

Міністерство освіти і науки України  
Команда підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України  
Комунальний заклад  
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка  
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського  
Харківська академія неперервної освіти  
Херсонська академія неперервної освіти



**ПРОГРАМА  
І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ  
«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ДОСВІД,  
РОЗВИТОК, ПЕРСПЕКТИВИ,  
ТРАНСФОРМАЦІЯ»**

**21 травня 2024 року**



Суми – 2024

### **Вітаємо учасників**

I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції  
*«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»*

**Оргкомітет**

### **Програма роботи**

I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції  
*«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»*  
21 травня 2024 року

Конференція проводиться на платформі Microsoft Teams.

Для участі в конференції долучаємося за покликанням: <http://surl.li/tughr>

### **Порядок роботи конференції**

- 9.30-10.00 – підключення та вирішення організаційних питань;
- 10.00-10.15 – відкриття конференції;
- 10.15-13.00 – пленарне засідання;
- 13.00-13.30 – перерва;
- 13.30 -16.00 – секційні засідання

### **Форми участі:**

- онлайн-доповідь на пленарному засіданні;
- онлайн-виступ на засіданні секції;
- відеозапис виступу на засіданні секції;
- онлайн-участь без виступу;
- тільки публікація статті.

### **Регламент виступів:**

- доповідь на пленарному засіданні – 15 хв.
- доповідь на секційному засіданні – 10 хв.
- повідомлення – 5 хв.

**Офіційна мова:** українська

**Склад організаційного комітету**  
**І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції**  
**«Нова українська школа: досвід, розвиток, перспективи, трансформація»**  
**21 травня 2024 року**

**Голова оргкомітету**

**Юрій Нікітін** – доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Координатори**

**Сергій Грицай** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Світлана Панченко** – кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Лідія Коростіль** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Члени оргкомітету**

**Олена Дубовик**, заступник директора з навчально-методичного забезпечення змісту Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

**Валентина Успенська** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Лариса Серих** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Світлана Драновська** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Світлана Кода** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Світлана Луценко** – кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Юлія Логвиненко** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Юлія Байдак** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Алла Лавська** – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Галина Крот** – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Денис Деменков** – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Зоя Декунова** – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Ірина Павленко** – старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Наталія Ключіна** – старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

#### **Секретарі оргкомітету**

**Вікторія Лобода** – викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

**Єлизавета Ковтун** – старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Валентина Деряпа** – старший лаборант кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**Модератор – Лідія Коростіль**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ 10.00 – 10.15**

### **ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

**Юрій Нікітін**, доктор історичних наук, професор, ректор Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

### **ДОПОВІДІ**

**Наталія Клясен**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, державний експерт з питань нормативно-правового забезпечення директорату шкільної освіти МОН України

*Супервізія як інструмент підтримки та професійного розвитку педагогічних працівників*

**Василь Терещенко**, експерт з моніторингу ефективності впровадження НУШ Команди підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України

*Результати моніторингів як дороговказ для поступу НУШ в умовах викликів сьогодення*

**Юлія Романенко**, проєктний менеджер з розроблення навчальних та освітніх програм НУШ Команди підтримки відновлення та реформ Міністерства освіти і науки України

*Освітня програма: від автономії закладу до індивідуальної освітньої траєкторії*

**Тетяна Засєкіна**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, учитель пілотних класів НУШ

*Досвід упровадження реформи Нова українська школа*

**Світлана Панченко**, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, координатор НУШ в Сумській області

*Підготовка педагогів Сумщини до впровадження ключової освітньої реформи «Нова українська школа»: досвід організації підвищення кваліфікації*

**Лідія Коростіль**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Аналіз кадрового складу вчителів природничої освітньої галузі, які працюють в 6 класі НУШ*

**Олена Прийма**, директор Краснопільського ліцею №1 Краснопільської селищної ради Сумської області

*Краснопільський ліцей №1: виклики, досягнення, перспективи*

## **СЕКЦІЯ 1**

### **НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В ДОШКІЛЬНІЙ, ПОЧАТКОВІЙ ТА БАЗОВІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ**

**Модератор** – **Світлана Луценко**, кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Афанасьєва Ольга**, вихователь Сумського закладу дошкільної освіти №13 «Купава» Сумської міської ради Сумської області

**Ковтун Єлизавета**, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Мнемотехніка як технологія ефективного розвитку дошкільників в умовах сучасної освіти***

**Бурчак Ліана**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

***Інноваційна компетентність учителя і НУШ: точки дотику***

**Денисенко Вікторія**, вихователь Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради Сумської області

***Підготовка дітей дошкільного віку до навчання в Новій українській школі***

**Жабська Ольга**, учитель початкових класів Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради Сумської області

***Інтеграція уроків інформатики у поєднанні з засобами ЕОР для підвищення якості знань здобувачів освіти в контексті НУШ***

**Лайко Ірина**, практичний психолог, учитель біології Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 Шосткинської міської ради Сумської області

***Попередження дезадаптації молодших підлітків при переході на рівень базової середньої освіти***

**Лісневська Вікторія**, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

***Створення освітнього середовища, що сприяє змінам: як підготувати вчителів та учнів до НУШ***

**Луценко Світлана**, кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Пінчук Діана**, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Інформатизація управління змінами в умовах НУШ***

**Лобода Вікторія**, викладач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Співпраця закладу дошкільної освіти та початкової школи в умовах сьогодення***

**Ніколаєнко Михайло**, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Шкільний курс робототехніки***

**Перлик Вікторія**, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Імплементация принципів НУШ у діяльність закладу загальної середньої освіти***

**Рак Жанна**, директор Опорного закладу «Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради Полтавської області»

***Про реалізацію проєкту пілотування НУШ***

**Супрунова Юлія**, вихователь дошкільного підрозділу Сумської спеціальної початкової школи №31 Сумської міської ради Сумської області

***Значення комунікативної компетентності в професійній діяльності педагога закладів дошкільної освіти***

**Шкурдода Людмила**, викладач кафедри теорії та методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Ціннісно-орієнтоване виховання як ключовий компонент Нової української школи***

**Юзбашева Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»



*Організація профільного навчання в ліцеях НУШ: історико-аналітичний погляд*

## **СЕКЦІЯ 2**

### **ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ НУШ У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ**

#### **Підсекція 2.1. Мовно-літературна освітня галузь**

*Модератор – Наталія Ключіна, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.*

**Білясник Михайло**, учитель української мови й літератури Шосткинської гімназії Шосткинської міської ради Сумської області

*Організація роботи з обдарованими дітьми на уроках української мови в 6 класі НУШ*

**Діденко Людмила**, учитель української мови й літератури Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 7 Лебединської міської ради Сумської області

*Формування когнітивної компетентності школяра шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури*

**Костенко Олена**, учитель початкових класів Сумської початкової школи №11 Сумської міської ради Сумської області

*Розвиток критичного мислення учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі*

**Косенко Олександра**, викладач іноземної мови вищої категорії, старший викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»

*Розвиток критичного мислення: ключовий аспект модернізації сучасної школи та оптимізації процесу навчання англійської мови*

**Ключіна Наталія**, старший викладач соціально-гуманітарної освіти, Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Роль рефлексії в освітньому процесі при викладанні іноземної мови*

**Кривохижа Інна**, учитель англійської мови ліцею №1 Білопільської міської ради Сумської області

*Використання сучасних інформаційних технологій на уроках англійської мови*

**Кусочкіна Світлана**, учитель української та зарубіжної літератури, старший учитель Комунальної організації (установи, закладу) «Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8» Шосткинської міської ради Сумської області

*Тимблдинг та емоційний інтелект на уроці літератури*

**Соларьова Наталія**, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 Сумської міської ради Сумської області

*Штучний інтелект на уроках мовно-літературної галузі: можливості та виклики*

**Стеблянка Марина**, учитель німецької мови Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №7 Лебединської міської ради Сумської області

*Пісня – як невід'ємна складова під час вивчення німецької мови у 5 - 6 класах (друга іноземна мова)*

**Філіпенко Світлана**, учитель початкових класів Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей»

*Використання прийомів візуалізації засобами мнемотехніки та тегів (хмар слів) на уроках української мови й літературного читання в початкових класах НУШ*

**Шкара Валентина**, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури вищої категорії Сухівецької гімназії Зорянської сільської ради Рівненського району Рівненської області.

*Дидактичні особливості використання електронних освітніх ресурсів з української мови для учнів 5-6 класів НУШ*

## **Підсекція 2.2. Громадянська та історична освітня галузь**

**Модератор – Світлана Драновська**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Биленко Аліна**, учитель історії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 Сумської міської ради Сумської області

*Використання технологій штучного інтелекту на уроках історії в умовах нової української школі*

**Драновська Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Розвиток хронологічних та просторових умінь здобувачів освіти на уроках громадянської та історичної освітньої галузі***

**Іванова Наталія**, учитель історії I категорії Роменського ліцею № 2 ім. акад. А.Ф. Йоффе, Роменської міської ради Сумської області

***Як зацікавити учнів на уроках історії***

**Ідріс Наталія**, учитель історії Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради Сумської області

***Цифрова освіта: можливості для дистанційного навчання***

**Кривоконь Сніжана**, учитель історії, практичний психолог Підліснівського ліцею Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області

***Використання активних методів і прийомів навчання на уроках громадянської та історичної освітньої галузі***

**Пятаченко Юрій**, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***О. Ольжич: про україноцентричний концепт освіти і виховання***

**Тараніна Катерина**, учитель історії та громадянської освіти Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №24 Сумської міської ради Сумської області

***Діяльнісний підхід на уроках історії як ефективна форма взаємодії із здобувачами освіти***

**Третякова Олена**, методист громадянської та історичної освітньої галузі навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Формування національної ідентичності зростаючого покоління на уроках громадянської та історичної освітньої галузі як засіб консолідації українського суспільства***

### **Підсекція 2.3. Природнича та здоров'язбережувальна освітні галузі**

**Модератор – Валентина Успенська**, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник лабораторії здоров'яспрямованої освіти, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Глазова Наталія**, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель біології та хімії Підліснівського ліцею Степанівської селищної ради Сумської області

***Використання технологій інтегрованого навчання під час викладання предметів природничої освітньої галузі***

**Метейко Алла**, методист природничої освітньої галузі, хімії навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Перспективи реалізації змісту навчального предмета «Хімія» в умовах Нової української школи***

**Остапець Олена**, учитель біології Опорного закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені В.О. Нижниченка Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області»

***Реалізація концепції нової української школи у пілотних класах через діяльнісний підхід на уроках біології***

**Попіначенко Тетяна**, учитель хімії Середино-Будського ліцею № 2 Середино-Будської міської громади Шосткинського району Сумської області

***Застосування інтерактивних вправ на уроках хімії***

**Снагощенко Леся**, інструктор-методист з фізичної культури і спорту, Сумське обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти і науки України

***Трансформації у процесі фізичної підготовки студентів засобами стрільби з лука в умовах воєнного стану***

**Успенська Валентина**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Нові компетентності вчителя соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в умовах воєнного і повоєнного стану***

**Чуприна Володимир**, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії Краснопільського ліцею №1 Краснопільської селищної ради Сумської області

*Трансформації в освітньому процесі під час викладання хімії в умовах воєнного стану*

#### **Підсекція 2.4. Мистецька та технологічна освітні галузі**

**Модератор – Лариса Серих**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Байдак Юлія**, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Трансформації в мистецькій освітній галузі Нової української школи*

**Борисенко Надія**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

*Елементи STEAM-освіти на уроках технологій як один із шляхів упровадження концепції «Нова українська школа» в освітній процес*

**Косенко Катерина**, методист Центру методичної та аналітичної роботи Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти»

*Інтерактивні технології навчання на уроках музичного мистецтва*

**Серих Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Перспективи розвитку мистецької освітньої галузі Нової української школи*

**Сердюк Оксана**, завідувач навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

*Реалізація діяльнісного підходу на уроках мистецтва в умовах нової української школи*

**Шевель Борис**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

*Методи формування економічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі позааудиторної діяльності*

### **СЕКЦІЯ 3**

#### **ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НУШ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ**

*Модератор – Світлана Панченко*, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, координатор НУШ в Сумській області

*Бурчак Станіслав*, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

*Розвиток творчості майбутніх учителів технологій як один з викликів нової української школи*

*Дещенко Олександр*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

*Формування навичок використання новітніх технологій у майбутніх учителів технологій на заняттях з технічної творчості*

*Дрогобецька Вікторія*, студентка магістратури Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

*Підготовка вчителів до впровадження НУШ: виклики та стратегії*

*Курок Віра*, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувачка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

*Підготовка вчителів технологічної і професійної освіти до впровадження НУШ: виклики та стратегії*

*Марченко Станіслав*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

*Формування у майбутніх учителів технологій проектно-технологічної компетентності під час викладання дисципліни «Комп'ютерне проектування меблів»*

*Морозова Олена*, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

***Формування у майбутніх учителів технологій проєктно-технологічної компетентності під час викладання дисципліни «Декоративно ужиткове мистецтво»***

**Петрикей Ольга**, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

***Підготовка майбутніх учителів технологій до впровадження елементів STEM-освіти в освітньому просторі нової української школи***

**Толмачов Володимир**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

***Формування у майбутніх учителів технологій інформатичної компетентності під час вивчення основ 3d моделювання у візуальному онлайн середовищі TINKERCAD***

**Хоруженко Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

***Педагогічна креативність майбутнього вчителя технологій як складова його професійної підготовки до роботи в НУШ***