

**Перелік курсів за вибором
для педагогів закладів загальної середньої освіти**

№ з/п	Назва спеціальностей
Педагогічні колективи, що беруть участь у інноваційних проектах	
	<p>Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах нової української школи</p> <p>Даний курс спрямований на поглиблення культури демократії і прав людини та розвиток громадянських компетентностей у закладах освіти шляхом підтримки демократизації та децентралізації шкільного врядування, пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища, сприяння організації навчально-виховної роботи на принципах Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини. В результаті тренінгу в учасників будуть сформовані вміння та навички щодо розвитку демократичного середовища і демократичного врядування в школах, включення елементів та підходів освіти з демократичного громадянства та прав людини у освітній процес, партнерської співпраці з місцевою громадою та органами влади, створення та підтримка регіональної мережі демократичних шкіл, співпраці та діалогу між учасниками Проекту. (викладачі - Луценко С.М., Ніколаєнко С.П.)</p>
	<p>Психолого-організаційний супровід суб'єктів освітнього процесу в закладах освіти (для шкіл-учасниць Всеукраїнського проекту «Розвиток соціальної згуртованості учасників освітнього процесу»).</p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо налагодження конструктивної взаємодії та ефективної співпраці між усіма суб'єктами освітнього процесу в закладах освіти (адміністрація, педагоги, учні, батьки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдосконалять раніше набуті компетентності стосовно раціонального використання сучасних форм і методів для розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення; - опанують змістом понять «відповідальне батьківство», «усвідомлене батьківство» та оволодіють сучасними техніками взаємодії з батьками для узгодження балансу між правами, обов'язками і відповідальністю кожного; - ознайомляться з інноваційними підходами створення учнівського самоврядування в початкових класах з метою розвитку позитивної мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи; сучасними моделями учнівського самоврядування в учнів базової та профільної середньої освіти, які сприятимуть формуванню професійних і життєвих компетентностей. <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють навичками організації командної роботи та створення безпечного освітнього середовища в освітньому процесі. (Викладачі – Вознюк А.В., Чижиченко Н.М., Гільова Л.Л., Кулик Н.А.)</p>
	<p>Особистісно-професійна компетентність педагога в умовах реформування освіти (для шкіл-учасниць Всеукраїнського експерименту «Теоретико-методологічні засади розвитку особистісно-професійних компетентностей педагога в системі післядипломної педагогічної освіти»)</p> <p>Навчальний курс передбачає набуття слухачами нових компетентностей щодо розробки індивідуальної програми особистісно-професійного зростання педагога з врахуванням його індивідуально-особистісних характеристик, ступеню професійної мотивації й готовності до самовдосконалення.</p> <p>Слухачі оволодіють знаннями про сутність понять «компетенція» та «компетентність», зміст і складові особистісно-професійної компетентності педагога. За допомогою діагностичних методик встановлять рівень особистісно-професійної компетентності з метою визначення особистісного потенціалу для самовдосконалення.</p> <p>Під час інтерактивних занять (ділові ігри, тренінги, майстер-класи) слухачі курсу оволодіють вміннями диференціації соціально-рольових позицій у професійній діяльності, налагодження конструктивної взаємодії й ефективної співпраці з усіма суб'єктами освітнього процесу; техніками та прийомами емоційно-психічного розвантаження педагогів з метою профілактики професійного вигорання. (Викладачі – Вознюк А.В., Чижиченко Н.М., Гільова Л.Л., Кулик Н.А.)</p>
	<p>Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику</p> <p>Курс орієнтований на розроблення психологічно обґрунтованих навчальних програм інтегрованої освіти, поширення практики інтеграції медіаосвітніх елементів у навчальні програми з різних предметів, напрацювання низки факультативних медіаосвітніх програм.</p> <p>Мета навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити педагогів з основними поняттями теорії алгоритмів, з найбільш поширеними алгоритмічними

<p>системами, з основними мовами опису алгоритмів, особливостями програмування, принципами організації та реалізації програм;</p> <ul style="list-style-type: none">- здійснити підготовку педагогічних колективів експериментальних навчальних закладів до проведення експерименту;- удосконалити критерії та стандартизувати психодіагностичні методики оцінювання медіакультури суб'єктів освітнього процесу навчальних закладів в умовах інформаційної агресії;- здійснити програму взаємодії системи наскрізної медіаосвіти із територіальними громадами, громадськими організаціями, медіаіндустрією, покликану сприяти розвитку сталого медіаосвітнього руху.
--