

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 – Психологія
галузі знань С – Соціальні науки, журналістика та інформація,
що реалізується у Комунальному закладі
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена фахівцями Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія». Акцент робиться на отриманні ґрунтовних знань з теорії та практики психологічної науки, оволодінні комунікативними, організаторськими, аналітичними компетентностями, практичними навичками психологічного діагностування, консультування та психокорекції з метою комплексного вирішення завдань психологічного супроводу та допомоги.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» враховує сучасні тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, адже зорієнтована на практичну підготовку майбутніх фахівців психології, здатних до реалізації себе як психологів-практиків із володінням базовими навичками на основі застосування технологічного підходу у різних напрямках психологічної практики (психологічний підтримка, допомога та супровід, просвітницько-профілактична робота, психологічна діагностика, психологічне консультування, психокорекція, психологічна реабілітація, основи психотерапії, розробка і проведення психологічних тренінгів й корекційно-розвивальних програм).

Освітньо-професійна програма складена логічно та методично грамотно, що відображено у змістовному її наповненні, а також у структурно-логічних схемах. Обсяг освітньо-професійної програми «Практична психологія» складає 90 кредитів ЄКТС (26,7 % з яких забезпечується дисциплінами вільного вибору студента). Освітньо-професійна програма репрезентує професійну підготовку фахівців за трьома блоками вибіркових компонентів професійного спрямування: консультативна робота, корекційно-розвивальна робота; викладацька та організаційна діяльність.

Аналіз основних компонентів ОПП дозволяє констатувати їх актуальність для сучасної теоретичної та практичної психології. Загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання узгоджуються з відповідним Стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого 24.04.2019 р.

Досить вираженою, на нашу думку є практична орієнтація освітньо-професійної програми, що забезпечується змістовним та методичним наповненням як основних, так і вибіркових освітніх компонентів, проходженням здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти практичної підготовки (стажування). Важливо що здобувачі другого

(магістерського) рівня вищої освіти мають можливість обирати місце практики залежно від своїх професійних інтересів серед широкого переліку організацій різних видів та форм власності та реалізовувати теоретичне та емпіричне дослідження за запитом бази практики.

Програма є практично-зорієнтованою на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна самореалізація та/чи наукова кар'єра: практичний психолог (закладу/установи/організації/підприємства та приватної практики), викладач закладу вищої освіти.

Вищевикладене дає нам підстави позитивно оцінити освітньо-професійну програму «Практична психологія» та перспективи її реалізації в освітньому процесі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри кризової психології,
декан факультету психології і соціальної роботи
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

Світлана ЯЛАНСЬКА



С. Яланська
М. Сергієва