**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»**

**у номінації «Біологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Іванова Людмила Миколаївна |
| Місце роботи  | Пустовійтівська загальноосвітня школа I-IIIступенів імені Петра КалнишевськогоРоменської районної ради Сумської області |
| Посада | учитель біології та географії  |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, 1991 р. |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | курси підвищення кваліфікації вчителів біології та географії за очно-дистанційною формою навчання при СОІППО, 2013рік |
| Педагогічний стаж  | 25років |
| Кваліфікаційна категорія | спеціаліст першої категорії |
| Звання  | не маю |
| Педагогічне кредо | Не бійся, що не знаєш, бійся. що не навчишся (Східна мудрість) |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі  |
| Інтерактивні методи, проектні технології, індивідуальні, групові, колективні форми навчання. |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
|  Одного разу серед документів, що зберігаються у старому шкільному портфелі, мені на очі потрапив благенький пожовклий папірець. Це була квитанція на сплату коштів, виписана на ім’я мого дідуся Леонтія Стефановича. У графі «Місце роботи» вказано: учитель початкової школи Чернігівської губернії. Отоді й виникло у мене багато запитань до бабусі про його роботу. Які тоді були школи? Невже й справді в кутку стояв кошик із різками, а по класу ходив наглядач? Які предмети раніше вивчали? А після бабусиних розповідей уві сні я бачила діда – високого, чорнявого , вусатого, з указкою в одній руці й різкою в другій. Як спогад дитинства залишилися розповіді. І ось уже 26 рік сама працюю в школі вчителем географії та біології.  Мета моєї діяльності – навчити дітей здобувати знання, сформувати основні життєві компетенції учня. На практиці я використовую сучасні методи навчання та форми роботи. Завжди намагаюся працювати творчо, обираю оптимальну структуру уроку, використовую міжпредметні зв’язки, прищеплюю любов до предмета. Щороку мої вихованці отримують «золоті» та «срібні» сертифікати у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок». Залучаю дітей до участі у конкурсах «Годівничка», «Птах року», здібних учнів готую до олімпіад.  Моя виховна робота спрямована на формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. Взаємовідносини з вихованцями я будую на повазі до дитини. На мою думку, у спілкуванні з учнями вчитель повинен викликати любов і повагу до себе. А це можливо, коли він сам любить, поважає та піклується про кожну дитину й у стосунках із нею чесний і відвертий. У вчителя не має бути „любимчиків”, тоді дитина прислухатиметься до порад такого вчителя, виконуватиме його прохання, ділитиметься з ним найсокровеннішим.  За роки роботи я підготувала достойну педагогічну зміну. Сімейну вчительську династію продовжила моя дочка Тетяна. Вона за фахом біолог - психолог. Природничий факультет Сумського державного педагогічного університету закінчили мої учні, які успішно працюють у навчальних закладах області. Опираючись на власний досвід, розумію, що шлях у навчанні легким не буває. Я вважаю, що професія вчителя незамінна. Ким би не стала в житті людина, її дорога розпочиналася саме зі школи, з учнівської парти, зі слова вчителя. Праця наша ускладнюється ще й тим, що результат її видно не відразу. Лише через роки ми бачимо, якими стали колишні учні. Діяльність та особистість учителя відкриті для спостереження й оцінки багатьма людьми. Як викладач біології, наставник, я завжди турбуюся про учнів, намагаюся передати їм багаж знань, навчити їх не боятися труднощів, радію за їх успіхи, підтримую в разі невдачі. Двері мого класу завжди відкриті для вас, дорогі учні. |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | http://ivanova-lyudmila- mikolajivna.webnode.com.ua |