

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
<i>Заступники директора з виховної роботи</i>	
	<p>Профілактика девіантної поведінки (правопорушень) серед неповнолітніх та попередження дитячої жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі</p> <p>Проблема девіантної поведінки та дитячої жорстокості виступає як одна з найяскравіших характеристик сучасного світу, як ключ до вирішення суперечок і усунення розбіжностей серед окремих особистостей, груп людей, націй і т. п. На сучасному етапі девіантна поведінка та дитяча жорстокість в освітньому середовищі є серйозною та досить поширеною проблемою, від якої насамперед страждають діти.</p> <p>Ефективні шляхи педагогічної взаємодії, профілактики та подолання зазначеного явища дієві та актуальні в умовах сучасної школи. Оскільки саме педагоги можуть фахово надавати інформацію дітям, батькам та громадськості щодо факторів ризику та його наслідків; показати зразки застосування життєвих умінь і навичок щодо спілкування, відпочинку, розподілу сімейних обов'язків та ролей, вибору життєвих пріоритетів та цінностей; навчити батьків синтезувати та розуміти отриману від дітей інформацію, підбирати дієві та адекватні методи виховного впливу. Педагоги можуть суттєво покращити поінформованість дітей про розповсюдження, прояви та наслідки явища насильства та девіацій в суспільстві, про ефективні механізми захисту власних прав та моделей захисної поведінки у разі виникнення ситуації насилля та булінгу у їх житті.</p>
	<p>Формування соціальної компетентності учнів засобом превентивного виховання в умовах нової української школи</p> <p>Реалізація нової освітньої парадигми в Україні викликає потребу в оновленні змісту навчальної та виховної роботи сучасної школи. Особливе значення надається проблемі формування соціальної компетентності особистості. Соціальна компетентність - складна характеристика особистості, яка забезпечує її інтеграцію в суспільство, продуктивне виконання соціальних ролей, здатність орієнтуватися у мінливому соціальному середовищі та ефективно взаємодіяти з іншими людьми з метою досягнення балансу між своїми потребами, очікуванням, сенсом життя і вимогами соціальної дійсності, уміння задовольняти бажання, спираючись на усталені суспільні норми та стандарти поведінки.</p>
	<p>Технологія реалізації інклюзивної освіти</p> <p>Навчальний курс присвячено розкриттю основних механізмів впровадження інклюзивної освіти. Проходження навчання дозволить слухачам курсів підвищення кваліфікації ознайомитись з основними нормативно-правовими документами щодо реалізації інклюзивної освіти та основними поняттями інклюзивної освіти, зорієнтуватись у вимогах до організації освітнього процесу, вдосконалити методику проведення занять для дітей з особливими освітніми потребами, зробити освітній процес більш цікавим та ефективним. Слухачі матимуть можливість ознайомитися із сучасними технологіями роботи з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами та зможуть взяти участь у тренінгах з проблеми. Окремо слід зауважити, що будуть запропоновані форми співпраці, які дадуть можливість усвідомити себе творчою особистістю, навчатись взаємодіяти з іншими партнерами та відчувати свої успіхи. Окрема увага буде приділена оцінюванню навчальних досягнень та роботи з документацією. Інформація, яку отримають слухачі, буде сприяти підвищенню якості освітнього процесу, врахуванню та реалізації потенційних можливостей навчання і розвитку кожної дитини, її індивідуальних особливостей.</p>
	<p>Комунікативні стратегії в контексті нової української школи</p> <p>Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з проблемами втілення комунікативних стратегій в контексті нової української школи на основі соціально-комунікативної взаємодії. Докладно розглядається поняття комунікативної стратегії, як однієї з ключових на шляху вдосконалення та розвитку сучасної школи, використання комплексу комунікативних засобів (комунікативний мікс), в рамках організації взаємодії з усіма суб'єктами освітньої діяльності.</p>
	<p>Інтелектуальна власність та способи її захисту</p> <p>В ході вивчення курсу розглядаються загальні положення права інтелектуальної власності й характеризуються його основні інститути – авторське й патентне право, охорона засобів індивідуалізації та ін.. Їхній аналіз ведеться як з позиції вимог у світі розуміння головних проблем права інтелектуальної власності, так і з позиції українського законодавства і його відповідності міжнародним стандартам.</p> <p>Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p>Абетка фандрайзингу: просто, зрозуміло, ефективно</p> <p>Перспективним напрямком розширення можливостей фандрайзингової діяльності є досконале опанування методик її здійснення та усвідомлення відмінностей між даними методиками для різних категорій донорів. В ході вивчення курсу розглядаються підходи до підготовки і реалізації проєктів закладів освіти з точки зору</p>

	<p>практичного досвіду використання, а також методи залучення додаткових позабюджетних коштів для здійснення проектної діяльності. Курс спрямований на активізацію творчої, професійної та винахідницької діяльності.</p>
	<p>Компетентнісно-орієнтована освіта як інструмент формування конкурентноспроможного випускника навчального закладу Даний курс знайомить керівників та педагогів закладів освіти з нормативно-правовим та інформаційно-методичним забезпеченням компетентнісно-орієнтованої освіти, визначаються професійні й кваліфікаційні складові управлінської діяльності керівника освітнього закладу, підвищення рівня їх професійної компетентності в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. В результаті тренінгу учасники набувають навички технологій прийняття управлінських рішень, тайм-менеджменту, демократичне врядування як запоруки розвитку конкурентноспроможного закладу освіти.</p>
	<p>Авторська програма як засіб реалізації компетентнісного підходу в освіті: від задуму до реалізації Даний курс забезпечить формування професійних компетентностей педагогів щодо реалізації концепції нової української школи в частині автономії закладу та педагога. Під час роботи з матеріалом курсу педагоги зможуть ознайомитись з основними засадами інноваційного розвитку закладу освіти, розкрити сутність, структуру, особливості авторської програми. Під час тренінгу у педагогів буде сформовано навички створення авторської програми при викладанні елективних курсів. Педагогами будуть спроектовані на основі власної методичної концепції документ, що визначає зміст і обсяг знань, умінь і навичок, які необхідно засвоїти школярам із визначеної теми. Метою даного тренінгу є забезпечення нормативно-методичного супроводу створення авторських програм у закладі освіти та формування професійних компетентностей сучасного педагога.</p>
	<p>Дизайн-мислення для створення інновацій в сучасній освіті Поширення знань та інструментів дизайн-мислення задля покращення навчального досвіду і створення інновацій в українській освіті. Завдяки курсу педагоги закладів освіти зможуть побачити дизайн-мислення в дії, дізнатись про його методи, проаналізувати власний спосіб мислення, спробувати застосувати знання на своїй персональних викликах і переконатись у дієвості інноваційних рішень, які ми створюємо за допомогою дизайн-мислення.</p>
	<p>Психолого-організаційний супровід суб'єктів освітнього процесу в закладах освіти Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки): - вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення; - опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного; - ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей. Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі.</p>
	<p>Сучасні технології та європейські практики подолання насильства як психолого-педагогічного явища Поняття «насильство» є відносно новим для нашого сьогодення. Інтерес з боку держави, громадських організацій, наукові дослідження розкривають цілу низку проблем у цій області: феномен насильства, його природу та прояви у різних системах взаємовідносин, механізмів виникнення та відтворення. Однак проблема протидії насильству в українському суспільстві зберігає гостроту та актуальність. Через застосування сучасних технологій, спираючись на європейські практики необхідно створити в освітніх установах умови для накопичення позитивних практик в області подолання насильства, змінити характер ставлення до нього.</p>
	<p>Гіперактивні учні в Новій українській школі: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу у сучасному просторі Сутність поняття «гіперактивність», особливості проявів фізичної та розумової гіперактивності учнів. Психологічні аспекти переважаючих процесів збудження над гальмуванням у гіперактивних дітей. Механізми процесу соціалізації гіперактивних учнів. Практичні рекомендації вчителям та взаємодія з іншими учасниками освітнього процесу щодо роботи з гіперактивними учнями. Корекція та розвиток форм поведінки гіперактивних учнів.</p>
	<p>Психолого-педагогічні аспекти реалізації завдань інклюзії педагогами</p>

	<p>закладів освіти різного типу</p> <p>Інклюзія – одна з найбільш гуманістичних ідей сьогодення. Але вона є найскладнішою для вирішення проблемою, з якою стикаються системи освіти в усьому світі, оскільки передбачає залучення дітей з особливими потребами до закладів освіти. Це, своєю чергою, вимагає від усіх учасників навчально-виховного процесу перегляду традиційних поглядів щодо мети, функцій, організації роботи закладів освіти різного типу. Компетентність педагога відіграє важливу роль у навчанні дітей з особливими освітніми потребами, тому для ефективного засвоєння змісту курсу застосовані інтерактивні методи навчання, які розширяють можливість обміну думками та розуміння теми, що вивчається.</p>
	<p>Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці</p> <p>Курс вивчає сутність і зміст соціальної компетентності педагогів як здатності і готовності співпрацювати в професійному середовищі. Зміст курсу - розвиток вмінь педагогів визначати мету комунікації, застосовувати ефективні стратегії спілкування, вміння емоційно налаштуватися на спілкування залежно від ситуації. Оволодіння навичками використання технологій групової роботи в педагогічному процесі для продуктивної співпраці з різними партнерами в групі та команді.</p>
	<p>Дорожні карти НУШ</p> <p>Розробка та реалізація проектів у відповідності до пріоритетів формування випускника НУШ та формування ключових компетентцій учнів. Підготовка проектів для X Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій (2018 р.). Підготовка ро розробки і реалізації стартапів.</p> <p>Тематична дискусія з елементами майстер-класів та workshopes. Можливі варіанти: 1.Курс для директорів міста, району. 2. Корпоративний курс для конкретної школи із залученням вчителів усіх профілів.</p> <p>(викладач - Жук М.В.)</p>
	<p>Розвиток креативної компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти</p> <p>Задачі: Надати технології вдосконалення педагогічної техніки сучасного педагога; розглянути техніки вдосконалення вербального професійного іміджу; розглянути прагматичні характеристики професійно-педагогічної діяльності (якість, успішність, продуктивність, методичність, інструментальність, проєктивність, практичність, естетичність та ін.). набути навичок індивідуальної та командної креативної діяльності.</p> <p>На практичних прикладах, розглянути можливість творчого, нестандартного вирішення проблеми у сфері методичної роботи, роботи педагога в аудиторії, управлінській діяльності.</p> <p>(викладач - Дудко Н.В.)</p>
	<p>Виховання учня як громадянина, патріота, новатора та успішної особистості в сучасному суспільстві.</p> <p>Тематична дискусія з елементами інших форм роботи: круглого столу, майстер класу, тренінгові заняття.</p> <p>Сутність та форми, методи громадянського виховання; національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління як пріоритетний напрямок Нової української школи; розвиток критичного мислення як інструмент успішної особистості; сучасні тенденції розвитку суспільства; застосування нестандартних освітніх методик виховання.</p> <p>(викладач - Стукалова Т.Г.)</p>
	<p>Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу: нормативно-правове забезпечення</p> <p>Учасниками освітнього процесу, відповідно до Закону України «Про освіту (VI)» є: здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки. Незважаючи на достатню нормативно-законодавчу базу, проблема нормативних порушень є досить серйозною. Знання нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя – необхідна умова атестації педагогічних працівників. Саме тому тема передбачає ознайомлення вчителів з основними нормативно-правовими документами, які регламентують їх діяльність. Права та обов'язки вчителів, батьків та дітей. Державні гарантії педагогічних працівників. Захист прав дітей, батьків, вчителів.</p> <p>(викладач - Крамаренко Л.Д.)</p>
	<p>Нова українська школа: нормативно-правова підтримка, супровід та забезпечення</p> <p>(викладач - Гапон А.В.)</p>
	<p>Організація дистанційного навчання в закладах освіти</p> <p>Курс має практичний характер і розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей, які мають базовий рівень інформаційно-цифрової компетентності та претендують на предметно-орієнтований і творчий рівні. Під час його опанування вчителі освітніх закладів набувають навичок роботи у хмарному освітньо-орієнтованому середовищі Moodle та навчаються створювати дистанційні курси з предметів, які вони викладають.</p> <p>Мета навчання:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформувати уявлення педагогів про дистанційне навчання та про способи його організації; - підготувати вчителів до впровадження дистанційного навчання на базі розробленої власної дисципліни у хмарному освітньо-орієнтованому середовищі Moodle; - розвинути уміння і навички використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі.
	<p>Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі</p> <p>Курс присвячений розгляду питань теоретичного та практичного використання інтерактивних технічних засобів і нових інформаційних технологій, формуванню методів і прийомів роботи з інтерактивними дошками. Головна увага акцентується на розвитку практичних умінь і навичок та удосконаленню інформаційно-цифрової компетентності вчителів різних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати у вчителів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій для викладання шкільних дисциплін за допомогою сучасних інтерактивних засобів навчання – інтерактивних дошок та інноваційних педагогічних технологій; - спонукати вчителів до створення уроків та методичних розробок за допомогою прикладного програмного забезпечення для інтерактивних дошок та інших інтерактивних засобів навчання.
	<p>Microsoft Office 365 в закладах освіти</p> <p>Курс надає можливість отримати навички роботи у хмарному середовищі. Розрахований на підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціальностей за умови наявного достатнього рівня інформаційно-цифрової компетентності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати вчителів до якісного формування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчального закладу; - впроваджувати хмарні сервіси Microsoft Office 365 як інструмент ефективного використання ресурсів мережі Інтернет в освітньому процесі; - сформувати навичками роботи у хмарному середовищі Office 365.
	<p>Інформаційно-цифрова компетентність педагога: реалізація освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню інформаційної культури педагогів різних спеціальностей, має практичний характер і знайомить учителів з критичним застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати алгоритмічне мислення та практичні навички використання електронних засобів навчання та їх застосування в освітньому процесі.
	<p>Медіаграмотність учасників освітнього процесу</p> <p>Курс присвячений формуванню у педагогів основ медіаосвіти та аудіовізуальної грамотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного простору в професійному та особистісному становленні педагога.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити сутності медіакомпетентності; - розширити уявлення педагогів про інформаційну й медіа-грамотність, безпеку в Інтернеті та кібербезпеку, розуміння етики роботи з інформацією; - сформувати практичні навички створення та використання медіапродуктів в освітній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.