекомендуємо опрацювати та вжити заходів щодо виконання вимог нормативних документів, зокрема:

 – наказу Міністерства освіти і науки України від 11.05.2019 № 635 «Деякі питання проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05.06.2019 за № 578/33549
(із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2020 № 549);

* наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019-2020 навчальному році»;
* наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2020 №587 «Про підготовку та проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;
* листа Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року»;
* листа Міністерства освіти і науки України від 27.03 2020 № 1/9-178 «Щодо завершення 2019-2020 навчального року»;
* листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину».

Наголошуємо, що у межах академічної автономії, відповідно до частини третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» питання організації освітнього процесу, виконання освітньої програми, навчального плану є внутрішнім питанням кожного закладу загальної середньої освіти, його педагогічної ради та завданням педагогічних працівників.

В умовах карантину організоване завершення 2019-2020 навчального року здійснюється відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів.

Учителі географії мають вжити заходів щодо виконання календарно-тематичних планів із додержанням вимог державних стандартів загальної середньої освіти шляхом використання технологій дистанційного навчання та, за потреби, ущільнення відповідного матеріалу (на розсуд учителя).

 Нагадуємо, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 01.07.2019 № 1/11-5966 «Методичні рекомендації щодо викладання географії у 2019/2020 навчальному році» обов’язковими для оцінювання у кожному семестрі є дві практичні роботи з географії на вибір учителя. Упродовж навчального року кожен учень повинен також виконати індивідуально або в групі 1-2 дослідження із переліку запропонованої тематики досліджень. Учитель оцінює таку роботу під час її захисту чи презентації. В умовах дистанційного навчання учні проводять дослідження індивідуально та надсилають учителю для оцінювання шляхом використання засобів електронного зв’язку.

 Наголошуємо, що невід’ємною частиною процесу навчання та завершення навчального року є оцінювання навчальних досягнень учнів. Вивчення навчального матеріалу шкільних курсів з географії шляхом використання технологій дистанційного навчання не є винятком.

 Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в умовах карантину підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове та річне) здійснюється віддалено, із використанням цифрових технологій для всіх здобувачів освіти, незалежно від форми, за якою вони здобувають освіту (очної (денної та вечірньої), заочної, дистанційної, мережевої, сімейної (домашньої), екстернатної, педагогічного патронажу).

Підсумкова оцінка за другий семестр виставляється з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та очного навчання протягом січня-березня
2020 року.

Учнів, які не мають результатів поточного оцінювання під час дистанційного навчання з об’єктивних причин, може бути оцінено за результатами тематичного оцінювання, отриманого під час очного навчання в січні-березні 2020 року.

При виставленні семестрової оцінки слід ураховувати динаміку особистих навчальних досягнень учнів із предмета, важливість теми (тривалість її вивчення, складність змісту, ступінь узагальнення матеріалу тощо).

Нагадуємо, що семестрова оцінка може підлягати коригуванню (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»).

Річне оцінювання здійснюється з урахуванням результатів оцінювання семестрових або скоригованих семестрових оцінок.

Інформуємо також, що підсумкове оцінювання учнів, які здобувають освіту за однією з індивідуальних форм (педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернат) у 2019-2020 навчальному році здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання та процедурами, аналогічними тим, що зазначено вище.

Наголошуємо, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019-2020 навчальному році», зареєстрованого Міністерством юстиції України 09 квітня 2020 року за № 333/34616, учні 9-х класів у 2019-2020 навчальному році звільняються від державної підсумкової атестації з географії, у відповідних документах про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Учні 11-х класів складають державну підсумкову атестацію з географії (за вибором здобувача освіти) у формі зовнішнього незалежного оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.05.2020 № 587 «Про підготовку та проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»).

 Акцентуємо увагу, що з метою систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався школярами дистанційно, варто організувати на початку 2020-2021 навчального року в 6-11-х класах проведення вхідного оцінювання учнів. За результатами діагностування рівня навчальних досягнень учнів за 2019-2020 навчальний рік передбачити під час календарно-тематичного планування на 2020-2021 навчальний рік збільшення навчального часу на повторення окремих тем, закріплення навчального матеріалу та поглиблення знань учнів за попередній 2019-2020 навчальний рік.

 Особливої відповідальності в роботі вчителя потребує також питання заповнення класних журналів. Для ознайомлення з вимогами щодо заповнення класних журналів пропонуємо скористатися рекомендаціями Міністерства освіти і науки України за посиланням: [https://www.facebook.com/UAMON/videos/ 255668109171637/](https://www.facebook.com/UAMON/videos/%20255668109171637/).

Методист з географії навчально-

методичного відділу координації

освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО В.Д.Попов.

Підпис наявний в оригіналі