**Інформаційна картка**

**учасника ІІ ( обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»**

**у номінації «Фізика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Панов Микола Іванович  |
| Місцероботи | Солдатський навчально-виховний комплекс :загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів– дошкільний навчальний заклад ім. партизанки Моті ГендіноїВеликописарівської районної ради Сумської області |
| Посада | Учитель фізики та інформатики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, 1991р. |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | Очна форма; 2016 рік за спеціальністю вчитель математики, фізики, астрономії; ОІППО м. Суми |
| Педагогічний стаж  | 21 |
| Кваліфікаційна категорія | вища |
| Звання | - |
| Педагогічне кредо | "Необхідно дітей навчити любити і хотіти, а вже потім знати і вміти." |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі |
| Інтерактивні методи навчання, ІКТ |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
|  Чи існує цікавіша професія ніж вчитель? Я вирішив для себе вже давно – ні. Яким повинен бути сучасний вчитель?  Так, насамперед, доброзичливим, вірним другом чи мудрим наставником, фахівцем своєї справи. Навіть неможливо переказати всі якості справжнього вчителя. Для мене особисто вчитель – це стан моєї душі, це моє життя. Я – педагог. Я – вчитель, і цим не тільки пишаюсь, але й ставлюся з великою повагою та відповідальністю до місії, яку виконую у цьому житті. А як інакше? Бо за мною маленькі особистості, які мріють стати лікарями і хліборобами, інженерами і акторами. І моє завдання як вчителя, перш за все, допомагати здійснитися цим маленьким мріям, перетворити їх у великі реальні справи. З самого початку своєї роботи в школі я розумів, що треба дітей навчити любити і хотіти, а вже потім знати і уміти. Тому вирішив, що головним завданням моєї діяльності буде розвиток пізнавальних інтересів учнів шляхом розв’язування проблемних ситуацій. Результату не довелося довго чекати. Я з великим задоволенням бачив у дитячих очах радість пізнання нового, цікавого. З роками відчувалась потреба в зміні форм та методів проведення сучасного уроку. Тому, останнім часом приділяю особливу увагу використанню на уроках засобів ІКТ та відеоматеріалів для зацікавленості учнів.Дивлячись у минуле, я розумію, що за плечима є багато напрацювань, маювласну скарбничку ідей, якою хочу поділитися. З іншого боку, я вчитель доти, доки буду вчитись сам. Глибоко переконаний, що найкращими моїми помічниками завжди будуть діти. |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | <https://sites.google.com/site/mikolapanov66/home> |