**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»**

**у номінації «Інформатика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | **Сокол Інна Юріївна** | |
| Місце роботи | Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 імені Р.К.Рапія, Охтирської міської ради Сумської області | |
| Посада | Вчитель інформатики | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Лебединське педагогічне училище ім. А. С. Макаренка, 2000 р., «Початкове навчання».  Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, 2005 р., «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та основ інформатики. | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгівтощо) | У 2013 році пройшла курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі СОІППО (дистанційна форма). | |
| Педагогічний стаж | 12 років | |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст першої категорії | |
| Звання |  | |
| Педагогічне кредо | «Щастя для мене – виховувати різнобічно та гармонійно розвинену, національно свідому, високоосвічену, життєво компетентну людину, здатну до саморозвитку та самовдосконалення» | |
| Технології,методита форми, що використовуються  у навчально-виховномупроцесі | | |
| * елементи інтерактивної колективної технології («Мікрофон», «Мозковий штурм», «Асоціативний кущ», «Світлофор»,«Сніжна грудка», «Аукціон»,«Лото», «Перехресне опитування»); * елементи технології розвитку критичного мислення ( «Вірю – не вірю», «Коло ідей», «Знайди помилку», ребуси, шифри, кросворди); * елементи здоров’язбережувальної технології (фізкультхвилинки, рухливі ігри); * проектні технології (проекти різних типів); * елементи особистісно зорієнтованої технології (ситуації успіху, самооцінювання, взаємооцінювання); * інформаційні технології (комп`ютерні підручники, комп`ютерні презентації, комп`ютерні тренажери); * тестові технології * елементи хмарних технологій | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у форміесе) | | |
| З дитинства я мріяла бути вчителем: «Пригадую, як вчителі вкладали в моє серце часточку своєї душі, збагачували її знаннями та життєвим досвідом». Тому також вирішила серце віддавати дітям, навчати, йдучи власним творчим шляхом.  У своїй педагогічній діяльності ключовими вважаю слова французького філософа Б.Паскаля: «Учень не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити».  Тому актуальним для мене перш за все є питання до себе: як розкрити свої здібності, як знайти себе в цій, одній з найцікавіших, найскладніших та найгуманніших професій-професії вчителя, для того, щоб пробудити у учнів творчість, розвинути свідоме ставлення до навчання, прагнення до саморозвитку, самовдосконалення, створити сприятливі умови для виховання й навчання компетентної особистості, яка не загубиться на складних життєвих шляхах. Для цього у своїй роботі я дотримуюсь принципів варіативності, рівності позицій, довіри в спілкуванні та відкритому зворотньому зв`язку, які із широкого спектра сучасних інноваційних технологій, ідей дають змогу вибрати те, що найкраще підходить в даний час для певної групи, конкретного класу дітей залежно від вікового, розумового та морального рівнів розвитку. Під час проведення уроків залучаю учнів до пошукової роботи, створення проектів, це спонукає їх до отримання нових знань та розкриває їх творчі можливості. Найвищим мистецтвом вчителя, вважаю, є уміння розбудити в учнях радість і задоволення як наслідок від творчого процесу отримання нових знань. Тоді предмет, що його викладає вчитель, стає не кінцевою метою, а засобом дитини.  У своїй педагогічній діяльності керуюсь правилом: «Вчитель живе до тих пір, поки він вчиться, як тільки він перестає вчитись, у ньому помирає вчитель»  Не хочу зупинятися на досягнутому ні у своїй творчості, ні в оволодінні новими технологіями роботи. Хочу, щоб кожен мій урок приносив радість, пошук, впевненість у собі, допомагав зробити дітям крок вперед. Прагну бути для учнів справжнім помічником, консультантом, координатором у пошуку знань, щоб моїуроки приносили дітям не тільки відчуття задоволення , а й дарували наснагу для відкриття нових істин. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | **Персональний блог** [http://innasokol35.blogspot.com](http://innasokol35.blogspot.com/) |