**Інформаційна картка**

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Фізична культура»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Шумейко Віктор Олексійович | |
| Місце роботи | Славгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Краснопільської районної ради Сумської області | |
| Посада | Вчитель фізичної культури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, 2000 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Курси підвищення кваліфікації в Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за спеціальністю вчитель фізичної культури, керівник спортивного гуртка (очна форма навчання, 2015 рік) | |
| Педагогічний стаж | 17 років | |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст вищої категорії | |
| Звання | ------- | |
| Педагогічне кредо | «Учитись важко, а учить ще важче. Але не мусиш зупинятись ти. Як дітям віддаси усе найкраще, то й сам сягнеш нової висоти».  М. Сингаївський | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| Інтерактивне навчання; особистісно-орієнтоване навчання; робота в групах, парах, колове тренування; інтегровані уроки; ігрова діяльність; технологія рівневої диференціації. | | |
| **Автопортрет**  «Я – педагог і особистість» (у формі есе)  Урок.  Кожен із нас завжди виносить урок. І чи виношує хтось його в собі перед тим, як зайти до кабінету, чи поспіхом зібравши речі, вибігаючи на перерву, та кожен із нас завжди виносить урок. Хай навіть цей урок прозвучить не сьогодні.  Ви коли-небудь бачили пошрамовані дерева? Чи то їх побила негода, чи поранила людина, але їх можна впізнати. Десь глибоко всередині під товстим шаром оборони й кори заховані глибокі шрами. Звісно цього не видно. Але це відчутно.  І не тільки в людей.  Я – учитель.  Я – людина.  Хоча ні.  Я – людина.  Я – учитель.  Спочатку ми маємо виховати в собі людей, щоб потім не пошрамувати інших. Щоб стати учителем. Щоб зберегти в собі людину.  Ідучи на урок, ніколи не треба забувати, що головним завданням учителя є виховання людей. Можливо вони теж колись стануть стежкою виховання молодого покоління, можливо вони стануть першими будівничими оновленого суспільства, можливо від когось із них безпосередньо чи опосередковано залежатиме майбутнє всього світу, можливо… все. І найважливішим у роботі вчителя є усвідомлення молодим поколінням вихованців усієї сили й можливостей, що перед ними розкриваються, що зберігаються в їхніх серцях, що можуть бути реалізовані, а можуть бути і втрачені.  Головним є усвідомлення своєї відповідальності й сили.  А сила ця – людяність.  А сила ця – єдність.  А сила ця – терпіння й кропітка робота над собою заради майбутнього.  Щоб врешті-решт мої вихованці могли принести до нового покоління учнів урок, який їм берегти в собі все життя.  Без шрамів.  Без грубої кори.  Сильними об’єднаними людьми. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | viktor-fizruk.blogspot |