Інформаційнакартка

учасникаІІ (обласного) туру

Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації«**Початкові класи»**

**Биваліної Валентини Олександрівни,**

учителя початкових класів Мазівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітньої школи I-III ступенів - дошкільного навчального закладу Путивльської районної ради Сумської області

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | **Биваліна Валентина Олександрівна** | |
| Місце роботи | Тазівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Путивльської районої ради | |
| Посада | учитель початкових класів | |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | вища, Глухівський державний педагогічний інститут імені С. М. Сергеєва-Ценського, 1994 р. по спеціальності «Педагогіка і методика початкового навчання» | |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | 2014 рік, очно-заочні курси при СОІППО | |
| Педагогічний стаж | 30 років | |
| Кваліфікаційна категорія | вища | |
| Звання | «старший вчитель» | |
| Педагогічне кредо | Неможливо примусити Людину щось зробити – треба допомогти їй захотіти зробити це. | |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі: | | |
| елементи розвивального навчання за Д. Б. Ельконіним-В. В. Давидовим. | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Є в мальовничому селі Мазівка острівець світла, добра, тепла, затишку. Це – сільська школа. Вчителі цієї школи працюють з повною віддачею, не жаліючи себе, не задля нагород та звань, не шкодуючи свого власного часу, не тільки з душею, а й за покликом. Валентина Олександрівна Биваліна із 30 років педагогічної праці 27 років віддала якраз рідній школі. Весь час працює вчителем початкових класів. Вона має два дипломи про освіту: диплом Путивльського педагогічного училища та Глухівського педагогічного інституту. Обидва дипломи видані за спеціальністю початкового навчання.  Після року роботи вчителем російської мови та літератури у далекому 1990 році, молода вчителька остаточно вирішила: тільки робота з малюками для неї є цікавою. Адже перший учитель, як початок шляху, як перший відбиток у дитячій душі. Тому послужний список у Валентини Олександрівни короткий. Сьогодні її вихованці з радістю ведуть до своєї першої вчительки своїх дітей. Для неї зустріч з батьками, які були її першачками – це ніби зустріч з найріднішими людьми. Вона має за щастя працювати у школі, де директором є її учениця. Їй дуже приємно, коли колеги в старших класах задоволені підготовкою дітей, контрольні роботи на початку навчання в старшій школі пишуть на високому та достатньому рівнях. Валентина Олександрівна вміє порадіти навіть незначному успіху слабенького учня, що додає дитині впевненості та віри в свої сили. Вчителька має гостре почуття відповідальності та прагнення до самовдосконалення.  Валентина Олександрівнамріє про той час, коли держава створить такіумови, знайде таку систему підтримки вчительства, щоб це булла найвитребуваніша професія, щоб у неї обов’язково йшли чоловіки, і виховували мужніх шляхетних українських молодих людей. Лицарів.  Даю згоду на внесення інформації в базу даних, обробку моїх персональних даних (згідно з урахуванням вимог Закону України «Про захист персональних даних»), публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | | <http://bivalina.at.ua/> |