**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»**

**у номінації «Фізика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Ахременко Олександр Калістратович |
| Місце роботи | Клишківський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області |
| Посада | Учитель фізики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Повна вища, Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергеєва-Ценського, 1989 рік |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Очно-дистанційна форма курсової перепідготовки на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 2012 р.  Курси Intel «Навчання для майбутнього», 2008, 2012 рр.  Експрес-курси при Сумському обласному інституту ті післядипломної педагогічної освіти «Сходинки до інформатики», 2013 р. |
| Педагогічний стаж | 27 років |
| Кваліфікаційна категорія | Вища |
| Звання | «старший учитель» |
| Педагогічне кредо | «Кожна дитина – особистість» |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | |
| технології: інтегроване навчання, особистісно зорієнтоване навчання, розвиток критичного мислення, проектні, інтерактивні, ігрові; методи: словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі; форми роботи: індивідуальна, парна, групова, фронтальна | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | |
| Чому я вирішив стати вчителем? Мабуть тому, що це одна з найбільш творчих професій, яка поєднує в собі високий професіоналізм та мистецький хист, уміння бути водночас науковцем, режисером-постановником, актором, психологом. Учитель є віддзеркаленням сучасності, провідником до нового, незвіданого, цікавого.  У своїй педагогічній діяльності створюю атмосферу ситуації успіху, коли учні не бояться бути неправими, взаємодіють у процесі навчання один з одним, знаходячи конструктивне рішення проблеми, а в учителі бачать джерело знань та досвіду. Постійно розвиваючи мислення учнів, формую в їхній свідомості відчуття особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності, керується морально-етичними критеріями, почуттям громадянської відповідальності у власній поведінці. Мої учні є моїми однодумцями, вони -творці власних життєвих успіхів і перемог.  Упевнений, що вчити та виховувати може лише той, хто сам наполегливо вчиться. Тому мій процес самовдосконалення – це постійний пошук творчих ідей, нестандартних прийомів, інноваційних методів.  Для мене «…нема щасливішої долі, коли людина з твоїх рук, УЧИТЕЛЮ, іде у світ – на краплю світ людніє». | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | <http://fizikaklyshki.blogspot.com/> |