



Сумська обласна рада
Департамент освіти і науки
Сумської обласної державної адміністрації
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Сумська область, Сумський район, с. Косівщина, вул. Шкільна, 17а.
Адреса для листування: вул. Римського-Корсакова, 5, м. Суми, 40007, тел. /факс (0542) 33-40-67
E-mail: sumy.oippo@gmail.com Код ЄДРПОУ 02139771

09.12.2020 № 665/11-10

На № _____ від _____

**Керівникам органів управління
освітою**

**Про проведення другого
(регіонального) туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2021»**

Інформуємо, що відповідно до Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 травня 2018 р. № 370, наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 № 777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», наказів Департаменту освіти і науки від 07.09.2019 № 359-ОД «Про умови та порядок проведення першого, другого турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», від 24.11.2020 № 476 «Про проведення другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», у період із 21 грудня 2020 року до 6 лютого 2021 року відбудеться другий (регіональний) тур конкурсу в дистанційному форматі в один етап.

До участі у другому (регіональному) турі конкурсу запрошуються вчителі закладів загальної середньої освіти – переможці першого зонального туру змагань, відповідно до листів-представлення органів управління освітою – центрів зон проведення (додаток 1).

Конкурс буде проведено з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, відповідно до номінацій за конкурсними випробуваннями:

номінація «керівник закладу освіти» – «освітній проєкт», «управлінська задача», «управлінський практикум», «фасилітаційна сесія»;

номінація «українська мова» – «дистанційний урок», «аналіз поетичного твору», «творча робота»;

номінація «математика» – «дистанційний урок», «методичний практикум», «контрольна робота»;

номінація «трудове навчання» – «дистанційний урок», «методичний практикум», «дорожня карта творчого проєкту».

Вимоги до конкурсних випробувань додаються (додаток 2).

Звертаємо увагу, що 23.12.2020 о 14.00 відбудеться настановна нарада «Конкурс «Учитель року»: організаційні аспекти» для всіх учасників другого (регіонального) туру конкурсу – учителів закладів загальної середньої освіти (переможців першого зонального туру змагань).

Підключення до настановної наради «Конкурс «Учитель року»: організаційні аспекти» відбудеться відповідно до інструкції:

✓ з персонального комп'ютера

1) Завантажити програму «Zoom Client for Meetings» («Клієнт Zoom для конференції») <https://zoom.us/download> (Завантажити > Зберегти > Відкрити > Пройти всі етапи інсталяції > Інсталювати).

2) Установити програму (Завантажити > Зберегти > Відкрити > Пройти всі етапи інсталяції > Інсталювати) та відкрити її.

3) Натиснути «Join a Meeting» (або «Ввійти до конференції»).

4) Якщо Ви маєте уже свій аккаунт – зайти в нього, натиснувши «Sign In» (або «Ввійти»). Після входу до аккаунту натиснути «Join a Meeting» (або «Ввійти в конференцію»). Реєстрація рекомендована особливо для організатора зустрічі. Якщо Ви не зареєстровані, то натисніть на «Зареєструватися безкоштовно», – Вас перекине на сайт ZOOM, де Ви зареєструєтесь і потім знову повернетесь у додаток ZOOM, який Ви уже встановили.

5) Підключитися до конференції Zoom 23 грудня о 14.00:

<https://us02web.zoom.us/j/81167253142?pwd=U1RBM1pNLytCdDMyTXgzdW1zalJ6QT09>

Увести ідентифікатор заходу: 811 6725 3142

Код доступу: e0pu2h

Обрати «звук» та/або «відео», натиснути «Join» (або «Ввійти»). Для активного входу на зустріч з активованим аудіо та відео зв'язком з Вашої сторони галочки не ставите.

✓ з мобільних пристроїв на базі операційних систем Android або IOS

1) Завантажити додаток «Zoom Cloud Meetings» з Play Market або App Store.

2) Відкрити додаток та натиснути «Join a Meeting». Для входу в «конференцію» вхід до системи необов'язковий.

3) Підключитися до конференції Zoom 23 грудня о 14.00:

<https://us02web.zoom.us/j/81167253142?pwd=U1RBM1pNLytCdDMyTXgzdW1zalJ6QT09>

Увести ідентифікатор заходу: 811 6725 3142

Код доступу: e0pu2h. Також оберіть, «звук» та/ або «відео» і натисніть «Join»

Для пристроїв на Android: після того, як Ви підключилися до вебінару для того, щоби мати можливість чути організаторів заходу і говорити самому Вам необхідно вибрати варіацію «Call via device audio» у нижній лівій частині екрану.

Для пристроїв на iOS: після того, як Ви підключилися до вебінару для того, щоб мати можливість чути організаторів заходу і говорити самому Вам необхідно вибрати варіацію «Agree». Одразу після цього з'явиться вікно, в якому потрібно буде обрати варіант «Call using internet audio», щоб мати можливість чути інших учасників.

По завершенню настановної наради, – 23.12.2020 о 15.00 відбудуться тематичні наради за номінаціями:

номінація «керівник закладу освіти» – підключитися до конференції Zoom <https://us02web.zoom.us/j/85907990628?pwd=NHVFMCSwWldQR3hyQzE3VHVVGdks2Zz09>

увести ідентифікатор заходу: 859 0799 0628

код доступу: ns0L0z

номінація «українська мова» – підключитися до конференції Zoom <https://us04web.zoom.us/j/79348358702?pwd=T3lJWlRvRzFZNG4xUWFyQnJ3OHhpUT09>

увести ідентифікатор заходу: 793 4835 8702

код доступу: r6G6b5

номінація «математика» – підключитися до конференції Zoom <https://us05web.zoom.us/j/84431415164?pwd=TkxXMGx1WGZseDILZGxoT0JSa0dJdz09>

уведіть ідентифікатор заходу: 844 3141 5164

код доступу: Udr7SR

номінація «трудове навчання» – підключитися до конференції Zoom <https://us04web.zoom.us/j/77578975179?pwd=dXdjWGJFdmFlUXVrOTNPS3dmUGx3UT09>

уведіть ідентифікатор заходу: 775 7897 5179

код доступу: mmWn8p

Календар проведення конкурсу буде доведено додатковим листом Сумського ОШПО.

Просимо інформацію довести до відома учасників другого (регіонального) туру конкурсу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

Додатки 1, 2 до листа – на 10 арк.

Ректор

Юрій НІКІТІН

Учасники
другого (регіонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», відповідно до географії зон проведення

Номінація «Керівник закладу освіти»

1. Білопільський район – Цюпка В.О., директор Воронівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Білопільської районної ради.
2. Лебединський район – Солоха В.П., директор Рябушківського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради.
3. Роменський район – Матяш Т.М., директор Миколаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Роменської районної ради.
4. М. Лебедин – Прокопченко Н.А., директор Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Лебединської міської ради.
5. Буринська об'єднана територіальна громада – Дерев'яченко М.Ю., директор Буринської міської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 імені Ю.М. Лавошника Буринської міської ради.
6. Шосткинська об'єднана територіальна громада – Матвійчук О.Б., директор Конотопської спеціалізованої школи II-III ступенів № 2 Конотопської міської ради.

Номінація «Українська мова та література»

1. Білопільський район – Серета Т.В., учитель української мови та літератури Улянівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Білопільської районної ради.
2. Великописарівський район – Кучкова О.М., учитель української мови та літератури Великописарівської спеціалізованої школи I-III ступенів імені Героя Радянського Союзу І.М. Середи Великописарівської районної ради.
3. Лебединський район – Терещенко Л.О., учитель української мови та літератури Василівського ліцею Лебединської районної ради.
4. Путивльський район – Ващенко О.П., учитель української мови та літератури Путивльської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 імені Радіка Руднева Путивльської районної ради.
5. Середино-Будський район – Разуваєва О.А., учитель української мови та літератури Середино-Будської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Середино-Будської районної ради.
6. Шостинський район – Воробей Т.М., учитель української мови та літератури Воронізької загальноосвітньої школи I-III ступенів імені П.О. Куліша Шосткинської районної ради.

7. М. Глухів – Лагута О.П., учитель української мови та літератури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради.
8. М. Лебедин – Валюх Л.М., учитель української мови та літератури Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Лебединської міської ради.
9. М. Ромни – Почтаренко Т.М., учитель української мови та літератури Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Роменської міської ради.
10. Білопільська об'єднана територіальна громада – Пауль І.О., учитель української мови та літератури Білопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 імені С.М. Гордієнка Білопільської міської ради.
11. Буринська міська об'єднана територіальна громада – Коверсун В. М., учитель української мови та літератури Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 імені В.М. Кравченка Буринської міської ради.
12. Липоводолинська об'єднана територіальна громада – Глупак Л.О., учитель української мови та літератури Липоводолинської спеціалізованої школи I-III ступенів Липоводолинської селищної ради.
13. Миколаївська об'єднана територіальна громада (Білопільський район) – Волкова О.В., учитель української мови та літератури Миколаївської спеціалізованої школи I-III ступенів Миколаївської селищної ради Білопільського району.
14. Миколаївська об'єднана територіальна громада (Сумський район) – Пилипенко Ю.М., учитель української мови та літератури Миколаївського навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської сільської ради Сумського району.
15. Сумська міська об'єднана територіальна громада – Плужник Ю.В., учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 імені В. Стрельченка м. Суми.
16. Шосткинська міська об'єднана територіальна громада – Приткова Н.М., учитель української мови та літератури Комунальної організації «Шосткинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Шосткинської міської ради».

Номінація «Математика»

1. Лебединський район – Невальонна В.Ю., учитель математики Ворожбянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради.
2. Липоводолинський район – Коваль Л.П., учитель математики Колядинецького навчально-виховного комплексу Липоводолинської районної ради.
3. Путивльський район – Озаренко В.Д., учитель математики Путивльської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 імені Радіка Руднева Путивльської районної ради.
4. Роменський район – Козиренко Н.О., учитель математики Овлашівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Роменської районної ради.

5. Середино-Будський район – Гайденко Т.В., учитель математики Середино-Будської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Середино-Будської районної ради.
6. М. Глухів – Рознятовська О.В., учитель математики Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради.
7. М. Лебедин – Бокоч С.В., учитель математики Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Лебединської міської ради.
8. М. Ромни – Кулик В.А., учитель математики спеціалізованої Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 імені П. І. Калнишевського Роменської міської ради.
9. Білопільська об'єднана територіальна громада – Подибайло А.В., учитель математики Білопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 Білопільської міської ради.
10. Буринська міська об'єднана територіальна громада – Баріба Л.П., учитель математики Буринської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Буринської міської ради.
11. Грунська об'єднана територіальна громада – Марченко І.А., учитель математики Грунської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Героя Радянського Союзу А.М. Діхтяренка Грунської сільської ради Охтирського району.
12. Конотопська міська об'єднана територіальна громада – Тимашук Ю.О., учитель математики Конотопської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 Конотопської міської ради.
13. Сумська міська об'єднана територіальна громада – Вакуленко О.О., учитель математики Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради.
14. Шосткинська міська об'єднана територіальна громада – Бондар Г.М., учитель математики Комунальної організації «Шосткинський навчально-виховний комплекс: Шосткинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 – дошкільний навчальний заклад Шосткинської міської ради».

Номінація «Трудове навчання»

1. Лебединський район – Державецька Л.Є., учитель трудового навчання Ворожбянського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Лебединської районної ради.
2. Путивльський район – Петриченко О.М., учитель трудового навчання Путивльської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 імені Радіка Руднева Путивльської районної ради.
3. М. Суми – Звягольська О.В., учитель трудового навчання Комунальної установи Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради.
4. М. Глухів – Старченко А.М., учитель трудового навчання Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради.
5. М. Лебедин – Івахнова О.М., учитель трудового навчання Лебединської спеціалізованої школи I-III ступенів № 7 Лебединської міської ради.

6. М. Охтирка – Лапасва С.В., учитель трудового навчання Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Охтирської міської ради.
7. Білопільська об'єднана територіальна громада – Дідусенко Н.В., учитель трудового навчання Білопільського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад № 3 Білопільської міської ради.
8. Дубов'язівська об'єднана територіальна громада – Кобак Л.О., учитель трудового навчання Дубов'язівського навчально-виховного комплексу «спеціалізована школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Дубов'язівської селищної ради Конотопського району.
9. Миколаївська об'єднана територіальна громада (Білопільський район) – Гринченко Ф.І., учитель трудового навчання Тучненського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Миколаївської селищної ради Білопільського району.
10. Шосткинська об'єднана територіальна громада – Стрибуль О.О., учитель трудового навчання Комунальної організації «Шосткинський навчально-виховний комплекс: спеціалізована школа І-ІІ ступенів-ліцей Шосткинської міської ради.

**Вимоги до конкурсних випробувань
другого (регіонального) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

Номінація «Керівник закладу освіти»

Конкурсне випробування «Управлінський практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу теоретичних знань і практичних навичок з прийняття управлінських рішень.

Формат: представлення управлінського рішення щодо розвитку закладу освіти на основі виконаного аналізу кейсу закладу (тип, рівень освіти, умови діяльності, фінансування, місцезнаходження, освітня програма тощо) з використанням методів ситуаційного аналізу.

Кейс закладу визначається окремо для кожного учасника/учасниці шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: здатність до аналітичної діяльності; уміння генерувати нову інформацію у вигляді управлінського рішення; оптимальність, ефективність та результативність пропонованого управлінського рішення; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

Конкурсне випробування «Управлінська задача»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв'язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

Конкурсне випробування «Фасилітаційна сесія»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу готовності здійснювати фасилітацію проблемної теми.

Формат: проведення фасилітаційної сесії за участі педагогів або студентів.

Тема фасилітаційної сесії визначається окремо для кожного учасника/учасниці шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Тривалість заходу – до 40 хвилин.

Оцінюється: демократичність та ефективність управління заходом; налагодження продуктивної взаємодії; мотивація та активізація роботи учасників заходу; організація колективного обговорення проблемних питань; створення комфортних умов для співпраці; оригінальність та оптимальність форми проведення заходу.

Конкурсне випробування «Освітній проєкт»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу навичок із розроблення та реалізації освітнього проєкту.

Формат: підготовка технологічної карти освітнього проєкту та його презентація.

Проблема, на вирішення якої буде спрямований проєкт, визначається шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу з презентацією проєкту – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: чіткість, конкретність, виразність формулювань; повнота інформації про проєкт; відповідність змісту складових проєкту цілям і завданням; логічність та послідовність етапів, заходів і дій проєкту, реальність умов їх виконання; наявність процедур контролю за виконанням проєкту; визначення якісних або кількісних показників очікуваних результатів; уміння презентувати освітній проєкт.

Номінація «Українська мова та література»

Конкурсне випробування «Аналіз поетичного твору»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації аналізу та інтерпретації поетичного твору.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Поетичний твір визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння методиками аналізу та інтерпретації поетичного твору; формування ключових та предметних компетентностей учнів, реалізація наскрізних змістових ліній; доцільність та оптимальність обраних методів, прийомів, способів та засобів; творчий підхід до формату проведення аналізу, візуалізації матеріалу тощо.

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання

завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронного освітнього ресурсу (ЕОР), інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Творча робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: написання есе.

Тема есе, однакова для усіх конкурсантів, визначається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Номінація «Математика»

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових

компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронного освітнього ресурсу (ЕОР), інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Контрольна робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

Формат: розв'язування задач підвищеної складності з геометрії, алгебри і початків аналізу.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної компетентності.

Формат: виконання методичних завдань:

1) створення на основі запропонованої задачі трьох нових задач різних рівнів складності та визначення для кожної з них дидактичної цінності (функції);

2) перевірка та оцінювання запропонованого розв'язання задачі віртуальним учнем, надання рекомендацій щодо роботи над допущеними помилками;

3) надання рекомендацій вчителю й учням щодо опрацювання навчальної теми.

Кейс конкурсного випробування (задача; розв'язок задачі, виконаний віртуальним учнем; навчальна тема) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється:

завдання 1 – здатність до продукування альтернативних дидактичних матеріалів; спрямованість створених дидактичних матеріалів на формування міжпредметних компетентностей та практичних навичок в учнів; уміння визначати функцію та місце в навчальній програмі дидактичного матеріалу; гнучкість педагогічного мислення вчителя;

завдання 2 – рівень фахової компетентності (виявлення повної кількості допущених помилок); уміння організовувати корекційну освітню діяльність; доцільність пропонуванних методів, форм роботи; урахування попередньо вивченого матеріалу; здатність до розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учня;

завдання 3 – здатність до продукування методичних матеріалів для педагогів та учнів; практична спрямованість матеріалів; доцільність пропонуванних вчителю методів, прийомів, форм роботи; доцільність пропонуванних учням

порядку та способів опрацювання навчальної теми; зв'язок з попередньо вивченим матеріалом.

Номінація «Трудове навчання»

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронного освітнього ресурсу (ЕОР), інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Дорожня карта творчого проекту»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу вміння організувати проектно-технологічну діяльність учнів.

Формат: розроблення дорожньої карти творчого учнівського проекту із зазначенням методичних підходів до його реалізації.

Форма виконання завдання – демонстраційна (учасник/учасниця може використати найбільш зручний спосіб презентації власного творчого задуму).

Тема проекту визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання структури проекту; відповідність змісту діяльності учасників проекту результатам; доцільність використання методів і засобів, оригінальність методичного супроводу проекту; навчальна цінність,

компетентнісний і виховний потенціал проєкту; здатність конкурсанта реалізувати в учнівському проєкті власні педагогічну ідею та методичні підходи.

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної компетентності.

Формат: розроблення інтерактивних дидактичних матеріалів (крім матеріалів для самоконтролю учнів) з використанням зручних для учасника онлайн та офлайн сервісів.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Для оцінювання роботи шифруються.

Оцінюється: доцільність розроблених матеріалів у контексті теми та мети уроку, якість підготовленого матеріалу, зручність та доступність у використанні матеріалів учнями, відповідність принципам навчання, віковим і психологічним особливостям учнів.