**Методичні рекомендації щодо підсумкового оцінювання та**

**організованого завершення 2019-2020 навчального року**

 (історія України, всесвітня історія, правознавство, громадянська освіта)

Відповідно до частин третьої та четвертої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що закінчується не пізніше 1 липня. У межах академічної автономії, питання організації освітнього процесу, виконання освітньої програми, навчального плану є внутрішніми питаннями кожного закладу загальної середньої освіти, його педагогічної ради та завданням педагогічних працівників.

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ураховуючи нормативно-правові документи Міністерства освіти і науки України (листи Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 1/9-182 «Щодо організованого завершення 2019-2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти», від 16.04.2020 № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року») рекомендує:

* завершити 2019-2020 навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів освітньої галузі «Суспільствознавство»;
* провести підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;
* розробити графік тематичного контролю з історії України, всесвітньої історії, правознавства, громадянської освіти відповідно до навчальних програм за другий семестр з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;
* оприлюднити на офіційному сайті закладу загальної середньої освіти графік проведення уроків тематичного контролю з історії України 5-11 класи, всесвітньої історії 6-11 класи, правознавства 9 класи, громадянської освіти 10 класи та забезпечити інформування учнів про проведення всіх видів оцінювання.

 Звертаємо увагу, що в умовах карантину та після його завершення заклади загальної середньої освіти, їх педагогічні працівники мають ужити заходів щодо дотримання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та засвоєння учнями змісту кожного навчального предмета (інтегрованого курсу). Навчальний матеріал може бути освоєний з використанням технологій дистанційного навчання під час карантину, а також за рахунок ущільнення вивчення відповідного матеріалу після завершення карантину з організацією повторення окремих тем на початку наступного 2020-2021 навчального року.

Основною метою оцінювання учнів в умовах дистанційного навчання є не перевірка та контроль, а забезпечення зворотного зв’язку вчителя з учнями.

 Оцінювання процесу та результатів навчання історії, правознавства вчителі можуть здійснювати в усній і письмовій формах: тестування, моделювання життєвих ситуацій, практичні, творчі роботи, дослідницькі та навчальні проєкти, написання творів-есе, співбесіди та опитування тощо. Завдання мають бути спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого. Учителі самостійно обирають найбільш зручний спосіб та інструмент комунікації з учнями. Обов’язковою умовою є врахування різних технічних можливостей учнів. Сумський ОІППО рекомендує під час дистанційного навчання при оцінюванні навчальних досягнень учнів використовувати платформи «На Урок», Moodl, Google Classroom, МS Teams (виконання тестів) за вибором учителя. Усні відповіді учнів можуть бути оцінені вчителем безпосередньо через Zoom, Skype. Не варто забувати і про інтернет ресурси: Padlet, Kahoot, Quizlet. Для здійснення контролю знань та засвоєння вивченого матеріалу рекомендуємо безкоштовний сервіс «На Урок» онлайн-тести <https://naurok.ua/student/tests>.

Учитель може організувати самооцінювання учнями своєї роботи, надіславши їм ключі для самоперевірки та критерії оцінювання, а також взаємооцінювання учнями один одного.

Планування кількості та обсягу завдань з предметів організовується з урахуванням принципу збереження здоров’я, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Усім учням забезпечується доступ до навчальних матеріалів і завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Для учнів, які хворіють або перебувають у режимі самоізоляції, організовується проведення окремих дистанційних консультацій. Графік консультацій затверджується директором закладу загальної середньої освіти.

 Проводити підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів з історії, правознавства, громадянської освіти необхідно, ураховуючи очне навчання впродовж січня-березня 2020 року та результатів оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за ІІ семестр. Оцінка за семестр виставляється з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання. Річна оцінка з предметів історія України, всесвітня історія, правознавство, громадянська освіта виставляється за результатами першого та другого семестрів.

Звертаємо увагу, що вчитель при оцінюванні учнів з курсу «Громадянська освіта» повинен орієнтуватися на знаннєвий (знання про сучасний світ, принципів і цінностей прав людини) і діяльнісний компоненти навчання, уміння учнів написати есе, проводити дослідження, брати участь у дебатах, здатність розробляти та впроваджувати спільні проєкти тощо.

З метою зменшення ризиків необ’єктивного оцінювання учнів рекомендуємо налаштовувати опцію проходження тесту (або виконання інших видів робіт) один раз, обмежуючи час виконання завдань, а також установити кінцевий термін та спосіб подання виконаного завдання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти необхідно здійснювати відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляються учням: в індивідуальному порядку шляхом використання одного із засобів зв’язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів (Viber), повідомлення по телефону тощо).

За відсутності засобів інтернет-зв’язку, учитель може підтримувати зворотній зв'язок з учнями в телефонному режимі.

 Зміст уроків, уроків узагальнення та тематичного контролю записувати у класні журнали відповідно до календарно-тематичного планування. Варто, під час заповнення сторінок класного журналу використовувати нотатки власних записів та електронних журналів.

 Звертаємо увагу, учні 11-х класів складають ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2020 № 587 «Про підготовку та проведення в 2020 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти». У закладі загальної середньої освіти Державна підсумкова атестація може складатися лише у випадках, передбачених законодавством. Документи про здобуття повної середньої освіти учні отримують після проходження Державної підсумкової атестації.

Методист з історії, правознавства

та курсів духовно-морального

спрямування навчально-методичного

відділу координації освітньої діяльності та

професійного розвитку Сумського ОІППО О.В. Третьякова

Підпис наявний в оригіналі.