

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 – Психологія
галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини,
що впроваджується в освітню діяльність у Комунальному закладі
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти започаткована у 2017 році. Акредитована освітньо-професійна програма Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат про акредитацію № 9978 від 25.12.2024 р.) підлягала оновленню з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, згідно з етичним кодексом психолога й стандартами професійної діяльності, запитів стейкхолдерів.

Обсяг освітньо-професійної програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія складає 90 кредитів ЄКТС (26,7 % з яких забезпечується дисциплінами вільного вибору студента). Освітньо-професійна програма містить загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого 24.04.2019 р. Всі загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання співвідносяться з обов'язковими освітніми компонентами та ними забезпечуються. Форми підсумкової атестації, визначені в освітньо-професійній програмі «Практична психологія», відповідають Стандарту вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок широкого спектра вибірових компонентів, поєднання навчання і досліджень, тематик наукового дослідження, баз практик тощо. Програма забезпечує можливість реалізації науково-дослідницької діяльності з дотриманням академічної доброчесності. Інтеграція здобувачів вищої освіти в наукове та практично-орієнтоване професійне співтовариство України та світу. Передбачає залучення до викладання освітніх компонентів фахівців з різних напрямів професійної діяльності психолога.

Досить вираженою, на нашу думку є практична орієнтація освітньо-професійної програми, що забезпечується змістовним та методичним наповненням як основних, так і вибірових освітніх компонентів, проходженням здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти практичної підготовки (стажування). Важливо що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість обирати місце практики залежно від своїх професійних інтересів серед широкого переліку організацій різних видів та форм власності та реалізовувати теоретичне та емпіричне дослідження за запитом бази практики.

В освітньо-професійній програмі «Практична психологія» зазначено потужне кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення її реалізації. Зокрема, навчально-методичне забезпечення дозволяє

повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП (робочі програми та силабуси всіх освітніх компонентів; матеріали лекційних занять у вигляді мультимедійних презентацій; методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи, забезпечення контролю знань з освітніх компонентів тощо). Навчальні заняття проводяться з використанням дистанційних технологій (забезпечені можливості реалізації освітнього процесу із використанням платформи Microsoft Office 365, де для кожної навчальної групи створено спільну команду з метою необмеженого доступу до методичних та навчальних матеріалів, проведення навчальних занять, інших форм взаємодії із здобувачами вищої освіти).

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Практична психологія» є актуальною, відповідає чинному законодавству щодо підготовки магістрів, має необхідні структурні та змістові складові, отже може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології та
особистісного розвитку ННІМП ДЗВО
«Університет менеджменту освіти», м. Київ



/ Олена БОНДАРЧУК

