Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації “Фізика”

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | **Маслюк Сергій Миколайович** |
| Місце роботи | Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Глухівської міської ради  Сумської області |
| Посада | Учитель фізики, астрономії та інформатики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Глухівський державний педагогічний університет, 2005 р.  Магістр. Викладач фізики |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | 2014 рік – очна, курси підвищення кваліфікації на факультеті підвищення кваліфікації СОІППО за спеціальністю вчитель фізики, астрономії;  2014 рік - учасник обласного семінару (з міжнародною участю) з елементами колаборативної роботи "Впровадження хмарних технологій: міжнародний підхід та українські перспективи";  2016 рік – очна, підвищення кваліфікації на факультеті підвищення кваліфікації СОІППО за спеціальністю вчитель інформатики;  2016 рік - Проходження курсу «Введення в Всеохоплюючий Інтернет» - Сертифікат Cisco Networking Academy®. |
| Педагогічний стаж | 11 років |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст І категорії |
| Звання |  |
| Педагогічне кредо | Щоб бути добрим викладачем, потрібно любити те, що викладаєш, і любити тих, кому викладаєш |
| Технології, методи та форми, що використовуються в навчально-виховному процесі: | технологія організації групової навчальної діяльності учнів;  технології розвивального навчання; технології формування творчої особистості;  технологія навчання як дослідження; проектна технологія;  уроки; консультації; семінари; екскурсії тощо |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) | |
| **Щастя бути вчителем**  Колись давно я почув легенду про те, що на землі розкидано безліч жаринок-світлячків. Кожна з них – символ якоїсь професії. І щаслива та людина, яка знайшла свою жаринку-іскру, що світитиме їй усе життя.  Чи вважаю себе щасливим? Однозначно: так. Адже маю кохану дружину, двоє прекрасних діток, дім, де панує затишок, взаєморозуміння й повага. А ще маю улюблену роботу. Я – вчитель фізики Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3.  Чи мріяв колись бути вчителем? Так, бо з дитинства був оточений мудрими людьми: педагогами були мої батьки, а ще захоплювався своїм улюбленим учителем фізики Шершень Ларисою Миколаївною - людиною, яка жила школою, любила свій предмет, повністю віддавалася праці, тобто дітям.  Моя учительська діяльність почалася в Глухівському національному педагогічному університеті імені О.Довженка. Мало хто знає, що в стінах цього навчального закладу, крім письменників О.Довженка та С.Сергєєва-Ценського, навчався свого часу всесвітньо відомий астрофізик Йосип Самуїлович Шкловський. Для мене ж творча діяльність цього вченого стала предметом дослідження для курсової роботи під час навчання в університеті, нею цікавлюся і сьогодні, ставши вчителем фізики і співпрацюючи зі своїми учнями.  Я щаслива людина, бо хочу освічувати шлях не лише собі, а й іншим. А для цього в серці педагога, вважаю, повинна бути любов. «Немає загадки таланту. Є вічна загадка любові», - сказав колись мудрий Григір Тютюнник. Так, дійсно, без любові не може бути вчителя - без любові до дітей, до своєї професії.  Я працюю в школі з творчим колективом педагогів, які люблять свою справу, проявляють ініціативу у випробуванні нових методів навчання, бажають процвітання рідній школі. В одних мене, молодого педагога приваблюють ініціативність, наполегливість, нетрадиційність рішень, в інших – імпонує внутрішня культура, прагнення до самоосвіти, ерудованість, тонкий гумор, культура мовлення.  Кажуть, що вивчити все неможливо, можна тільки навчитися. І це – глибока правда. Тому постійно намагаюся вчитися: у колег по школі, у досвідчених учителів міста, області, переймаю досвід колег з України, черпаю знання із книг, фахових видань, часто помічником стає і всесвітня мережа Інтернет. Я несу набуті знання до дітей.  Мабуть, у кожній професії є виконавці і творці. Перші - просто відробляють на своєму місці, інші – живуть улюбленою справою. І тільки творці можуть принести справжню користь людям, винаходити й удосконалювати, рухати прогрес уперед, робити добро. І це стосується кожної професії. Серед вічних професій (хлібороба, будівельника, лікаря) учительська професія посідає особливе місце. Це професія творча. Вона - початок усіх професій. Учитель – професія від Бога, решта всі професії – від учителя. Саме таку професію від Бога обрав я, тому не збираюся зупинятися на досягнутому, адже життя справжнього педагога – постійний рух уперед. Тільки рухаючись уперед, можна змінити себе, а можливо, й українську школу. | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | <http://glsch3info.blogspot.com>  <http://glsch3physicsproject.blogspot.com/> |