Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Музичне мистецтво»

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я, по-батькові** | Смоленський Володимир Сергійович |
| **Місце роботи** | Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області |
| **Посада** | Учитель музичного мистецтва |
| **Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)** | Сумський державний педагогічний університет ім.А.С.Макаренка,  2003 рік |
| **Самоосвіта ( за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)** | Курси підвищення кваліфікації за спеціальністю вчитель музичного мистецтва, художньої культури та інтерактивного курсу «Мистецтво» - 2016 рік (очна форма),Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  |
| **Педагогічний стаж** | 20 років |
| **Кваліфікаційна категорія** | Спеціаліст |
| **Звання** | - |
| **Педагогічне кредо** | “Відкрити в кожній дитині душу творця, дати їй змогу пробудитися й розквітнути!” |
| **Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі** |
| У навчально-виховному процесі використовуються: метод проектів, інтерактивні технології : «Мікрофон», «Ланцюжок»**,** «Коло», «Аукціон».Форми роботи: індивідуальна, робота в групах, парах, колективна робота. Використання на уроках ППЗ. |
| **Автопортрет «»Я – педагог і особистість»****(у формі есе)**Музика-моє життяСонячний зимовий ранок… У кімнаті запах кави.. Диски, ноти, конспекти… Головне - нічого не забути. Тисячі думок у голові…Одягаю усмішку й радісно крокую до школи. Якою ж сьогодні буде зустріч з моїми вихованцями? Які зернини прекрасного вдасться посіяти в дитячі душі?Такими є мої щоденні будні – учителя музичного мистецтва Смоленського Володимира Сергійовича. Життєвий вибір: ким стати, був відомий ще з дитинства. Життя людей, іх думки, почуття, емоції відчував за допомогою музики, бо це – моя життєва філософія, що складається з нот та акордів. Цю музику пишу всередині самого себе. Ця музика – потоки душі й серця. Це вічне – прообраз найдорожчого для мене – спокою, злагоди, гармонії.Не раз запитували, що спонукало мене стати учителем музики? Моя любов до дітей? Упевнено можу сказати: бажання навчити бачити прекрасне навколо, бути чуйними до чужих проблем, щирими та відкритими у своїх почуттях. А допомагає мені в цьому найпрекрасніше з мистецтв – Музика.Як учитель, намагаюся почути музику душі кожного учня, доторкнутися до найпотаємніших куточків серця, щоб спостерігати, як увіллється цей струмочок у ріку під назвою “Життя”.Дзвінок…За порогом кабінету - проблеми, негаразди. Залишаємося тільки діти, музика і я. Зазираю в їх очі. Про що зараз думають учні? Яка мелодія звучить у їх душах?Ось одна відповідь, друга, третя…З несміливих спостерігачів вони стають активними учасниками. Усі мелодії звучать в унісон, і кожна з них – неповторна, унікальна. І кожну треба зрозуміти й почути, відчути й сприйняти, бо сучасний учитель музики – це людина й професіонал, громадянин і патріот, педагог і музикант, виконавець і слухач, психолог і філософ, учень і наставник, дослідник і проектувальник, товариш і лідер…Повертаюся додому й знову чую якусь мелодію. Намагаюся згадати…Так, це мелодія співпраці – моєї та моїх вихованців. Згадую їх очі – і на обличчі з’являється усмішка. Це вони віддзеркалюють мене! Це я їм вдячний, що дозволили почути мелодію їх сердець! А це означає, що можу і вмію! Хоча спочатку так було важко! Але результат того вартий!Не знаю, ким стануть мої учні, але упевнений в одному: усі вони з гідністю напишуть один великий твір під назвою “Симфонія життя “.Вечір. Тиша. Спокій. Думки знову повертаються у вир: школа, діти, уроки. Це генерується для мене в кольорові сни. Я щасливий! Я - Учитель! |
|  |
| **Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності)** | http://vlsmolensky.blogspot.com/ |