Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»\*

у номінації Фізика

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | **Ланчинська Тетяна Петрівна** |
| Місце роботи | Комишанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Охтирської районної ради Сумської області, 42721, с. Комиші, вул. Київська, 55, 7-92-42 |
| Посада | Заступник директора з НВР |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2000 р., вчитель фізики, математики, ОБЖ, астрономії |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | підвищення кваліфікації 2015 рік за спеціальністю заступник директора загальноосвітнього навчального закладу з НВР, вчитель фізики, астрономії, математики,  Intel «Навчання для майбутнього» |
| Педагогічний стаж | 19 років |
| Кваліфікаційна категорія | вища кваліфікаційна категорія |
| Звання | - |
| Педагогічне кредо | Щоб мати право навчати потрібно постійно навчатися самому. При цьому потрібно віддавати учневі не тільки знання, а й частинку своєї душі. |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | |
| При проведенні уроків фізики використовую комп’ютерну техніку для:   * + Підготовки друкованих роздаткових матеріалів (контрольні, самостійні роботи, дидактичні картки для індивідуальної роботи);   + Мультимедійного супроводу пояснення нового матеріалу (презентації, навчальні відеоролики, комп’ютерні моделі фізичних експериментів);   + Проведення комп’ютерних лабораторних робіт;   + Використання на уроках і при підготовці до них інтернет-ресурсів.   Методи та прийоми роботи   * Проблемно-пошукові; * Метод проектування; * Дослідницькі; * Прийоми інтерактивного навчання: * Мозковий штурм; * Мікрофон; * Навчаючи - вчусь; * Використання ігрових ситуацій; * Використання прийомів контролю та самоконтролю ; * Метод зразків; * Метод фантазування. * Метод створення ідеального об’єкта   Впровадження освітніх технологій та їх елементів   * + Технологія критичного мислення   + Створення ситуації успіху   + Розвивальне навчання   + Інтерактивні технології   + Проблемне навчання   + Інформаційно-комунікаційні   + Метод проектів | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | |
| Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи і до учня,   він — досконалий учитель.  Л. М. Толстой  Я переконана, що щаслива людина обов`язково займається в житті улюбленою  справою. Удосконалюючись сама, бажаю поділитися  знаннями з оточуючими, тому я  –  вчитель. Моїми першими учителями були учні, які дали мені шанс, можливість повірити у себе. Вони вчили умінню слухати себе і розуміти інших. Пізніше я зрозуміла: учитель – вічний учень (поки навчаюсь – я жива, як учитель, цікава, як людина). Інтерес до долі дитини – крок до взаєморозуміння. Радіючи малому – осягала велике. Немає на світі не талановитих дітей, є глухі й сліпі дорослі, які не вірять, або бояться вірити в те, що їхня дитина – особистість. Тому вирішила «боротися» за кожну іскру  дитини. Мета моєї роботи – створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності, розвитку й самореалізації кожної особистості. Намагаючись зберегти духовні цінності дитини, спираючись на унікальність і неповторність кожного учня, завжди допомагаю й підтримую у навчанні. На уроках використовую інноваційні форми роботи та технології:  інтерактивні,  ігрові, інформаційно-комп'ютерні, індивідуальні та групові. Ціную  не  лише  якісно  виконану  роботу  обдарованого  учня,  а  і  вдачу  слабших  дітей,  котрі  старанно  працювали.  Моє педагогічне кредо: «Щоб мати право навчати потрібно постійно навчатися самому. При цьому потрібно віддавати учневі не тільки знання, а й частинку своєї душі.».  Працюючи вже стільки років у школі, я розумію, що повинна йти в ногу з часом щоб бути цікавою дітям, потрібно завжди вчитися, постійно бути у творчому пошуку.  Тому на своїх уроках  організовую навчальну діяльність таким чином, щоб мої вихованці отримували радість від своєї праці, щоб кожен відчував себе частинкою уроку, а  їхні серця наповнювались почуттям гордості і власної гідності. Це і є  моя робота, нагорода за яку є досягнення моїх учнів і відчуття того, що ти допоміг  становленню ЛЮДИНИ. | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | Блог <https://fizikadosvid.blogspot.com/p/blog-page.html>  сайт <https://sites.google.com/site/komisanskazos/novini>, |