Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації Фізична культура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Кормілець Сергій Володимирович | |
| Місце роботи | Державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка, вул. Г. Кондратьєва 165, м. Суми, (0542) 79-80-01 | |
| Посада | вчитель | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Лебединське педагогічне училище ім. А.С. Макаренка, 2004р.;  Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2006р.;  Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2007р. | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Аспірантури при СумДПУ ім. А.С. Макоренка за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 2012–2015 рр. | |
| Педагогічний стаж | 9 років | |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст вищої категорії | |
| Звання | вчитель-методист | |
| Педагогічне кредо | Урок, який я засвоїв і якому слідую все життя, полягає у тому, що треба намагатися, і намагатися, і знову намагатися - але ніколи не здаватися! | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  в навчально-виховному процесі | | |
| Технології; розвиваючого навчання, особистісно орієнтована, інтерактивного навчоння, комп’ютерна, проблемно-пошукового навчання, коперативна, модульна система, дальтон-технологія, формування творчої особистості, протокол Табата, сюжетно-рольові уроки, інтегровані уроки. | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| **Автопортрет «Я – педагог і особистість»**   Чотири свічки спокійно горіли і потроху танули: було так тихо, що чулося, як вони розмовляють.  Перша сказала:  - Я – СПОКІЙ. На жаль, люди не вміють мене зберегти. Думаю, мені не залишається нічого іншого, як згаснути! І вогник цієї свічки згас.  Друга сказала:  - Я – ВІРА, на жаль, я нікому не потрібна. Люди не хочуть нічого слухати про мене, тому немає сенсу мені горіти далі. Подув легкий вітерець і загасив свічку.  Засмутившись, третя свічка промовила:  - Я – ЛЮБОВ, у мене немає більше сил горіти. Люди не цінують мене і не розуміють. Вони ненавидять тих, які їх люблять найбільше, – своїх близьких. І ця свічка згасла.  Раптом в кімнату зайшла дитина і побачила три згаслі свічки. Злякавшись, вона закричала:  - ЩО ВИ РОБИТЕ? Ви повинні горіти – я боюся темряви!  Вимовивши це, вона заплакала. Тоді четверта свічка сказала:  - НЕ БІЙСЯ І НЕ ПЛАЧ! ПОКИ Я ГОРЮ, ЗАВЖДИ МОЖНА ЗАПАЛИТИ ТІ ІНШІ ТРИ СВІЧКИ: Я – НАДІЯ.  Батьки своїй дитині дарують життя в надії, що їх дитина найщасливішою, зробить щасливими батьків та оточуючих.  Щастя… Що таке щастя? На це питання відповіді можуть бути різні. Для мене щастя – знайти відповіді на прості життєві питання.  - Що для мене найдорожче?  - Що найважливіше?  - Без чого я не можу обійтися?  - В чому сенс життя й діяльності?  Розмірковуючи, я розумію, що у кожного щастя своє. Для мене щастя – займатися улюбленою справою, а улюблена справа – віддавати серце дітям. Моя дорога, що кличе і веде до щастя, – це педагогічна праця, тому що веде до нескінченного життя у душах моїх учнів. Я не працюю вчителем. Я є вчитель. Багато років тому зробив свій вибір і вважаю його правильним.  Усе має свої витоки. Мене теж колись вчили. Саме улюблені вчителі, відкрили мені, що дружня участь, живе, довірливе спілкування з дітьми – одна з головних умов успіху і задоволення від своєї роботи. Я не працюю з дітьми, а живу з ними, ділю радощі і печалі, злети і падіння.  Ще з дитинства мене приваблювала професія педагога. Я дуже хотів вчити дітлахів бути фізично здоровими, розвиненими, загартованими й мати бадьорий вигляд, адже людина, котра прагне до досконалості, матиме успіх у всіх сферах діяльності. Бачити посмішку на обличчях дітей, коли у них все виходить, і поспішати їм на допомогу, якщо виникають труднощі. І, звичайно ж, розвиватися самому разом зі своїми вихованцями.  Іноді я запитую себе: «Хто такий учитель?» Відповісти на це питання просто. Це людина, яка передає іншим знання. Але чи достатньо цього? Адже в наш прогресивний час знання можна отримати з численних джерел: із книг, науково-популярних фільмів, за допомогою інтернету. Так, може, професія вчителя, «професія від Бога», не потрібна? Звичайно ж, це не так! Завдання вчителя це не тільки передавати ази науки. Головна мета педагога – прищепити дитині любов до знань, навчити її, немов досвідчений тренер, крок за кроком, терпляче долаючи труднощі, упевнено йти по лабіринтах загадкової й дивної країни знань. Не тільки забезпечувати учнів знаннями, а й навчити їх вчитися. Я щасливий бо йду в ногу з сучасністю, навчаю дітей тому, що людське спілкування і наставництво не можна замінити нічим.  Моє завдання – допомогти учневі знайти себе, зробити перше і найважливіше відкриття – відкрити свій внутрішній потенціал, і талант. Я розумію, що це вимагає від мене глибоких ґрунтовних знань, педагогічної майстерності й такту. Є безліч способів зробити навчальні заняття цікавими й змістовними, але найголовнішим на цьому шляху, на мій погляд, є віра в себе, у свої можливості, в особисте призначення. Не помиляється тільки той, хто нічого не робить. Щоб бути цікавим дітям, потрібно завжди вчитися, постійно бути у творчому пошуку. Але слід поставити себе до рівня учня.  Що я хотів бачити у своїх вихованцях? Критичне мислення, толерантність, вміння конструктивно вирішувати проблеми, здатність до самовираження та ще багато інших дуже важливих якостей. Головне щоб кожен з них став яскравою індивідуальністю, досяг вершин як в науковій діяльності, так, і на спортивній арені, став особистістю – гідним захисником нашої неньки України. Якщо це у моїх учнів виходить я щасливий.  Виявляється, для мене бути вчителем – важливо, життєво необхідно, без цього я не можу обійтися, адже я «вчитель за покликанням». Бути вчителем для мене – значить бути щасливим. Я впевнений: надії своїх батьків я виправдав. Я щасливий сам і намагаюся нести щастя оточуючим дорогим для мене людям, моїм учням, запалюю в їх серцях своєю надією три згаслі свічки спокою, віри і любові.  В суспільстві постійно йде полеміка навколо вічного питання: чи кожен вчитель – педагог, чи кожен педагог – вчитель. Про себе впевнено можу сказати: «Я ВЧИТЕЛЬ, Я ПЕДАГОГ, Я ОСОБИСТІСТЬ» | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | [Сайт вчителя фізичної культури](https://fizosumy.jimdo.com/) <https://fizosumy.jimdo.com/>  Блог учителя фізичної культури <https://fizosumykormilets.blogspot.com/>  Сторінки в соцмережах  <https://www.facebook.com/kormiles>  <https://www.youtube.com/channel/UCIYFQwI-wQpKjRIERkwSUQA?view_as=subscriber> |