

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
Педагоги-організатори	
	<p>Профілактика девіантної поведінки (правопорушень) серед неповнолітніх та попередження дитячої жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі</p> <p>Проблема девіантної поведінки та дитячої жорстокості виступає як одна з найяскравіших характеристик сучасного світу, як ключ до вирішення суперечок і усунення розбіжностей серед окремих особистостей, груп людей, націй і т. п. На сучасному етапі девіантна поведінка та дитяча жорстокість в освітньому середовищі є серйозною та досить поширеною проблемою, від якої насамперед страждають діти.</p> <p>Ефективні шляхи педагогічної взаємодії, профілактики та подолання зазначеного явища дієві та актуальні в умовах сучасної школи. Оскільки саме педагоги можуть фахово надавати інформацію дітям, батькам та громадськості щодо факторів ризику та його наслідків; показати зразки застосування життєвих умінь і навичок щодо спілкування, відпочинку, розподілу сімейних обов'язків та ролей, вибору життєвих пріоритетів та цінностей; навчити батьків синтезувати та розуміти отриману від дітей інформацію, підбирати дієві та адекватні методи виховного впливу. Педагоги можуть суттєво покращити поінформованість дітей про розповсюдження, прояви та наслідки явища насильства та девіацій в суспільстві, про ефективні механізми захисту власних прав та моделей захисної поведінки у разі виникнення ситуації насилля та булінгу у їх житті.</p>
	<p>Формування соціальної компетентності учнів засобом превентивного виховання в умовах нової української школи</p> <p>Реалізація нової освітньої парадигми в Україні викликає потребу в оновленні змісту навчальної та виховної роботи сучасної школи. Особливе значення надається проблемі формування соціальної компетентності особистості. Соціальна компетентність - складна характеристика особистості, яка забезпечує її інтеграцію в суспільство, продуктивне виконання соціальних ролей, здатність орієнтуватися у мінливому соціальному середовищі та ефективно взаємодіяти з іншими людьми з метою досягнення балансу між своїми потребами, очікуванням, сенсом життя і вимогами соціальної дійсності, уміння задовольняти бажання, спираючись на усталені суспільні норми та стандарти поведінки.</p>
	<p>Майстерність педагогічного спілкування та педагогічної взаємодії</p> <p>Педагогічне спілкування та педагогічна взаємодія розглядаються в якості професійного інструменту педагогічної діяльності.</p> <p>Викладено структуру педагогічного спілкування, його стилі та правила.</p> <p>Курс містить ряд психолого-педагогічних методик, тестів, педагогічних задач, які допоможуть педагогу у виборі ефективного стилю професійного спілкування та сприятимуть результативності педагогічної взаємодії.</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методикою проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботі з документацією. Інформація, яку отримають слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Сучасні педагогічні технології</p> <p>Інноваційна педагогічна діяльність стає на сьогоднішній день основним напрямом реалізації освітніх реформ і одним із суттєвих напрямів переходу до моделі інноваційного розвитку особистості.</p> <p>Вищезазначене актуалізує проблему обізнаності педагогічних кадрів, щодо нової системи педагогічних знань про створення педагогічних новацій, їх оцінювання, освоєння і використання на практиці. Означений курс надасть можливість оволодіння педагогами загальними засадами, змістом та структурою інноваційної педагогічної діяльності, сучасними технологіями, методикою проектування і реалізації авторських інновацій, формування інноваційного мислення особистості, з урахуванням особливостей і специфіки контингенту з яким працюють педагогічні кадри.</p>
	<p>Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової</p>

	<p>української школи</p> <p>Концепція нової української школи передбачає формування якісно нової особистості учня, що безперечно пов'язане з удосконаленням особистісних і професійних характеристик учителя. Сьогодні невід'ємною характеристикою інноваційної особистості вважають креативність. Курс спрямований на ознайомлення слухачів із технологіями розвитку креативності, зокрема основ креативного мислення, формування вмінь нестандартно підходити до розв'язання завдань, мислити поза шаблонами, експериментувати і створювати щось нове або модернізувати традиційне тощо. Мета курсу – допомогти слухачам розвивати власну креативність (шляхом розуміння теоретичних принципів і виконання тренувальних вправи).</p>
	<p>Авторська програма як засіб реалізації компетентнісного підходу в освіті: від задуму до реалізації</p> <p>Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо реалізації концепції нової української школи в частині автономії закладу та педагога. Під час роботи з матеріалом курсу педагоги зможуть ознайомитись з основними засадами інноваційного розвитку закладу освіти, розкрити сутність, структуру, особливості авторської програми. Під час тренінгу у педагогів буде сформовано навички створення авторської програми при викладанні елективних курсів. Педагогами будуть спроектовані на основі власної методичної концепції документ, що визначає зміст і обсяг знань, умінь і навичок, які необхідно засвоїти школярам із визначеної теми. Метою даного тренінгу є забезпечення нормативно-методичного супроводу створення авторських програм у закладі освіти та формування професійних компетентностей сучасного педагога. (викладачі - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p>Інтелектуальна власність та способи її захисту</p> <p>В ході вивчення курсу розглядаються загальні положення права інтелектуальної власності й характеризуються його основні інститути – авторське й патентне право, охорона засобів індивідуалізації та ін.. Їхній аналіз ведеться як з позиції вимог у світі розуміння головних проблем права інтелектуальної власності, так і з позиції українського законодавства і його відповідності міжнародним стандартам. Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p>Професійний брендинг – тренд успішності сучасного педагога нової української школи</p> <p>У сфері освітніх послуг спостерігається тенденція створення конкурентного середовища. Це суперництво, боротьба за досягнення кращих результатів у будь-якій галузі. В сучасних умовах учитель повинен задуматися про свою успішність і конкурентоспроможність. Конкурентоспроможний педагог - це такий педагог, який забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг, у кого прагнуть вчитися, хто витримує конкурс. Головною перевагою у конкурентному змаганні для сучасного вчителя є його професійний бренд.</p>
	<p>Розвиток життєстійкості і стресостійкості в учнів</p> <p>Курс передбачає ознайомлення педагогічних працівників з проявами стресу у дітей різних вікових категорій, наочність їх навичкам боротьби зі стресом на уроці, розвиток навичок створення безпечного середовища в класі. Важливою складовою курсу є наочність слухачів навичкам самостійного відновлення своїх ресурсів з метою запобігання професійного вигорання. Заняття проходять у формі тренінгу.</p>
	<p>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища</p> <p>Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p>Креативність як основна здібність випускника Нової української школи</p> <p>Поняття «креативність» та класифікація креативності. Основні показники креативності. Психологічні аспекти розвитку креативності. Форми та методи розвитку креативності учнів. Особливості взаємозв'язку розвитку креативності педагога та учнів. Ознаки креативності у педагога. Методи та етапи розвитку креативності учнів. Практичні рекомендації щодо розвитку креативності учнів в умовах Нової української школи.</p>
	<p>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці</p> <p>Курс вивчає сутність і зміст соціальної компетентності педагогів як здатності і готовності співпрацювати в професійному середовищі. Зміст курсу - розвиток вмінь педагогів визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування, вміти емоційно налаштуватися на спілкування залежно від ситуації. Оволодіння навичками використання технологій групової роботи в педагогічному процесі для продуктивної співпраці з різними партнерами в групі та команді.</p>
	<p>Психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі</p>

	<p>Запропонований курс ознайомить Вас з психологічними особливостями ліворуких дітей в учбовій діяльності, а також з діагностикою рукості. Аналіз труднощів суб'єктивного та об'єктивного характеру ліворуких надасть можливість здійснювати психолого-педагогічний супровід ліворуких дітей в освітньому процесі.</p>
	<p>Організація та здійснення самоосвітньої діяльності вчителя</p> <p>Курс розкриває сутність і зміст понять «самоосвіта», «професійна самоосвіта», «професійна педагогічна самоосвіта», «самоосвітня діяльність учителя»; особливості самоосвіти вчителя на різних етапах професійної компетентності.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів скоригують або сформулюють тему самоосвіти, складуть перспективний план самоосвіти за темою й індивідуальний маршрут його реалізації; розвинуть вміння вибіркового та критичного читання, трансформації тексту, а також умінь організації часу.</p>
	<p>Колективно-компетентісна взаємодія учасників освітнього процесу</p> <p>Курс забезпечить розкриття особливостей реалізації організаційно-функціональної моделі колективно-компетентісної взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з банком запитань компетентісного спрямування.</p> <p>Під час колективних форм роботи у слухачів сформуються навички побудови змісту та розробки запитань різних рівнів складності, відповідно до 4-х змістових ліній, у контексті вимог нової школи до формування компетентного випускника.</p>
	<p>Авторська програма як складова професійної компетентності педагога.</p> <p>Курс забезпечить усвідомлення змісту авторської програми.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з вимогами щодо створення авторської програми, алгоритмом її створення, етапів впровадження її та можливості трансформування в типову державну.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення, прогнозування, аналізу роботи з авторською програмою та модифікаційними можливостями, що безпосередньо забезпечує формування професійної компетентності педагога</p>
	<p>Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну роботу.</p> <p>Курс спрямовує вчителя на написання власної методичної розробки; ознайомлює з вимогами до оформлення, структури та змісту розробки.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) слухачі курсів сформулюють тему власної науково-методичної теми, визначать її актуальність, об'єкт та предмет дослідження, розроблять інструментарій експерименту, вдосконалять вміння та навички наукового викладу матеріалу та оформлення бібліографію використаних джерел.</p>
	<p>Реалізація професійної компетентності педагога під час вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Курс забезпечить розуміння доцільності та необхідності змісту створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання педагога згідно з новими вимогами сучасної освіти</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитися з формами та методами вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду, доцільність й актуальність його вивчення, враховуючи науково-методичні надбання та ідеї провідних педагогів області, України.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички створення індивідуального продукту власного творчого професійного зростання в різних формах та можливість його висвітлення в мережі Інтернет, на сайтах, блогах, ЗМІ, рекомендованих портфоліо, збірниках та методичних вісниках тощо.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Інтерактивна навчальна виставка з питань репродуктивного здоров'я, профілактики ВІЛ/СНІДу та ІПСШ серед старшокласників «Маршрут Безпеки»</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до розвитку життєвих навичок старшокласників та запобігання поширенню ВІЛ/СНІДу засобами позакласного здоров'язбережувального проекту «Маршрут Безпеки».</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями, що стосуються проблем ВІЛ/СНІДУ, методики навчання на засадах розвитку життєвих навичок; інтерактивними вправами; методами роботи на кожній із станцій Маршруту Безпеки.</p>

	<p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички діяльності з учнями за методом «рівний-рівному»; проведення тренінгового навчання учнів; впровадження умов організації та проведення інтерактивної навчальної виставки «Маршрут Безпеки»</p>
	<p>Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей у системі шкільної освіти</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до освітньої діяльності в умовах пандемії ВІЛ в Україні та інтеграції носіїв ВІЛ в освітнє середовище.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із питаннями проблеми ВІЛ/СНІДу в Україні та Сумській області, необхідності формування здорового способу життя та відповідальної поведінки учнівської молоді, толерантного ставлення працівників закладів шкільної системи освіти до ВІЛ-позитивних дітей.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички організації занять з учнями, педагогічними працівниками, батьками з проблеми профілактики ВІЛ/СНІДу у системі шкільної освіти.</p>
	<p>Методика викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ»</p> <p>Курс забезпечить підготовку педагогів до до впровадження тренінгового курсу для молоді 15-18 років «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу».</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із концепцією, змістом і методологічними засадами тренінгового курсу для молоді «Захисти себе від ВІЛ».</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички, необхідні для підвищення рівня індивідуальної захищеності молоді в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу, а також формування толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ.</p>
	<p>Здоров'язбережувальні проекти та технології в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>Курс забезпечить готовність педагогів до відбору здоров'язбережувальних освітніх проектів, доцільних у діяльності загальноосвітнього навчального закладу та здоров'язбережувальних технологій у власній професійній діяльності.</p> <p>Слухачі зможуть ознайомитись із метою, завданнями, структурою програм, проектів, курсів здоров'язбережувального змісту; із системою освітніх здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділових ігор, майстер-класів, тренінгів) у слухачів сформуються навички відбору та реалізації здоров'язбережувальних проектів і здоров'язбережувальних технологій в освітній діяльності.</p>
	<p>Навчання контрверсійних питань шляхом освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини</p> <p>Цей курс базується на матеріалах Пілотного проекту «Права людини та демократія у дії», організованого спільно Радою Європи (РЕ) і Європейською комісією (ЕК). Він ґрунтується на ідеях та цілях Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і освіти у галузі прав людини, Програми освіти для демократичного громадянства та освіти у галузі прав людини Ради Європи, а також Рамкової програми «Стратегія у сфері освіти та професійної підготовки – 2020» Європейської комісії. Він також спирається на заходи Ради щодо історії, міжкультурної та релігійної освіти і ненасильницького вирішення конфліктів.</p> <p>(викладачі - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</p> <p>Задачі:Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; <p>розглянути праксеологічні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.).</p> <p>набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності.</p> <p>На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Виховання учня як громадянина, патріота, новатора та успішної особистості в сучасному суспільстві.</p> <p>Тематична дискусія з елементами інших форм роботи: круглого столу, майстер класу, тренінгові заняття.</p> <p>Сутність та форми, методи громадянського виховання; національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління як пріоритетний напрямок Нової української школи; розвиток критичного мислення як інструмент успішної особистості; сучасні тенденції розвитку суспільства; застосування нестандартних освітніх методик виховання.</p> <p>(викладач - Стукалова Т.Г.)</p>
	<p>Критичне мислення як елемент Нової української школи</p> <p>(Сучасні практики застосування критичного мислення для реформування освітнього процесу).</p>

	(викладач - Храменок Л.О.)
	<p>Розвиток інтелектуальної, творчої та емоційної сфери учнів</p> <p>(Дисципліна присвячена ознайомленню слухачів з проблемами формування комунікативної компетентності, формування навичок режиму праці та культурного відпочинку, виховання моральної культури, естетичної культури (культури почуттів) та ін., розвиток креативності учня.</p> <p>(викладач - Байдак Ю.В.)</p>
	<p>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.</p> <p>(викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.