

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 – Психологія

галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація

та міжнародні відносини,

що впроваджується в освітню діяльність у Комунальному закладі

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Представлена освітньо-професійна програма «Практична психологія» спрямована на професійну підготовку магістрів психології, які будуть готові застосовувати сучасні науково-обґрунтовані теорії, технології для вирішення психологічних проблем різної категорії громадян відповідно до запиту, враховуючи вікові, психофізіологічні, особистісні особливості, психоемоційні стани; вміти використовувати сучасні форми та методи (вправи, техніки, методики, онлайн інструменти) в контексті діагностичного, консультативного, корекційного, психотерапевтичного, реабілітаційного, просвітницько-профілактичного напрямів професійної діяльності.

У рецензованій освітньо-професійній програмі вдало скореговано мету з огляду на орієнтацію на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25.09.2015 р. № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686).

Чітко визначені цілі та завдання програми, досягнення яких у повній мірі дозволяє сформувати якісного та професійного фахівця у сфері психологічних послуг. ОПП має достатньо збалансовану кількість теоретичних та практичних освітніх компонент підготовки майбутніх фахівців у галузі психології. Доречно відмітити, що тематика вибіркового компонентів підібрана з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, та об'єднані у три блоки (вибірковий блок 1 «Консультативна робота», вибірковий блок 2 «Корекційна робота», вибірковий блок 3 «Викладацька та організаційна діяльність»), що дозволяє здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти досконало оволодівати теоретичними знаннями, практичними вміннями і навичками для успішного здійснення своєї професійної діяльності. Також важливо наголосити на тому, що каталог вибірових навчальних дисциплін формується з врахуванням запитів роботодавців, випускників та самих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. При цьому досягнення всіх програмних результатів навчання освітньо-професійної програми забезпечується нормативними освітніми компонентами.

Освітньо-професійна програма складена логічно та методично грамотно, що відображено у змістовному її наповненні, а також у структурно-логічних схемах. Насиченість програми забезпечує необхідний обсяг професійної інформації який повинен опанувати магістр психології включаючи широкий

спектр психологічних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямів сучасної психології.

В освітньо-професійній програмі придатність до працевлаштування конкретно сформульована (за Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року № 810) та є інформативною для потенційних магістрантів.

Матеріально-технічне забезпечення, зазначене в освітньо-професійній програмі (лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; спеціалізовані комп'ютерні класи із встановленими сучасними операційними системами та відповідним програмним забезпеченням, з необмеженим доступом до інтернет-мережі; тренінгові кімнати, кабінет психологічного консультування тощо) є достатнім для її успішної реалізації з метою досягнення програмних результатів навчання.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія є актуальною, відповідає чинному законодавству щодо підготовки здобувачів вищої освіти і сучасним потребам суспільства, має необхідні структурні та змістові складові, отже може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Керівник Громадської організації
«Кризовий центр психічного здоров'я» м. Суми;
психолог, травмотерапевт



Оксана ІВАНЦОВА