Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Німецька мова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Платонова Наталія Василівна | |
| Місце роботи | Охтирська гімназія Охтирської міської ради  Сумської області | |
| Посада | Учитель німецької та англійської мов | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища.  Орловський педагогічний інститут, 1994 рік | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | 17-18 жовтня 2012 – семінар «English Teaching Resource Center» Kyiv-Mohyla Academy. Сертифікат учасника  21.01.2015 – вебінар Макмілліан «Bringing Creativy into the Young Learner Classroom». Сертифікат учасника  18.03.2015 – вебінар Макмілліан «Young Learner Literacy Day». Сертифікат учасника  06.07.-17.07.2015 – вебінари «Розвиток мовленнєвої компетенції на рівні В2», «Рефлексія занять згідно з діяльнісними методико-дидактичними принципами», «Інтегрування країнознавчої інформації у комунікативно та міжкультурно спрямоване заняття німецької мови». Сертифікат учасника. Мовний сертифікат рівня В2  Березень-квітень 2016 – вебінар видавничої групи «Ранок» «Школа інтерактивного вчителя». Сертифікат учасника  25-26 листопада 2016 – Всеукраїнський форум учителів німецької мови. Сертифікат учасника  30.10-07.12.2016 – курси підвищення кваліфікації при СОІППО. Свідоцтво  27 березня 2017. Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів Міні-EdCamp OKHTYRKA. Сертифікат учасника  Листопад 2017. Курси платформи PROMETHEUS «Критичне мислення для освітян». Сертифікат | |
| Педагогічний стаж | 23 роки | |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст другої категорії | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | Право навчати має той, хто сам постійно вчиться | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Інтерактивні методи навчання:  ігрова технологія;  інформаційно-комунікативна технологія;  здоров’язберігаючі технології;  метод проектів | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Я не можу стверджувати, що з дитинства мріяла про професію вчителя. Важко сказати, коли саме вирішила вступати до педагогічного. Можливо, ще тоді, коли вперше переступила поріг школи й зустріла свою першу вчительку. Це не було спонтанне рішення. Адже вибирати довелося між педагогічним і медичним інститутами. І ось я – студентка Орловського педагогічного інституту. П’ять років навчання промайнули дуже швидко. І я, молода вчителька німецької та англійської мов, прийшла працювати до Охтирської гімназії. Добре пам’ятаю свій Перший дзвоник і перший урок, довірливі й зацікавлені оченята дітей. Минули роки, та дитячі очі з такою ж цікавістю дивляться на вчительку, яка веде їх в іншомовний світ.  Я горда з того, що маю справжнє щастя, – моїх учнів, активних, допитливих, які проявляють пізнавальний інтерес до всього, що їх оточує. Кожен день у школі – неповторний, його неможливо до кінця передбачити й спланувати. Разом з дітьми проживаю й переживаю все, що відбувається тут щодня, поєднуючи творчість у підготовці до уроків і позакласну роботу з предмета. Аналізуючи свою діяльність, розумію, що, з одного боку, знаю достатньо, а з іншого – ще багато чому потрібно навчитися, багато чого зрозуміти. Я до цього готова, бо люблю свою професію. Щоб навчати, потрібно постійно вчитися самому!  Часто замислююсь над тим, ким би я могла бути в житті. Можливо, стала б гарним лікарем, а можливо – і юристом. Але тоді чи знала б, як це – радіти успіхам своїх вихованців, ловити на собі погляди учнів, які чекають від мене чогось нового й цікавого, чути щодня дитячий щирий сміх, відчувати дитячу вдячність чи навіть обурення…  Маючи двох доньок, замислююся, чи хотіла б я, щоб вони стали вчителями? Адже своїм власним дітям ми трішки не додаємо любові й уваги. Та вони не ображаються. Їхня мама – учитель, яка приходить додому, щоб зранку знову зайти до класу й сказати: «Guten Morgen, Kinder! Wir beginnen unsere Stunde». | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | Блог учителя німецької мови Платонової Н.В.  [https://okhtyrkagymn.blogspot.nl](https://okhtyrkagymn.blogspot.nl/) |