

Вимоги до матеріалів у збірнику конференції.

<p>Формат тексту: Microsoft Word (*.doc, *.docx); Об'єм тез: 2-3 сторінки; Орієнтація: книжкова; Поля (ліве, праве, верхнє, нижнє): по 2 см; Шрифт: Times New Roman; Розмір: кегль – 14; Абзацний відступ: 1,25; Міжрядковий інтервал: 1,5; Рис.: використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;</p>	<ul style="list-style-type: none">– не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;– не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;– використовувати лапки формату « »;– між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);– не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування;– у верхньому правому куті зазначити прізвище та ім'я автора(ів), нижче – місто, країну;– назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру;
<p>Анотація: мовою основного тексту (5-8 рядків); Ключові слова: мовою основного тексту (не менше 5 слів);</p>	<p>Література: бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА». <i>Список літератури оформлюється згідно з вимогами стандарту APA.</i> Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Миرونчук, 2018, с. 96). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Alam, Halder, 2018; Cohen, 1987; Erdem, 2017). <u>Приклад подано у додатку 3.</u> Посторінкові виноски заборонені.</p>
<p>Назва файлу тез повинна мати такий вигляд: Прізвище_тези. Назва файлу «заявки», наприклад: Прізвище_заявка.</p>	

Умови участі у конференції: для участі у конференції необхідно подати на адресу оргкомітету такі документи:

- 1) Заявку для участі у конференції (додаток 1).
- 2) Копію квитанції (або скріншот) про оплату оргвнеску. (Оплату здійснювати тільки після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку).
- 3) Матеріали: **тези до 31 березня 2025 року** (додаток 2).

Матеріали подаються в електронному вигляді на електронну адресу: innovationsineducation2014@gmail.com

Учасник вважається зареєстрованим, коли організаційний комітет надіслав на електронну пошту підтвердження про реєстрацію.

Фінансові умови:

1. Організаційний внесок 60 грн.
2. Реквізити для оплати надаються після отримання підтвердження, що матеріали прийнято до друку.

Довідкова інформація для учасників конференції:

1. Оргкомітет залишає за собою право редагування матеріалів конференції (тези).
2. Оргкомітет залишає за собою право відхилити матеріали конференції (тези), якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції, а також за відсутності підтвердження оплати.
3. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).

За додатковими довідками з питань, що можуть виникати в учасників, просимо звертатися за телефоном : **+38 050 189 25 77** Гузенко Оксана Вікторівна; або за електронною адресою innovationsineducation2014@gmail.com

Додаток 1

Зразок оформлення заявки на участь у конференції

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції молодих дослідників
«Інновації в науці: сучасний вимір»
(10 квітня 2025 р., м. Суми, Україна)

Прізвище, ім'я, по батькові: _____
Місце навчання (роботи): _____
Факультет/кафедра: _____
Спеціальність: _____
Рівень вищої освіти: _____
Науковий керівник(для студентів,
магістрантів): _____
Науковий ступінь, учене звання (за наявності для науково-педагогічних працівників) _____
ПОСАДА: _____
Контактні телефони: _____
E-mail: _____
Дискусійна платформа: _____
Тема доповіді: _____
ФОРМА УЧАСТІ: СЛУХАЧ / ДОПОВІДАЧ _____

Додаток 2

Зразок оформлення тез

Кваша Валерія
(Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

У публікації розглянуті особливості впровадження проектної діяльності як засобу розвитку професійної компетентності педагогів у системі післядипломної освіти. Надані характеристики проектної діяльності у розвитку професійної компетентності педагогів. А також охарактеризовано сутність та класифікація навчальних проєктів. Зроблені відповідні висновки.

Ключові слова: проектна діяльність, післядипломна освіта, професійна компетентність, розвиток особистості, навчальний проект.

Основний текст тез.....

ЛІТЕРАТУРА

Додаток 3

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом АРА

ЛІТЕРАТУРА

Законодавчий акт

1. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ.
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг.

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

Частина книги

1. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград : Імекс-ЛТД.
2. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
3. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.

Стаття

1. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф.Гане. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75.
2. Heller, K.A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of Psychology*, 13, 140–159.

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.

2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).

Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!

З повагою оргкомітет.