Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу "Учитель року – 2018"

у номінації «Фізика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | *Шевченко Світлана Миколаївна* | |
| Місце роботи | *Ведмежівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Роменської районної ради Сумської області* | |
| Посада | *Учитель математики, фізики, інформатики* | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | *Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, 1994* | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | *2012р. – очна форма, учитель фізики, математики, інформатики, астрономії; Intel "навчання для майбутнього";*  *2014 р. – дистанційна форма, учитель інформатики;*  *2015р. – дистанційна форма, учитель фізики, математики, астрономії.*  *2016-2017р. Інтерактивна школа творчого вчителя видавництва «Ранок»*  *2016-2017 р.- учасник Інтернет-марафонів від ВГ «Основа»* | |
| Педагогічний стаж | *15р.* | |
| Кваліфікаційна категорія | *спеціаліст вищої категорії* | |
| Звання | *-* | |
| Педагогічне кредо | *Дякуй світу дитинства, бо завдяки йому ти зберігаєш молодість душі.* | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| *Рольові, ділові ігри, робота в парах, групах, метод проектів, інформаційно-комунікаційні технології навчання (електронні віртуальні лабораторії, презентації, програмно-педагогічні засоби навчання), проект «Інтерактивне навчання», LearningApps.org (сервіс Web 2.0 для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів), освітня програма «ЯКлас.UA»* | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| *Говорять,що Бог кожному дав своє призначення . І як не складалося моє життя, знову повертаюся до школи. За ці роки багато змінилось у моєму житті, в моїх уявленнях, світогляді, звичках, але залишилось головне – любов до роботи й учнів.*  *Як стають педагогами? Для мене це питання почало вирішуватися ще в дитинстві. Як і кожна дитина мріяла про багато професій:бути то агрономом, то художником, то вчителем математики . Коли у шостому класі ми почали вивчати фізику, моя доля була вирішена. Саме завдяки вчителю я полюбила цей предмет – уроки були цікавими, ми проводили безліч дослідів, училися розуміти природу.*  *Я – учитель. Результати моєї роботи у допитливих поглядах учнів, в стопках контрольних та лабораторних робіт. Але чи це найважливіше? Не всі діти, захоплені математикою та фізикою, пов’яжуть своє життя з цими предметами. Чи комусь в житті прийдеться вирішувати задачі за формулами шкільного підручника?*  *Життя нестримно змінюється. Сьогодні вчити дітей так, як учили нас вже неприйнятно. Час та сучасні учні швидко й безупинно вносять у життя нові риси, нові вимоги. Вчитель повинен постійно вдосконалюватися. Особливо наш час. Учитель , що добре володіє комп’ютером,орієнтується в сучасних ґаджетах, має унікальну можливість інтенсифікувати навчальний процес, зробити його більш наочним та динамічним. При цьому він економить час на підготовку до уроку, сили й засоби. І це не є примхою моди, це вже є потребою.*  *Сучасний учень – «восьме чудо світу», озброєне мобільним, планшетом, постійно в Інтернеті. Ідеальний учень – це «дев’яте чудо світу». Найбільше щастя - зробити такі відкриття у своїх учнях.*  *Те, що сьогодні віддаю дітям ,на все життя залишиться з ними. Їх не можна обманювати показною участю, бо вони відчувають істинне відношення до себе. Необхідно відкрити душу дітям, будувати з ними простір пізнання життя, добра, любові. Інколи це буває важко, але завжди можливо.*  *Завтра буде новий день. Як зайдуть діти до класу,чи матимуть бажання вчитись, дивуватись, захоплюватись, відкривати та пізнавати світ? Мене також турбуватимуть нові питання, сумніви, роздуми, успіхи, труднощі. Та найголовніше – радість зустрічі з дітьми!* | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | <http://fizshevchenko.blogspot.com/> |