Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «Українська мова та література»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Колодяжна Лариса Анатоліївна |
| Місце роботи  | Боромлянський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Боромлянської сільської ради Тростянецького району Сумської області |
| Посада | Учитель української мови та літератури |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, 1992 рік; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, 2008 рік |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | Сумський ОІППО, 2017 р. «Курси підвищення кваліфікації вчителів російської мови та зарубіжної літератури, української мови та літератури» |
| Педагогічний стаж  | 25 років |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст вищої категорії |
| Звання  | Старший учитель |
| Педагогічне кредо | «Виліпити чудову статую і вдихнути в неї життя – добре; але розвинути юний розум, виліпити по-своєму юну душу та вдихнути в неї почуття правди – ще краще» (В.Гюго). |
| Технології, методи та форми, що використовуютьсяв навчально-виховному процесі |
|  Інформаційно-комунікаційні технології, технологія особистісно зорієнтованого навчання, технологія проблемного навчання, інтерактивні технології – «Мозковий штурм», «Мікрофон», «Незакінчені речення», «Асоціативний кущ», робота в парах, робота в групах. |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| Розквітле сонце на синьому небі дарує нам радість і надію. Але й ми самі, кожен із нас, може знайти їх у своєму серці й дарувати іншим любов, доброту й щастя. Чи не в цьому і є велике покликання педагога? Професія вчителя, на мою думку, не найнеспокійніша, не найважча (як дехто вважає), вона найлюдяніша, найцікавіша – і в цьому її краса! Роки дитинства – це насамперед виховання серця. Тож саме педагог виховує Людину, душу ліпить, а квіти цієї душі розцвітають від тієї теплоти, що він дарує. Так приємно спостерігати, як на твоїх очах росте дитина, формується її характер, уподобання, смаки. Проходить якихось сім років, і ти вже розмовляєш не з п’ятикласником, а з дорослим юнаком чи дівчиною. І тільки тоді ти розумієш, яке це щастя їх любити, яке це щастя, що вони саме твої учні, а не якогось іншого педагога. Ти завжди поряд із ними, знаєш інколи більше про їх життя, ніж батьки. Ось уже більше двадцяти років із такими переконаннями я заходжу до класу, щоб збагатити дитячі душі знаннями, прищепити їм почуття поваги, любові, вихованості, милосердя. Саме вчитель, а особливо словесник, повинен виліпити по-своєму юну душу, закласти в її найпотаємніші куточки поряд із знаннями доброту та любов. Кожен учень мусить відчути тепло рідної школи, щоразу звертатися до неї, як до свого словника життя. Видатний педагог Василь Сухомлинський показав, які результати дає школа, що поважає школяра як людину, він довів, що можна підготувати до щасливого життя кожну дитину. Тож і я взяла за основу своєї діяльності вічні загальнолюдські цінності: добро, любов, щастя, радість для кожного. Його приклад мені надає сил, підносить дух, заставляє діяти. Випускник сучасної школи повинен бути компетентним мовцем, національно свідомою, духовно багатою мовною особистістю. У цьому, на мою думку, і є призначення вчителя-словесника. Та поряд із цим я вважаю: не оцінка в журналі є показником моєї роботи, важливішим є те, якими людьми виростуть мої діти. І час показує, що зерна доброти, посіяні мною в душах вихованців, уже впевнено проросли. Численні дзвінки, смс-повідомлення від випускників, зустрічі – ось складові щастя моєї вчительської долі. |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | <http://kla090169.blogspot.com/> |