

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

 пр. Свободи, 38, м. Суми, 40016, тел./факс (0542)36-10-97, тел. 63-51-00

 E-mail: osvita@sm.gov.ua Web: www. osvita.sm.gov.ua Код ЄДРПОУ 39399524

12.08.2024 № 08-13/4640 На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Про роботу психологічної служби системи освіти у 2024/2025 навчальному році**  |  | **Керівникам органів управління освітою****Директорам закладів фахової передвищої освіти** **Директорам закладів професійної (професійно-технічної) освіти** **Директорам закладів інститу-ційного догляду та виховання дітей** |
|  |

 З метою подальшої реалізації статті 76 Закону України «Про освіту» надсилаємо лист Державної наукової установи Міністерства освіти і науки України «Інститут модернізації змісту освіти» від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році».

 Просимо довести його до відома практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти та врахувати при організації роботи спеціалістів у 2024/2025 навчальному році.

 З огляду на викладену в листі інформацію Департамент освіти і науки звертає увагу на наступне.

 В умовах повномасштабної війни, яку росія веде проти України, істотно зростає роль психологічної служби системи освіти, спеціалісти якої надають підтримку і допомогу педагогічним працівникам, здобувачам освіти, батькам та внутрішньо переміщеним особам.

 У 2023/2024 навчальному році в закладах освіти області працювали 473 практичні психологи та 216 соціальних педагогів, що становить відповідно 77,7% та 64% від нормативної потреби (загальнодержавні показники відповідно 76% та 65%).

 Найвищі показники забезпечення посадами практичних психологів мають заклади загальної середньої освіти; соціальними педагогами – заклади інституційного догляду та виховання дітей.

 Практичні психологи та соціальні педагоги протягом 2023/2024 навчального року спрямовували свою роботу на надання психологічної підтримки і допомоги всім учасникам освітнього процесу та організації необхідної їм корекційної, реабілітаційної і соціально-педагогічної допомоги задля подолання пережитого травматичного досвіду воєнних подій.

Протягом року спеціалістами психологічної служби надано 16 972 консультації батькам та педагогам щодо допомоги дітям, які постраждали внаслідок збройної агресії, 8 616 консультацій щодо психосоціальної адаптації в умовах вимушеного переселення. З метою інформування дітей та дорослих з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров’я просвітницькою роботою було охоплено 152 293 дитини, 18 873 педагоги, 91 717 батьків. У тренінгах, ділових іграх з оволодіння навичками саморегуляції психоемоційного стану, розвитку психологічної стійкості взяли участь 79 856 здобувачів освіти, 15 102 педагоги, 22 946 батьків. Наведені цифри показують значну затребуваність в отриманні психологічної допомоги постраждалим унаслідок війни дітям та дорослим.

Значні можливості щодо психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу спеціалістам психологічної служби надає реалізація проєктів, спрямованих на збереження та зміцнення психічного здоров’я дітей та дорослих. Так, на базі Березівського навчально*-*виховного комплексу*:* загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільнийнавчальний заклад «Веселка» Березівської сільської ради в рамках проєкту Освітної Фундації «МрійДій» за підтримки UNICEF Ukraine та Global Partnership for Education створено Центр надолуження освітніх втрат учнів, де діти отримують також і психоемоційну підтримку. Психологом центру комунальної установи «Березівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Самодєловою О.С. проведено 42 тренінги для учнів різних вікових категорій. На базі Комунального закладу «Слоутський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад «Волошка» функціонує пункт надання психологічної допомоги.

У рамках проєкту «Психосоціальна підтримка дітей та батьків у Сумській області через систему освіти», що реалізовується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки AKTION AGAINST HUNGER (Франція), практичними психологами закладів загальної середньої освіти Сумської, Тростянецької, Лебединської міських територіальних громад надано психологічну підтримку 1 800 дітям та педагогам у 24 закладах.

 У 8 закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти запроваджено соціальний проєкт «Створення Цифрових навчальних центрів (SPILNO DLC) та надання послуг з психосоціальної підтримки для дітей та молоді», що реалізується Асоціацією інноваційної та цифрової освіти та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ). У рамках проєкту проведено навчальні тренінги за програмою «Я підтримую друзів» та розпочато тренінги для батьків й опікунів «Батьківство без стресу».

Загалом спеціалісти психологічної служби беруть участь у реалізації 36 проєктів всеукраїнського рівня. Особливе місце серед них посідає Всеукраїнська програма ментального здоров’я «Ти як?». У межах програми до Всесвітнього дня ментального здоров’я спеціалістами проведено 125 інтерактивних івенти «Стежками ментального здоров’я», 649 тренінгових занять, спрямованих на психоемоційну стабілізацію учасників освітнього процесу. Під час Місяця обізнаності про ментальне здоров’я (травень 2024 року) практичними психологами, соціальними педагогами проведено 2 643 Уроки стійкості, до яких було залучено 18 030 здобувачів освіти.

Реалізація проєктів різного рівня сприяє збереженню та зміцненню психічного здоров’я учасників освітнього процесу, що є запорукою ефективного навчання.

Якість освіти сьогодні багато в чому залежить і від того, наскільки вчитель розуміє, що відчувають діти в умовах сьогодення, уміє аналізувати, як втрата рідних, вимушене переселення та інші психологічні травми впливають на їхню здатність навчатися; наскільки педагог розуміє, що відбуваються власне з ним самим, наскільки уміє оцінити та підтримати власні ресурси. З огляду на це, в області **було продовжено реалізацію регіонального психологічного проєкту «Завжди поруч». Практичними психологами, соціальними педагогами протягом року проведено 12 627 ранкових та 9 159 інтервізійних зустрічей, якими було охоплено 11 180 педагогів.**

Психологами центрів професійного розвитку педагогічних працівників Сумської, Конотопської міських рад для педагогів реалізуються місцеві проєкти «Хаб стійкості», «Ментальна підзарядка», «Шлях до себе», які мають на меті оволодіння стратегіями поведінки в стресовому стані; формування особистої відповідальності за власне життя та ментальне благополуччя; набуття навичок саморегуляції емоційного стану та надання першої психологічної допомоги. За відгуками педагогів, участь у цих проєктах сприяє стабілізації психоемоційного стану, кращому розумінню процесів, що їх переживають діти та дорослі у часі війни.

Це лише частка тієї значної роботи, що її проводять практичні психологи, соціальні педагоги закладів освіти області, психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо подолання психологічних втрат, емоційного, психологічного та соціального відновлення учасників освітнього процесу.

 У той же час російська агресія проти України зумовила низку викликів для психологічної служби освіти. З урахуванням збільшення кількості учасників освітнього процесу, які отримали психологічні травми різного ступеня складності та потребують постійної психологічної підтримки та допомоги, в області відчувається дефіцит спеціалістів психологічної служби. Загальний показник забезпеченості закладів освіти фахівцями служби становить лише 72,7% від потреби (загальнодержавний – 72%), а отже, третя частина закладів освіти залишається без психологічної підтримки. Показники забезпеченості закладів дошкільної, загальної середньої освіти посадами практичних психологів та соціальних педагогів у розрізі громад надано в додатку 2.

 З огляду на це, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації наголошує на вжитті заходів щодо забезпечення всіх закладів освіти практичними психологами, соціальними педагогами відповідно до нормативної потреби.

 Важливою умовою ефективного психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу є наявність кабінету у фахівців. За підсумками 2023/2024 навчального року четверта частина практичних психологів та майже половина соціальних педагогів працюють у суміщених з іншими фахівцями кабінетах. А тому одним із актуальних завдань для керівників органів управління освітою, керівників закладів освіти у новому 2024/2025 навчальному році є створення належних умов праці практичним психологам, соціальним педагогам. Вирішення цього завдання сприятиме якісному розв’язанню пріоритетних завдань діяльності, що сприятиме збереженню психологічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу.

 Аналіз освітніх та виховних завдань, потреб учасників освітнього процесу дозволяє виокремити пріоритетні завдання діяльності спеціалістів психологічної служби у 2024/2025 навчальному році:

1. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в період війни (у тому числі дітям із сімей вимушено переміщених осіб, члени родин яких загинули чи знаходяться в зоні бойових дій).

2. Протидія та запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству.

3. Психолого-педагогічний супровід впровадження Нової української школи.

4. Запобігання формуванню суїцидальної поведінки у підлітків, молоді.

5. Профілактика залучення здобувачів освіти до вживання психоактивних речовин (ПАР), запобігання розвитку залежностей.

6. Психоедукація учасників освітнього процесу щодо збереження ментального здоров’я та виявлення ознак психічних розладів (порушення сну, розлади харчової поведінки, соціальна тривога, депресія, гіперактивність, посттравматичний стресовий розлад та ін.).

7. Психологічний супровід, соціально-педагогічний патронаж дітей з особливими освітніми потребами.

8. Психологічна підтримка педагогів у роботі з дітьми, які мають травмівний досвід (регіональний психологічний проєкт «Завжди поруч»).

9. Психологічний супровід обласної програми «Молода генерація Сумщини».

 Фахівцям психологічної служби рекомендуємо додати до плану роботи на 2024/2025 навчального року просвітницько-профілактичні заходи, приурочені до таких дат:

 10 вересня – Всесвітній день запобігання самогубства;

21 вересня – Міжнародний день миру

2 жовтня – Міжнародний день ненасильства

 10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров’я;

 16 листопада – Міжнародний день толерантності;

20 листопада – Всесвітній день дитини

25 листопада – 10 грудня – Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства»;

 1 грудня – Всесвітній день боротьби із СНІДом;

3 грудня – Міжнародний день людей з інвалідністю;

10 грудня – День прав людини;

20 березня – Міжнародний день щастя;

21 березня – Всесвітній день людей з синдромом Дауна;

2 квітня – Всесвітній день поширення інформації про проблему аутизму;

7 квітня – Всесвітній день здоров’я;

15 травня – Міжнародний день сім’ї;

31 травня – Всесвітній день без тютюну;

1 червня – Всесвітній день батьків; Міжнародний день захисту дітей;

30 липня – Міжнародний день дружби;

30 липня – Всесвітній день боротьби з торгівлею людьми.

 Перелічені проблемні питання варто доповнити пріоритетними напрямами, які вирішує кожна територіальна громада та заклад освіти окремо, а також специфічними завданнями спеціаліста, виходячи з конкретних запитів учасників освітнього процесу.

Вирішення зазначених завдань сприятиме ефективному подоланню освітніх втрат, адже надолуження освітніх втрат в умовах війни знаходиться на глибокому розумінні психології особистості. Психологічна підтримка та соціально-педагогічний патронаж здобувачів освіти сприяє підвищенню їхньої мотивації до навчання, подоланню стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

Додатки:

1. Лист Державної наукової установи Міністерства освіти і науки України «Інститут модернізації змісту освіти» від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році» на електронному носії.

2. Діаграми показників забезпеченості закладів дошкільної, загальної середньої освіти посадами практичних психологів та соціальних педагогів у розрізі громад на 2 арк. в 1 прим.

**Т. в.о. директора Юрій ХАРЛАМОВ**

Ірина Марухина 36 02 72