Інформаційна картка

учасника ІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Біологія»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Москальова Ольга Миколаївна | |
| Місце роботи | Тростянецька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 Тростянецької районної рада Сумської області | |
| Посада | Учитель біології та основ здоров’я | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2001 р., спеціальність «учитель біології та хімії» | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | Сертифікат «100-відсоткове оволодіння основами ІКТ» (№ Т-000802, виданий відділом освіти Тростянецької РДА, 2011 р.)  Свідоцтво про підвищення кваліфікації за спеціальністю вчителя біології та екології (серія НВВ № 017113 від 18.05.2012, виданий Сумським ОІППО)  Сертифікат «INTEL. Навчання для майбутнього» (№ 4135 від18.05.2012, виданий Сумським ОІППО)  Сертифікат про підготовку педагога-тренера з методики викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ» (№ 003733 від 23.08.2013, виданий Сумським ОІППО)  Сертифікат про навчання на експрес-курсах за програмою «Використання інтерактивних дошок у навчально-виховному процесі» (№ 004490 від 19.09.2014, виданий Сумським ОІППО) | |
| Педагогічний стаж | 15 років | |
| Кваліфікаційна категорія | Вища | |
| Звання | Старший учитель | |
| Педагогічне кредо | Вимагай від себе навіть тоді, коли від тебе ніхто і нічого не вимагає | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| Технологія продуктивного навчання, проектні та інформаційно-комунікаційні технології (пошук та обробка інформації, створення та захист учнями власних освітніх продуктів – презентацій, проектів, публікацій тощо), проблемно-пошукове навчання, навчання як дослідження, інтерактивні технології («мікрофон», «незакінчене речення», «асоціативний кущ», «гронування», робота в постійних і тимчасових групах, парах тощо), тестовий контроль знань, інтерактивні вправи | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Школа – це моє життя, моє натхнення, мій рідний дім. Я – вчитель. А це значить, що доля подарувала мені безмежний чарівний світ, де панують щастя, радість, любов, бо завжди поряд зі мною – мої учні, кожен з яких – особливий, неповторна особистість. Це вони надихають мене на творчість, педагогічний пошук, аби сіяти «розумне, добре, вічне» в дитячі серця, аби кожна мить навчання мала свій позитивний вплив на їх розвиток і становлення, аби й вони, як я, мали шанс знайти своє місце у сучасному світі, бути щасливими в професії й особистому житті. Цього я прагну всім серцем! | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | [http://moskalyova.tk](http://moskalyova.tk/) |