



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2019 році





На результати успішності учнів найбільше впливають такі чинники:

- ❑ соціально-економічний статус учня;
- ❑ місце, де розташовано заклад освіти, і тип закладу освіти;
- ❑ **кваліфікація вчителя**



Закон України «Про освіту»

Підвищення кваліфікації - набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань

стаття 18

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації

стаття 59

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- ✓ пункт 5 Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. №903-р (із змінами);
- ✓ Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 04 квітня 2018 року № 237 (із змінами);
- ✓ Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами)





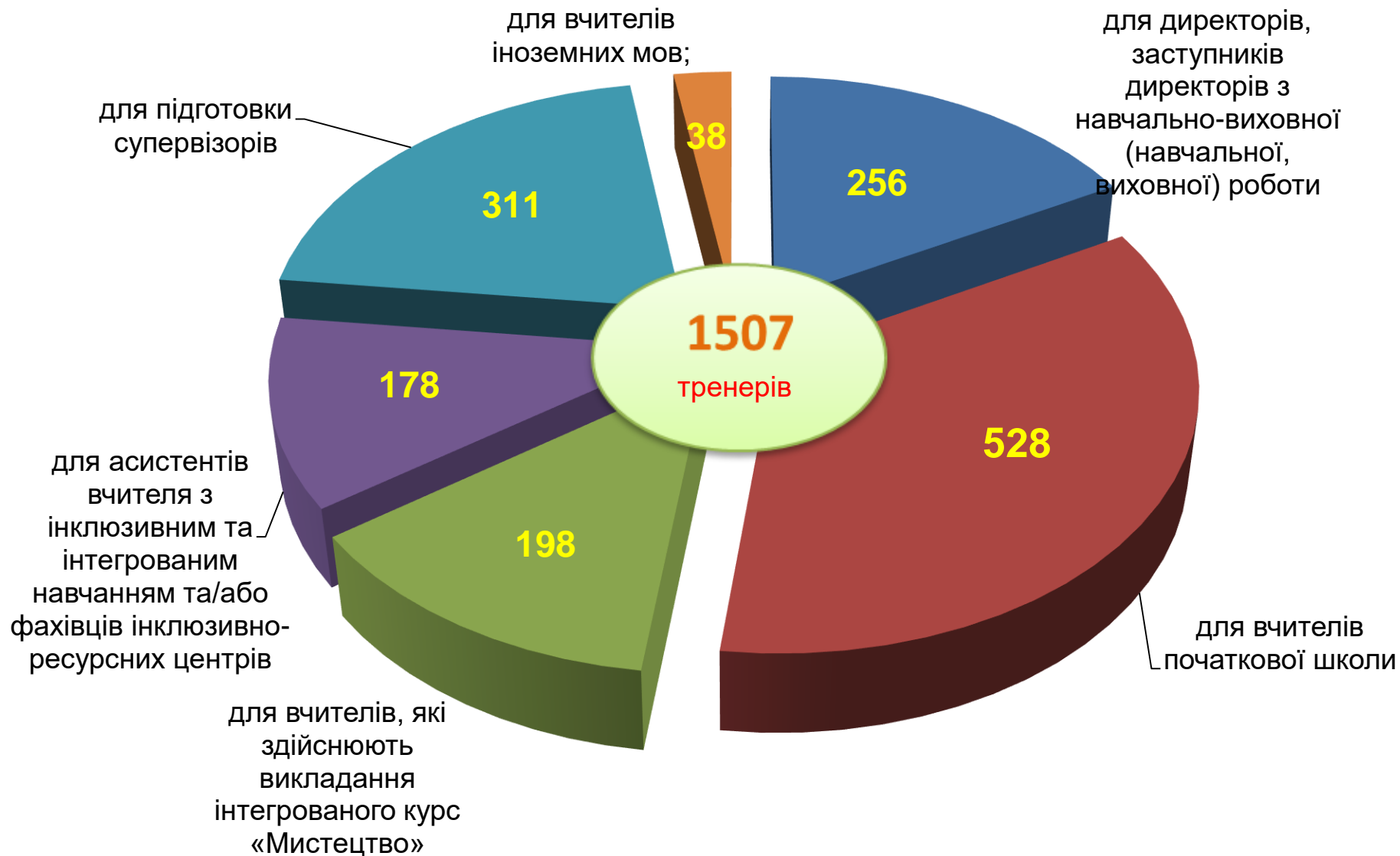
Напрями підвищення кваліфікації

Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800
(із змінами, внесеними згідно з постанови КМУ від 27 грудня 2019 р. № 1133)

- ❖ розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- ❖ формування у учнів компетентностей вмінь, визначених Законом України “Про освіту”
- ❖ психолого-фізіологічні особливості учнів певного віку, основи андрагогіки
- ❖ створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
- ❖ використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- ❖ мовленнєва компетентність
- ❖ розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, та їх заступників).

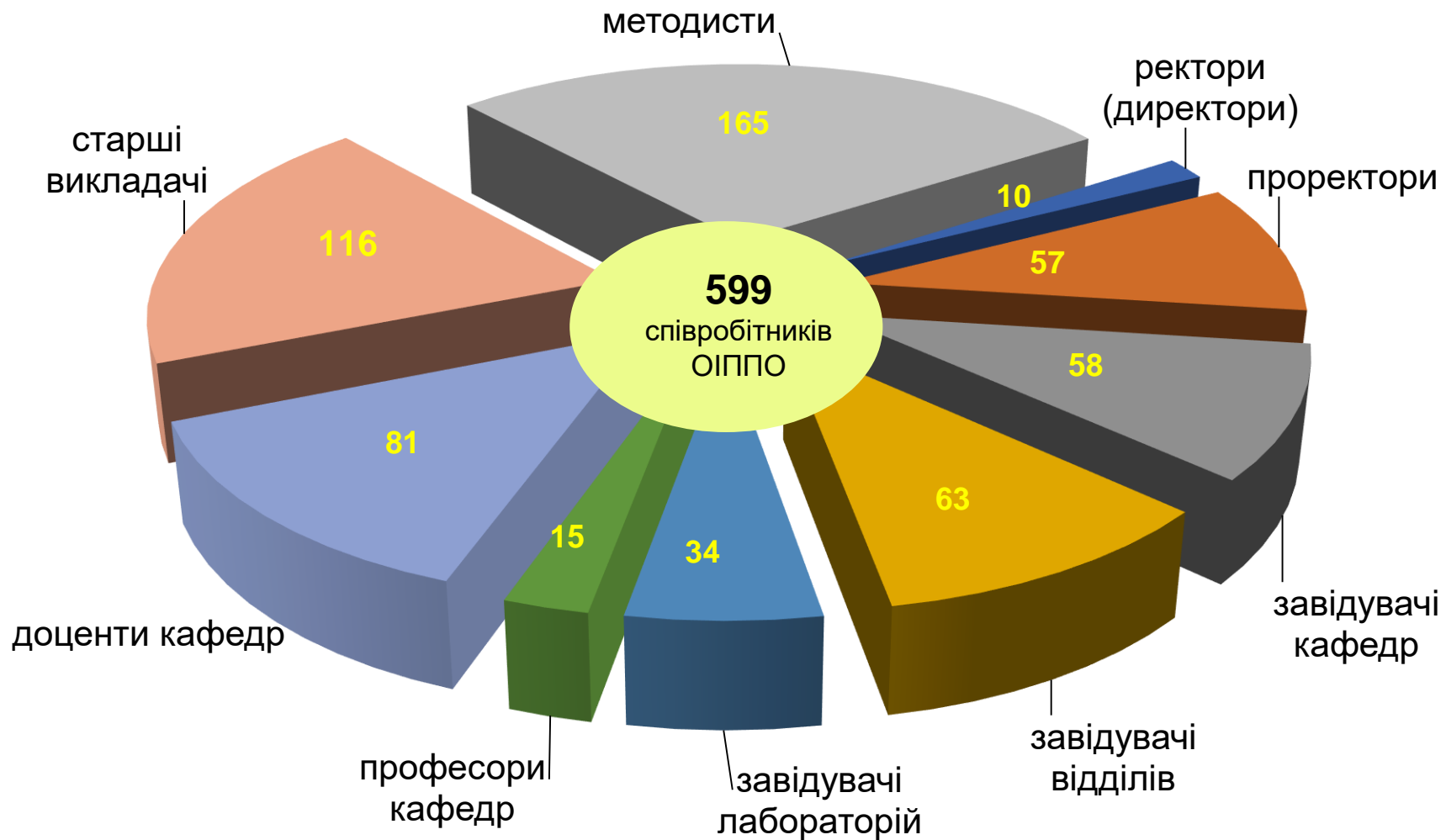


Підготовка тренерів для тренерів-педагогів



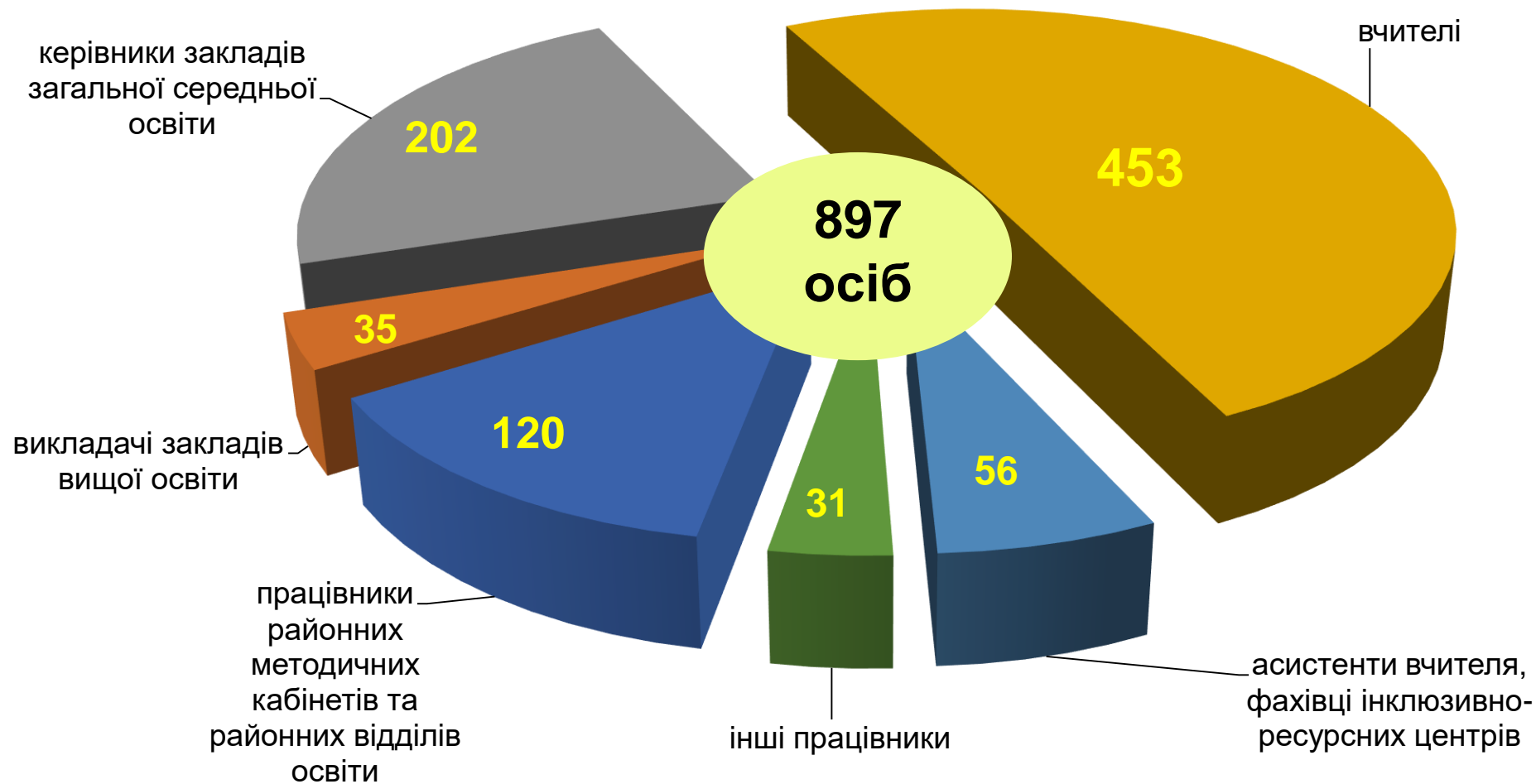


Тренери для тренерів-педагогів





Тренери для тренерів-педагогів





Тренери - педагоги

Тренери-педагогі
для підвищення
кваліфікації
вчителів
іноземних мов



Тренери-педагогі для підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують які забезпечують здобуття учнями 1-4 класів

накази МОН від 25.06.2019 № 890 та від 31.10.2019 № 1352



Типові програми для підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- ✓ Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти (наказ МОН України від 15.01.2018 № 36);
- ✓ Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 №1392);
- ✓ Типовими освітніми програмами організації і проведення закладами післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов (англійської, німецької і французької), які навчатимуть учнів перших класів (наказ МОН від 27.02.2018 № 208).



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за рахунок субвенції НУШ

- ❑ 18 979 директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початковій школі;
- ❑ 1454 директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження проекту Державного стандарту початкової освіти, інтегрованого курсу природничих дисциплін, електронних підручників;
- ❑ 89005 вчителів початкової школи;
- ❑ 4984 асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням;
- ❑ 1845 вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин;
- ❑ 10936 вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів початкової школи;
- ❑ 1677 фахівців інклюзивно-ресурсних центрів;
- ❑ 2358 вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11 (12) класів загальної середньої освіти



Використання коштів субвенції НУШ

265000

тис. грн

- передбачено на 2019 рік відповідно до постанови КМУ від 27.02.2019 № 130

114223,7

тис. грн

- зменшено на 2019 рік з урахуванням розпоряджень КМУ від 27.11.2019 № 1109-р та від 24.12.2019 № 1337-р

82945,3

тис. грн

- використано **72,6%**

Зміни до Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 № 237

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- ❖ директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, до посадових обов'язків яких належать питання початкової освіти, за напрямками: організація інклюзивного навчання; впровадження діяльнісних, зокрема, ігрових методів навчання;
- ❖ вчителів початкової школи (у тому числі вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин), за напрямками: здійснення формувального оцінювання учнів; впровадження діяльнісних, зокрема, ігрових методів навчання; конструювання та розроблення навчальних програм; організація інклюзивного навчання;
- ❖ вчителів, які викладають один чи декілька навчальних предметів (інтегрованих курсів) румунською або угорською мовами;
- ❖ асистентів вчителів;
- ❖ вчителів іноземних мов (англійська, німецька, французька), які навчатимуть учнів початкової школи;
- ❖ підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5 – 11 (12) класів закладів загальної середньої освіти



Зміни до Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 № 237

- Супервізор - особа з числа педагогічних або науково-педагогічних працівників, яка пройшла навчання та може здійснювати комплекс заходів з професійної підтримки педагогічних працівників, що **підтверджується відповідним документом (сертифікатом, свідоцтвом)**.
Списки супервізорів мають бути оприлюднені закладами післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності на власних вебсайтах.
- До здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників заклади післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності **можуть залучати тренерів та тренерів-педагогів**.
- Перелік тренерів затверджується МОН, а перелік тренерів-педагогів затверджується відповідним органом управління у сфері освіти (відділом, департаментом, управлінням) за поданням закладу післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності.





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

