Інформаційна картка

учасника І (міського) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»

у номінації «фізична культура»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Брюховецький Андрій Анатолійович | |
| Місце роботи | Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 Шосткинської міської ради Сумської області» | |
| Посада | Учитель фізичної культури | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища (Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренко, 2010 рік) | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Експрес-курси вчителів фізичної культури за проблемою методики викладання футболу в секційній, гуртковій роботі загальноосвітніх навчальних закладах (сертифікат СОІППО  № 003382), 2015 рік;  Учасник міської виставки – ярмарку педагогічних ідей та інновацій «Освіта і майстерність» у 2014 році; | |
| Педагогічний стаж | 7 років | |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії | |
| Звання | - | |
| Педагогічне кредо | «Учитель живе до тих пір, поки вчиться, як тільки він перестає вчитись, у ньому помирає вчитель»  К. Ушинський  *К.* | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| Інформаційно-комп’ютерні технології, ігрові методи та прийоми, прийоми релаксації, нестандартні уроки: урок-гра, «малі олімпійські ігри».  На різних етапах уроку використовую різні за функціональним наповненням ігри: навчальні, коректувально-розвивальні, комунікативні, розважальні, релаксичні.  Особливу увагу приділяю рухливим іграм в початковій і середній ланці | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Вчитель - хто він? Одні кажуть, викладач навчального предмету, інші відповідають, що це вчитель та наставник. Я ж кажу, вчитель - це артист, роль якого триває довгі роки, і лікар, який лікує не тільки тіло, а й душу, і будівельник, бо будує людські долі. І в той же час, вчитель - це звичайна людина, зі своїми радощами, проблемами, зі своєю печаллю. Він багатогранний та цікавий, добрий і справедливий, суворий і чесний. "Я - вчитель", "Я - товариш", "Я - радник", "Я - просто людина". Всі ці «Я» є частинками безкінечного пазлу "Я - педагог і особистість". Адже ці пазли ми, вчителі, складаємо все своє життя, щоразу додаючи нові частинки. Ми постійно вчимося, розвиваємося і самовдосконалюємось.  Педагогом не можна бути з понеділка по пятницю і лише на шкільному уроці. Бути учителем - це бути для своїх учнів опорою, бачити позитивне в будь-якій ситуації, передавати цей заряд оптимізму своїм учням, захоплювати, окриляти, надихати дітей, навчати протистояти труднощам і перемагати. Але і цього недостатньо: ядром моєї педагогічної філософії є впевненість, що здорова та розвинене дитина - головна цінність суспільства. Італійський фізіолог Анджело Моссо сказав: «Фізичні вправи можуть замінити безліч ліків, але жодні ліки в світі не можуть замінити фізичні вправи».  Ми часто чуємо: діти - наше майбутнє. Я формую це майбутнє. І те, наскільки діти будуть успішними, а значить, й щасливими, корисними для суспільства, залежить від стану їх здоров'я, залежить від мене. Моя задача як вчителя - домогтися того, щоб фізична культура стала невід'ємною частиною життя, інтересів кожної дитини, а також потребою не тільки для підтримки себе в хорошій формі, умінні захищати себе в складних життєвих ситуаціях, але й для розвитку душевної сили, впевненості в собі. Якщо людина здорова, фізично активна - справлятися з життєвими неудачами набагато простіше.  Тому, на уроках фізичної культури я не тільки треную та розвиваю дітей фізично, я намагаюся виховувати в учнях відповідальність, сумлінність, вміння дружити, бути членом колективу. В слабких - силу характеру, впевненість у собі, в сильних - чуйність, прагнення прийти на допомогу. Потрібно навчити маленьку людину вірити в себе, у свої сили та можливості.  Неможливо пояснити словами ті почуття, які я відчуваю, коли маленькі хлопці та дівчата починають з легкістю виконувати ті вправи, які ще вчора здавалися їм нездійсненими, діляться своїми успіхами в навчанні, перемогами у спорті. У такі хвилини розумієш - це головна нагорода за мій труд. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | <https://fizuchnakultura1.blogspot.com/>  <https://education.microsoft.com/Status>  <https://www.youtube.com/watch?v=8WHMtEyJVtg> |