Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Фізика»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | В’язовик Євген Вікторович |
| Місце роботи  | Некрасівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Ялинка» Глухівської районної ради Сумської області |
| Посада | Учитель фізики та математики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Освіта вища, у 2000 році закінчив Глухівський державний педагогічний інститут ім. С.М.Сергєєва-Ценського за спеціальністю «Трудове навчання та фізика» і здобув кваліфікацію вчителя трудового навчання та фізики  |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | листопад 2015, курси підвищення кваліфікації учителя фізики, математики та астрономії на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |
| Педагогічний стаж  | 17 років |
| Кваліфікаційна категорія | І категорія |
| Звання  | -- |
| Педагогічне кредо | «Навчити учня науці — це не тільки дати йому знання, а й сформувати вміння застосовувати ці знання на практиці!» |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі  |
| групова (колективна) технологія, технологія індивідуалізації процесу навчання (проектний метод), ігрові технології навчання («Розгадай кросворд», «Мозаїка», "Фізичний бій", "Ділові столи" ,"Аукціони", фізичні ігри, кодовані вправи), інтерактивне навчання («Мозковий штурм»), мультимедійні технології (віртуальні лабораторні роботи, електронні онлайн-симуляції дослідів), мережеві технології (електронна пошта, телеконференції, вебінари, спілкування з учнями онлайн), прийом «навчання через спілкування» |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| Учитель – це скрипаль дитячих сердець: як поведе смичком, таку й мелодію й почує… В. О. Сухомлинський Ще в ранній юності я знав, що стану вчителем. Мабуть тому, що мене навчали мудрі, досвідчені педагоги. Саме вони в моїм дитячім серці запалили вогник, який перейшов у полум’я крилатої мрії – стати вчителем, стати таким, як вони. Пізнати і навчити дитину — у цій складній справі немає готових рецептів. Кожного дня я відкриваю перед дітьми двері у світ знань, впливаю на формування їх життєвої позиції та пріоритетів, закладаю основи їхнього майбутнього. Над усе прагну підтримати в учнів жагу до знань, розвинути їх здібності і таланти. Як зробити урок цікавим, як сприяти розкриттю потенціалу учнів, як запалити у дитини бажання до самостійного пошуку знань. Учитель хоче навчати учнів цікаво, швидко, сучасно, ефективно, давати їм міцні знання. Учні є активними здобувачами знань шляхом власних пошуків, експериментів. Учитель має їм допомогти, порадити, створити умови для активного експериментування і пошуків. Нові методи навчання, нестандартні форми уроку, дидактичні ігри допомагають викликати в учнів інтерес до теми, що вивчається. Такі уроки пробуджують позитивні емоції, знімають скутість, створюють умови для якісного засвоєння знань. Але я вважаю, що насамперед треба зрозуміти дитину як особистість, розгледіти її індивідуальні особливості. "Прив'язуючи" навчальні завдання до життєвого досвіду дитини, використовуючи сучасні технології досягаю поставленої мети самореалізації кожної дитини. Навчаю дітей та щоразу навчаюся від них сам. Тому успіх своєї педагогічної праці вбачаю у постійному спілкуванні з дітьми, у взаємній любові вчителя і учня, у вмінні "запалити" дітей до роботи. Користуючись сучасними технологіями та своїми персональними "родзинками", надаю можливість кожній дитині розвинути власний інтелект, активізувати процеси пізнання навколишнього світу. Вважаю, що завдання кожного учителя — зробити процес навчання захоплюючим та радісним. Вбачаю в завданні школи не тільки навчити дитину різним знанням, вмінням, навичкам, а й навчити дитину вчитися самостійно. |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | http://evik1978.at.ua |