Інформаційна картка  
учасника ІІ (обласного) туру  
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»  
у номінації «Українська мова та література»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Дунай Олена Володимирівна |
| Місце роботи | Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Лебединської міської ради Сумської області, місто Лебедин, площа Соборна, 35, телефон 05445-2-24-40 |
| Посада | учитель української мови та літератури |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | вища, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 1992 рік, учитель української мови та літератури |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Експрес-курси «Створення веб-сайтів загальноосвітніх навчальних закладів» Курси СОІППО за спеціальністю вчитель української мови та літератури  Вебінари «Інтерактивної школи творчого вчителя», зимова сесія |
| Педагогічний стаж | 25 років |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст вищої категорії |
| Звання | - |
| Педагогічне кредо | «Справжній учитель не той, хто вчить, а у кого навчаються» |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі | |
| * елементи теорії діяльнісного підходу в навчанні; * елементи технології розвивального навчання; * елементи технології проблемного навчання; * елементи проектної технології; * елементи особистісно зорієнтованої технології | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) | |
| Творча особистість, учитель, що вчить учитися, навчаючи інших, що вміло організовує та керує учнівським колективом, створюючи сприятливі умови для самовизначення і розвитку кожного учня; самокритична і справедлива; чуйна, доброзичлива, життєрадісна людина, що живе за законом «стався до людей так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе».  Визначальним пріоритетом її практичної діяльності є використання інформаційно–комунікативних технологій навчання, які дають можливість модернізувати урок словесності, посилити діяльнісну активність учня в атмосфері пошуку та дослідження. Система опрацювання текстової інформації, електронні підручники активно допомагають у процесі навчальної діяльності учнів. Ніщо не може замінити мистецтва слова, але доцільне методично обґрунтоване використання ІТ-технологій модернізує традиційні методи, прийоми, види навчальної діяльності школярів, допомагає розкрити і розвинути творчі здібності, збагачує методичний інструментарій учителя.. | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | [***dunaj.ucoz.net***](http://dunaj.ucoz.net/) |