

СХВАЛЕНО

Вченою радою КЗ СОІППО

Протокол № 14

від «04» листопада 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КЗ СОІППО

Юрій НІКІТІН

«08» листопада 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації
Комунального закладу

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Складові програми	Зміст програми
Назва	«Підготовка надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам» (здійснення супервізії)
Місце проведення	КЗ СОІППО, платформа Microsoft Teams
Напрямок:	Удосконалення професійних компетентностей слухачів, що є необхідними для навчання супервізорів та здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти; основи андрагогіки; наставництво; професійний розвиток
Форма підвищення кваліфікації	заочна (з використанням Microsoft Teams)
Розробник(и), викладач(и)	Пінчук Д.М. , старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту
Цільова аудиторія	Педагоги-супервізори
Мета програми	Формування теоретичних знань і практичних навичок з організації та оволодіння основними методами роботи з підготовки супервізорів в освіті
Зміст програми	Зміст Програми розроблено з урахуванням аксіологічного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів.
Обсяг програми (години та кредити ЄКТС)	1 кредит ЄКТС (30 годин)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться	A1. Мовно-комунікативна через здатність забезпечувати здобуття освіти державною та іноземними мовами; B1. Забезпечення якості освіти та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості через здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів B2. Забезпечення якості на засадах функціонування зовнішньої системи забезпечення якості через здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності й визначати індивідуальні професійні потреби. В1. Лідерства здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. В2. Емоційно – етична через здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та

	<p>емоції , потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з усіма суб'єктами освітнього процесу; усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у сучасному глобалізованому світі.</p> <p>В3. Педагогічного, соціального та мережевого партнерства через здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;. працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами в вчителя/викладача для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Д2. Здатність до навчання протягом життя через здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізій тощо).</p> <p>Д3. Інформаційно-цифрова через здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі (відповідно до рівня освіти, який надається).</p>
<p>Опис досягнутих результатів навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знання основних вимог законодавства, що регулюють процес супервізії та діяльності супервізорів; – здатність надавати послуги супервізії у сфері загальної середньої освіти х використанням демократичного та андрогогічного підходів, різних форм і методів супервізії; – здатність здійснювати супервізію, розробляти та адаптувати документи/інструменти для її реалізації; – уміння аналізувати результати власної професійної діяльності та діяльності супервізанта/ів, планувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку.
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат</p>

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту
Протокол № 3 від «18» жовтня 2024 р.

Завідувач кафедри



Галина ЄФРЕМОВА

* Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 року № 1133), Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року № 905).