Інформаційна картка  
учасника ІІ (обласного) туру  
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»  
у номінації «Фізика»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Кальченко Ольга Володимирівна |
| Місце роботи | Лебединська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №4 Лебединської міської ради Сумської області, місто Лебедин, вул. Олександра Чапаєва, будинок 1; телефон 05445-2-06-64 |
| Посада | вчитель фізики та інформатики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | вища, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2007 рік, вчитель фізики, математики, основ інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | * 1. Експрес-курси «Розвиток інформаційної компетентності вчителів інформатики, які викладатимуть інформатику з 2-го класу» (29.10.2012 – 02.11.2012 р.);   2. Експрес-курси «Створення веб-сайтів загальноосвітніх навчальних закладів» (10.06.2013 – 13.06.2013 р.);   3. Курси СОІППО за спеціальністю вчитель математики (16.09.2013 – 25.10.2013 р.);   4. Курси СОІППО за спеціальністю вчитель фізики та астрономії (25.04.2016 – 10.06.2016 р.);   5. Вебінари «Інтерактивної школи творчого вчителя», зимова сесія (16.01.2017 – 28.01.2017 р.);   6. Семінар СумДУ «Сучасні технології навчання» (01.11.2017 р.);   7. Майстер-клас «Супер-сервіси для експрес-опитування класу» (листопад 2017 р.); |
| Педагогічний стаж | 6 років |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст ІІ категорії |
| Звання | - |
| Педагогічне кредо | «Гарний лише той учитель, у якому ще не вмер учень» |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі | |
| елементи інформаційно-комунікаційних; особистісно-орієнтованої, інтерактивної, формування критичного мислення, ігрової, проектної технологій. | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) | |
| Я – вчитель ...Два чарівних слова, які змушують зазирнути у власне серце, в свої думки, подумати про себе. Бути вчителем, означає не просто знати свій предмет, а бути обізнаним у різних сферах життя, бути відкритою, небайдужою, люблячою людиною.     Чи планувала  я, особисто, свій життєвий шлях присвятити педагогіці? Стати вчителем.   Ні. Дивлячись на працю своєї мами та сестри, я розуміла, що це складна професія, але обставини вирішили все за мене. І зараз я зовсім про це не жалкую. Життя учителя схоже на калейдоскоп. Начебто і елементи одні й ті ж: учні, учитель, школа, - а картинка кожен день виходить своя, особлива, неповторна.  Мої уроки відкриті для всіх і завжди. Свої уроки будую так, щоб підтримувати стійкий інтерес до предмета, навчальну активність, бажання створити й пізнавати  нове. Маю мету – створити на уроках комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.  Блискучі очі і підняті руки учнів (коли навчальний матеріал засвоєно), радісні голоси «Ура!!! В мене вийшло!» та посмішки – ось результат мого спілкування з дітьми.  Що б я хотіла бачити в своїх учнях? Критичне мислення, толерантність, вміння конструктивно вирішувати проблеми, здатність до самовираження та ще багато інших дуже важливих якостей. Головне - щоб кожен з них став яскравою індивідуальністю, став особистістю. Якщо це у моїх дітлахів виходить – я щаслива. | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | [http://dosv84.blogspot.com](http://dosv84.blogspot.com/). |