Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Українська мова та література»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Городиська Тетяна Василівна | |
| Місце роботи | Кролевецький навчально-виховний комплекс № 6 «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» | |
| Посада | Учитель української мови та літератури | |
| Освіта(найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища (Слов’янський державний педагогічний  інститут, 1993 рік) | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очна, 2016 рік, СОІППО, курсова перепідготовка за спеціальністю «вчитель української мови та літератури» | |
| Педагогічний стаж | 24 роки | |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст першої категорії | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | У кожної людини є сонце, тільки не треба гасити його. У кожній дитині схований свій талант, свій потенціал. | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Ігрові технології, технологія критичного мислення, інтерактивні технології, метод проектів, робота в парах, групах, створення ситуації успіху, нестандартні ситуації | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| У слово «Учитель» у всі віки вкладали глибокий зміст. Учитель не робить кар’єри … Він – актор, скульптор, лікар.  Усе своє свідоме життя присвятила педагогічній діяльності. Понад 24 роки виховую дітей, прагну навчити їх головного – любити свою Батьківщину, бути гідними її громадянами, досконало знати і вільно володіти рідною материнською мовою. Моя мета – вчитися, творити, самовдосконалюватися. Найважливішим завданням у своїй педагогічній діяльності вважаю навчити учнів мислити, творчо і активно діяти у будь-якій життєвій ситуації. Адже переконана, що визначною ознакою освіти ХХІ століття є учень, який застосовує набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, критично мислить, опрацьовує різноманітну інформацію, прагне змінити своє життя відповідно до вимог, які ставить сьогодення.  У своїй роботі поєдную класичну методику викладання з інноваційною. Застосовую творчі методи, які активізують роботу учнів. Намагаюся стимулювати бажання школярів працювати самостійно.  Сучасність вимагає від освіти розвиненої творчої особистості, яка легко орієнтується у розмаїтті життєвих ситуацій і готова модернізувати майбутнє. Тому на уроках проводжу брейн-ринги, використовую нетрадиційні дидактичні матеріали, створюю комп’ютерні презентації, власні проекти, працюю над складанням різножанрових творів, проводжу квести.  Переконана, що складових успіху небагато: потрібно мати власний стиль викладання, добре володіти навчальним матеріалом, постійно поповнювати знання, бути сучасною людиною, уміти розповідати так, щоб зацікавити учнів своїм предметом.  Як класний керівник, як педагог, веду своїх учнів у світ прекрасного, вчу сприймати навколишній світ таким, яким вони його бачать. Пропагую здоровий спосіб життя, навчаю пам’ятати історичне минуле, поважати старших. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | |  |